

Poster

✓ مینا ابقائی : دانشجوی کارشناسی علوم آزمایشگاهی

۱. ایجاد یک واحد درسی عملی به منظور همکاری دانشجویان رشته های پیراپزشکی دانشگاه علوم پزشکی تبریز با همدیگر
۲. طرح تدریس دانشجویان برای مرور درس های گذشته
۳. آموزش روش مطالعه ی موثر " پس ختام " در قالب یک واحد درسی
۴. ارتباط مستمر با استاد راهنما
۵. استفاده از شیوه جدید برای تدریس زبان تخصصی
۶. ارائه راهکاری برای برگزاری مسابقات علمی از دروس اختصاصی
۷. برگزاری امتحان جامع در هر ترم از دروس اختصاصی
۸. طرح پشتیبان
۹. طرح ارتباط خانواده و دانشگاه
۱۰. تعیین سبک یادگیری و شیوه ی عادی دانشجویان هنگام ورود به دانشگاه
۱۱. تدریس موثر

✓ فاطمه حسین لر : دانشجوی کارشناسی علوم آزمایشگاهی

۱۲. ایجاد یک واحد درسی عملی به منظور همکاری دانشجویان رشته های پیراپزشکی دانشگاه علوم پزشکی تبریز با همدیگر
۱۳. طرح تدریس دانشجویان برای مرور درس های گذشته
۱۴. آموزش روش مطالعه ی موثر " پس ختام " در قالب یک واحد درسی
۱۵. ارتباط مستمر با استاد راهنما
۱۶. استفاده از شیوه جدید برای تدریس زبان تخصصی
۱۷. ارائه راهکاری برای برگزاری مسابقات علمی از دروس اختصاصی

۱۸. برگزاری امتحان جامع در هر ترم از دروس اختصاصی

۱۹. طرح پشتیبان

۲۰. طرح ارتباط خانواده و دانشگاه

۲۱. تعیین سبک یادگیری و شیوه ی عادی دانشجویان هنگام ورود به دانشگاه

۲۲. تدریس موثر

✓ ناصر طالبی : دانشجوی کارشناسی رادیولوژی

۲۳. طرح تدریس دانشجویان برای مرور درس های گذشته

۲۴. ارائه راهکاری برای برگزاری مسابقات علمی از دروس اختصاصی

۲۵. برگزاری امتحان جامع در هر ترم از دروس اختصاصی

۲۶. تشکیل گروه های آموزشی دانشجویی مبتنی بر مشارکت علمی

۲۷. بناء فعالیت های تحقیقاتی مربوط به مطالب درسی توسط اساتید

۲۸. تعبیه سیستم ضبط صدا در کلاس های دروس تخصصی

۲۹. طراحی کلاس های آموزشی متناسب با ویژگی های دروس برای افزایش

یادگیری

۳۰. ارزیابی کارکنان آموزشی دانشکده توسط معاونت آموزشی از طریق دانشجویان

۳۱. اصلاح برنامه آموزشی دوره دکتری عمومی دندانپزشکی در دوره علوم پایه

۳۲. حل مشکل حضور غیاب به وسیله ی شماره گذاری صندلی ها

۳۳. ارائه طرحی جهت برگزاری امتحانات میان ترم به صورت گروهی

۳۴. ایجاد سایتی شامل فایل های صوتی و جزوات اساتید دوره های مختلف برای هر

رشته

۳۵. لزوم بازآموزی اساتید در رشته های تخصصی خود

۳۶. طرح افزایش سطح معلومات زبان انگلیسی دانشجویان و تاثیر آن بر سطح
اثربخشی آنان

۳۷. طرح اجرای جشنواره های آموزش پزشکی درون دانشکده ای در هر ترم

۳۸. یادگیری عمیق مطالب و افزایش ماندگاری در ذهن با برگزاری امتحانات میان

ترم در رشته علوم آزمایشگاهی دانشگاه علوم پزشکی تبریز

۳۹. بررسی شرایط محیطی کتابخانه ها و کلاس های دانشگاه ها بر میزان یادگیری

۴۰. طرح خود ارزیابی و دگرارزیابی اساتید

۴۱. برگزاری جلسات جامع رفع اشکال درسی دانشجویان رشته های مختلف قبل از

امتحانات با حضور اساتید خبره

۴۲. ارائه ی طرح آموزش پیش بالینی برای دانشجویان کارشناسی رادیولوژی در

محیط بیمارستانی

۴۳. یادگیری موثر دروس تخصصی به روش مباحثه

۴۴. ارائه ی طرح آموزشی جهت علاقه مند کردن دانشجویان دندان پزشکی به

کارهای پژوهشی

۴۵. بررسی تاثیر پیش خوانی بر ارتقای کیفیت یادگیری

۴۶. آزمون قبل و بعد از تدریس توسط اساتید برای کلاس

۴۷. بررسی تاثیر محیط های سرگرم کننده بر روی آموزش و افزایش یادگیری فعال

دانشجویان

۴۸. بررسی میزان کاربرد یادگیری های آکادمیک در بالین

۴۹. بررسی مرورمند منابع علمی به جهت انجام کارهای مشارکتی در بین دانشجویان

علوم پزشکی تبریز

۵۰. میزان رضایت دانشجویان علوم آزمایشگاهی از ارائه واحد آمار حیاتی در مقطع کارشناسی

۵۱. طراحی و راه اندازی پایگاه اطلاعاتی علمی " رسم بنفش آنلاین پارسی " در جهت یاددهی و یادگیری مطالب علمی و تخصصی رشته های پیراپزشکی

۵۲. بررسی جو آموزشی مرکز آموزش درمانی کوه کمر شهرستان مرند با پرسشنامه

DREEM در سال ۹۳ - ۹۴

۵۳. مزایای استفاده از دانشجویان در تدریس

۵۴. نظرسنجی دانشجویان دانشکده پیراپزشکی مبنی بر استاد محور یا دانشجو محور بودن آموزش

۵۵. استقلال شخصیتی و رابطه آن با استقلال آموزشی در بین دانشجویان

۵۶. تدریس موثر

۵۷. بررسی مرورمند منابع علمی در جهت استفاده از تکنولوژی های یادگیری مفرح در آموزش پزشکی

۵۸. مشکلات آموزشی دانشکده پیراپزشکی دانشگاه علوم پزشکی تبریز از دیدگاه دانشجویان

۵۹. بررسی تاثیر آینده پژوهی در تحقیقات آموزش پزشکی

۶۰. عوامل دخیل در کاهش کیفیت آموزش دانشکده پیراپزشکی از دیدگاه دانشجویان

✓ **سمانه شیرازی : دانشجوی کارشناسی علوم آزمایشگاهی**

۶۱. آموزش روش مطالعه ی موثر " پس ختام " در قالب یک واحد درسی

۶۲. ارتباط مستمر با استاد راهنما

۶۳. صرفه جویی در زمان و جلوگیری از اتلاف وقت

۶۴. ایجاد واحد درسی پژوهش و مقاله نویسی برای دانشجویان در مقطع کارشناسی و علوم پایه

۶۵. طرح پشتیبان

۶۶. طرح ارزیابی بلند مدت نشاط افزایی آموزشی - فرهنگی

۶۷. طرح ارتباط خانواده و دانشگاه

✓ زهرا سادات قریشی : دانشجوی کارشناسی علوم آزمایشگاهی

۶۸. استفاده از بیمار به عنوان مربی در کلاس های آموزشی دانشجویان پزشکی و پرستاری

۶۹. طراحی کلاس های آموزشی متناسب با ویژگی های دروس برای افزایش یادگیری

۷۰. یادگیری موثر دروس تخصصی به روش مباحثه

۷۱. مزایای استفاده از دانشجویان در تدریس

۷۲. نظرسنجی دانشجویان دانشکده پیراپزشکی مبنی بر استاد محور یا دانشجو محور بودن آموزش

۷۳. استقلال شخصیتی و رابطه آن با استقلال آموزشی در بین دانشجویان

۷۴. عوامل دخیل در کاهش کیفیت آموزش دانشکده پیراپزشکی از دیدگاه دانشجویان

✓ رقیه صفر خانلو : دانشجوی کارشناسی علوم آزمایشگاهی

۷۵. ایجاد واحد درسی پژوهش و مقاله نویسی برای دانشجویان در مقطع کارشناسی و علوم پایه

۷۶. جمع بندی هر ماهه ی دروس حجیم و مهم با همکاری دانشجویان با مهارت در آن زمینه

۷۷. طرح ارزیابی بلند مدت نشاط افزایی آموزشی - فرهنگی
۷۸. بناء فعالیت های تحقیقاتی مربوط به مطالب درسی توسط اساتید
۷۹. طرح اجرای جشنواره های آموزش پزشکی درون دانشکده ای در هر ترم
۸۰. طرح خود ارزیابی و دگرارزیابی اساتید
۸۱. تقویت روش Self - learning در یادگیری دانشجویان
۸۲. ارائه ی طرحی جهت کاهش استرس و افزایش قوه مدیریت زمان دانشجویان در بازه امتحانات
۸۳. زمان بندی صحیح تدریس دروس اختصاصی جهت افزایش بازده یادگیری این دروس
۸۴. آزمون قبل و بعد از تدریس توسط اساتید برای کلاس
۸۵. اختصاص واحدهای کارورزی قبل از کارورزی در عرصه برای دانشجویان علوم آزمایشگاهی برای کاربردی شدن دروس
۸۶. رسیدگی به طرح های پژوهش در آموزش دانشجویان با مشارکت خود دانشجویان
۸۷. برگزاری کلاس هایی برای تمامی دانشجویان جدیدالورود جهت آشنایی با رشته ی قبولی
۸۸. ارزیابی محیط آموزشی چندین دانشگاه علوم پزشکی براساس مدل DREEM
۸۹. میزان رضایت دانشجویان علوم آزمایشگاهی از ارائه واحد آمار حیاتی در مقطع کارشناسی
۹۰. ارزیابی مرورمند تاثیر کار دانشجویی بر تحصیل و روحیه دانشجویان
۹۱. بررسی تاثیر Self - learning در یادگیری دانشجویان
۹۲. اخلاق و معرفت دینی و تاثیر آن بر اخلاق حرفه ای پزشکی

۹۳. عوامل دخیل در کاهش کیفیت آموزش دانشکده پیراپزشکی از دیدگاه دانشجویان

✓ **سمیه صدری راد: دانشجوی کارشناسی علوم آزمایشگاهی**

۹۴. ایجاد واحد درسی پژوهش و مقاله نویسی برای دانشجویان در مقطع کارشناسی و علوم پایه

۹۵. ارائه ی جزوه ی آموزشی توسط استاد به دانشجویان در اوایل ترم

۹۶. ارائه ی واحد درسی اصول فنی و نگهداری تجهیزات آزمایشگاهی به صورت عملی

۹۷. زمان بندی صحیح تدریس دروس اختصاصی جهت افزایش بازده یادگیری این دروس

۹۸. رسیدگی به طرح های پژوهش در آموزش دانشجویان با مشارکت خود دانشجویان

✓ **عارف پوراسمعیل رسولی: دانشجوی کارشناسی رادیولوژی**

۹۹. ارائه طرحی برای بهبود عملکرد بالینی دانشجویان به کمک آموزش گرفتن دقیق شرح حال از بیماران

۱۰۰. آموزش کارورزان نسبت به رعایت حقوق بیماران و تاثیر متقابل آن بر رفتار کارآموزان با آنها (کوریکولوم پنهان)

۱۰۱. آشنایی با استاد راهنما و ارتباط دانشجویان با استاد راهنما در طول دوره تحصیل

۱۰۲. تعیین سطح در زبان عمومی در بدو ورود به دانشگاه

۱۰۳. لزوم بازآموزی اساتید در رشته های تخصصی خود

۱۰۴. ارائه ی طرح آموزش پیش بالینی برای دانشجویان کارشناسی رادیولوژی در محیط بیمارستانی

۱۰۵. طرح استفاده از بازی های آموزشی در افزایش بازده یادگیری

۱۰۶. لزوم آشنایی اولیه دانشجویان کارشناسی پیوسته رادیولوژی از جایگاه رشته خود و آینده تحصیلی و شغلی آن

۱۰۷. لزوم بازنگری کوریکولوم آموزشی رشته کارشناسی تکنولوژی پرتوشناسی (رادیولوژی)

۱۰۸. بررسی میزان کاربرد یادگیری های آکادمیک در بالین

۱۰۹. لزوم ایجاد یک واحد اختیاری با عنوان هنر در رشته های علوم پزشکی در جهت افزایش روحیه دانشجویان

۱۱۰. بررسی مرورمند میزان اثربخشی کاربست نقشه های مفهومی در روند یاددهی - یادگیری

✓ **سحر مختار اوغلی : دانشجوی کارشناسی علوم آزمایشگاهی**

۱۱۱. برگزاری اردوهای علمی و پژوهشی بین دانشجویان

۱۱۲. برگزاری امتحان علوم پایه برای دانشجویان رشته های پیراپزشکی

۱۱۳. اختصاص واحد درسی سمینار برای دروس تخصصی هر رشته در مقطع کارشناسی

✓ **مهسا رحیمی عدل : دانشجوی کارشناسی علوم آزمایشگاهی**

۱۱۴. برگزاری اردوهای علمی و پژوهشی بین دانشجویان

۱۱۵. برگزاری امتحان علوم پایه برای دانشجویان رشته های پیراپزشکی

۱۱۶. عدم تاثیر گذاری نمره دروس عمومی در معدل کل دانشجویان

✓ **حسین سعیدی : دانشجوی کارشناسی علوم آزمایشگاهی**

۱۱۷. برگزاری اردوهای علمی و پژوهشی بین دانشجویان

۱۱۸. برگزاری جلسات جامع رفع اشکال درسی دانشجویان رشته های مختلف قبل از امتحانات با حضور اساتید خبره

۱۱۹. برگزاری آزمون های جامع برای دروس مشترک رشته های مختلف

۱۲۰. تغییر در نحوه ارزشیابی دروس عمومی

۱۲۱. برگزاری کارگاه های آموزشی در زمینه ی هنر و ادب

۱۲۲. اختصاص واحد درسی سمینار برای دروس تخصصی هر رشته در مقطع کارشناسی

✓ **مهسا مالکی : دانشجوی کارشناسی علوم آزمایشگاهی**

۱۲۳. تشکیل گروه های آموزشی دانشجویی مبتنی بر مشارکت علمی

۱۲۴. بررسی مرورمند منابع علمی در جهت استفاده از تکنولوژی های یادگیری مفرح در آموزش پزشکی

✓ **شکیلا رستم پور : دانشجوی کارشناسی رادیولوژی**

۱۲۵. تعیین تاثیر طراحی فیزیکی کلاس درس و تاثیر آن بر یادگیری موثر دانشجویان

۱۲۶. بررسی طراحی فیزیکی کلاس درس و تاثیر آن بر یادگیری موثر دانشجویان

۱۲۷. تغییر واحد درس اصول تاریکخانه از ۲ واحد نظری به ۰/۵ واحد عملی و ۱/۵ واحد نظری

✓ **سارا اکبری : دانشجوی کارشناسی رادیولوژی**

۱۲۸. تعیین تاثیر طراحی فیزیکی کلاس درس و تاثیر آن بر یادگیری موثر دانشجویان

۱۲۹. بررسی طراحی فیزیکی کلاس درس و تاثیر آن بر یادگیری موثر دانشجویان

۱۳۰. تغییر واحد درس اصول تاریکخانه از ۲ واحد نظری به ۰/۵ واحد عملی و ۱/۵ واحد نظری

✓ **بهنام دوستی : دانشجوی کارشناسی رادیولوژی**

۱۳۱. تعیین تاثیر طراحی فیزیکی کلاس درس و تاثیر آن بر یادگیری موثر دانشجویان

۱۳۲. بررسی طراحی فیزیکی کلاس درس و تاثیر آن بر یادگیری موثر دانشجویان

۱۳۳. تغییر واحد درس اصول تاریکخانه از ۲ واحد نظری به ۰/۵ واحد عملی و ۱/۵

واحد نظری

۱۳۴. ارائه درس اصطلاحات پزشکی برای دانشجویان رادیولوژی در ترم ۲

۱۳۵. ارائه ی طرح آموزش پیش بالینی برای دانشجویان کارشناسی رادیولوژی در

محیط بیمارستانی

۱۳۶. بررسی تاثیر محیط های سرگرم کننده بر روی آموزش و افزایش یادگیری فعال

دانشجویان

۱۳۷. نقش کلاس های مجازی (آنلاین) در روند آموزش پزشکی

۱۳۸. طراحی و راه اندازی پایگاه اطلاعاتی علمی " رسم بنفش آنلاین پارسی " در

جهت یاددهی و یادگیری مطالب علمی و تخصصی رشته های پیراپزشکی

۱۳۹. نظرسنجی دانشجویان دانشکده پیراپزشکی مبنی بر استاد محور یا دانشجو محور

بودن آموزش

۱۴۰. استقلال شخصیتی و رابطه آن با استقلال آموزشی در بین دانشجویان

✓ **عارف خلیلی : دانشجوی کارشناسی هوشبری**

۱۴۱. تشویق دانشجویان جهت تایپ تدریس استاد برای تهیه منبع مفید و مشخص

✓ **سالار یزدانی : دانشجوی کارشناسی هوشبری**

۱۴۲. تشویق دانشجویان جهت تایپ تدریس استاد برای تهیه منبع مفید و مشخص

✓ **سینا احمدیان : دانشجوی کارشناسی هوشبری**

۱۴۳. تشویق دانشجویان جهت تایپ تدریس استاد برای تهیه منبع مفید و مشخص

۱۴۴. کاربرد آموزش الکترونیک در دوران تابستان در جلوگیری از فراموشی مطالب
۱۴۵. تاثیر آموزش بالینی در یادگیری و عملکرد دانشجویان هوشبری در اتاق عمل
۱۴۶. طراحی و راه اندازی پایگاه اطلاعاتی علمی " رسم بنفش آنلاین پارسی " در جهت یاددهی و یادگیری مطالب علمی و تخصصی رشته های پیراپزشکی
۱۴۷. مشکلات آموزشی دانشکده پیراپزشکی دانشگاه علوم پزشکی تبریز از دیدگاه دانشجویان

✓ **فروغ سودایی : دانشجوی کارشناسی رادیولوژی**

۱۴۸. کاربرد آموزش الکترونیک در دوران تابستان در جلوگیری از فراموشی مطالب
۱۴۹. تعبیه سیستم ضبط صدا در کلاس های دروس تخصصی
۱۵۰. بررسی تاثیر تهیه مشارکتی اسلایدهای آموزشی بین اساتید و دانشجویان در ارتقای سطح علمی آنها
۱۵۱. نظرسنجی دانشجویان دانشکده پیراپزشکی مبنی بر استاد محور یا دانشجو محور بودن آموزش

۱۵۲. مقایسه ی شیوه های نوین آموزش اخلاق پزشکی در جهان با یکدیگر
۱۵۳. بررسی تاثیر آینده پژوهی در تحقیقات آموزش پزشکی

✓ **سمیه فرامرزی : دانشجوی کارشناسی رادیولوژی**

۱۵۴. ارائه ی پاسخنامه سوالات امتحانی توسط اساتید بعد از هر امتحان
۱۵۵. ارتقای سطح آموزش زبان انگلیسی و به کارگیری آن
۱۵۶. بررسی تاثیر ایمان بر استرس و روند تحصیلی
۱۵۷. حل مشکل حضور غیاب به وسیله ی شماره گذاری صندلی ها

✓ **عمار نبی لو : دانشجوی کارشناسی رادیولوژی**

۱۵۸. ارتقای سطح آموزش زبان انگلیسی و به کارگیری آن

۱۵۹. بررسی تاثیر ایمان بر استرس و روند تحصیلی

۱۶۰. ارائه طرح بیان تجربیات اساتید از دوران دانشجویی خود برای دانشجویان

۱۶۱. ارزیابی کارکنان آموزشی دانشکده توسط معاونت آموزشی از طریق دانشجویان

۱۶۲. لزوم بازآموزی اساتید در رشته های تخصصی خود

۱۶۳. طرح افزایش سطح معلومات زبان انگلیسی دانشجویان و تاثیر آن بر سطح

اثربخشی آنان

۱۶۴. برگزاری جلسات جامع رفع اشکال درسی دانشجویان رشته های مختلف قبل از

امتحانات با حضور اساتید خبره

۱۶۵. ارائه ی طرح آموزش پیش بالینی برای دانشجویان کارشناسی رادیولوژی در

محیط بیمارستانی

۱۶۶. برگزاری آزمون های جامع برای دروس مشترک رشته های مختلف

۱۶۷. طرح استفاده از بازی های آموزشی در افزایش بازده یادگیری

۱۶۸. برگزاری کارگاه های آموزشی در زمینه ی هنر و ادب

۱۶۹. بررسی بازده درسی در مطالعه و بحث گروهی

۱۷۰. لزوم بازنگری کوریکولوم آموزشی رشته کارشناسی تکنولوژی پرتوشناسی (

رادیولوژی)

۱۷۱. بررسی میزان کاربرد یادگیری های آکادمیک در بالین

✓ **فاطمه السادات طباطبایی : دانشجوی کارشناسی رادیولوژی**

۱۷۲. ارائه طرح بیان تجربیات اساتید از دوران دانشجویی خود برای دانشجویان

۱۷۳. بررسی بازده درسی در مطالعه و بحث گروهی

✓ **پدرام بصیر جعفر: دانشجوی کارشناسی علوم آزمایشگاهی**

۱۷۴. ارزیابی کارکنان آموزشی دانشکده توسط معاونت آموزشی از طریق دانشجویان

۱۷۵. برگزاری جلسات جامع رفع اشکال درسی دانشجویان رشته های مختلف قبل از امتحانات با حضور اساتید خبره

۱۷۶. برگزاری آزمون های جامع برای دروس مشترک رشته های مختلف

۱۷۷. برگزاری کارگاه های آموزشی در زمینه ی هنر و ادب

✓ **زهرا قبله ای : دانشجوی کارشناسی رادیولوژی**

۱۷۸. ارائه درس اصطلاحات پزشکی برای دانشجویان رادیولوژی در ترم ۲

✓ **مهسا شیخلو : دانشجوی کارشناسی رادیولوژی**

۱۷۹. ارائه درس اصطلاحات پزشکی برای دانشجویان رادیولوژی در ترم ۲

✓ **تینا خوان خواجه : دانشجوی کارشناسی هوشبری**

۱۸۰. تاثیر آموزش بالینی در یادگیری و عملکرد دانشجویان هوشبری در اتاق عمل

۱۸۱. نظرسنجی دانشجویان دانشکده پیراپزشکی مبنی بر استاد محور یا دانشجو محور بودن آموزش

۱۸۲. عوامل دخیل در کاهش کیفیت آموزش دانشکده پیراپزشکی از دیدگاه دانشجویان

✓ **رحیمه سادات موسوی : دانشجوی کارشناسی علوم آزمایشگاهی**

۱۸۳. یادگیری عمیق مطالب و افزایش ماندگاری در ذهن با برگزاری امتحانات میان

ترم در رشته علوم آزمایشگاهی دانشگاه علوم پزشکی تبریز

۱۸۴. یادگیری موثر دروس تخصصی به روش مباحثه

✓ **معصومه سعادتى : دانشجوی کارشناسی علوم آزمایشگاهی**

۱۸۵. یادگیری عمیق مطالب و افزایش ماندگاری در ذهن با برگزاری امتحانات میان

ترم در رشته علوم آزمایشگاهی دانشگاه علوم پزشکی تبریز

۱۸۶. تفکیک واحدهای دروس پایه ی علوم پزشکی و ارائه ی آنها در چندین ترم

متوالی

✓ **زهرا حسن زاده: دانشجوی کارشناسی علوم آزمایشگاهی**

۱۸۷. تقویت روش Self – learning در یادگیری دانشجویان

۱۸۸. ارائه ی طرحی جهت کاهش استرس و افزایش قوه مدیریت زمان دانشجویان در

بازه امتحانات

۱۸۹. زمان بندی صحیح تدریس دروس اختصاصی جهت افزایش بازده یادگیری این

دروس

۱۹۰. آزمون قبل و بعد از تدریس توسط اساتید برای کلاس

۱۹۱. اختصاص واحدهای کارورزی قبل از کارورزی در عرصه برای دانشجویان علوم

آزمایشگاهی برای کاربردی شدن دروس

۱۹۲. رسیدگی به طرح های پژوهش در آموزش دانشجویان با مشارکت خود

دانشجویان

۱۹۳. برگزاری کلاس هایی برای تمامی دانشجویان جدیدالورود جهت آشنایی با رشته

ی قبولی

۱۹۴. میزان رضایت دانشجویان علوم آزمایشگاهی از ارائه واحد آمار حیاتی در مقطع

کارشناسی

۱۹۵. ارزیابی مرورمند تاثیر کاردانشجویی برتحصیل و روحیه دانشجویان

۱۹۶. بررسی تاثیر Self – learning در یادگیری دانشجویان

۱۹۷. اخلاق و معرفت دینی و تاثیر آن بر اخلاق حرفه ای پزشکی

✓ **الهام محرم زاده: دانشجوی کارشناسی هوشبری**

۱۹۸. ارائه ی طرح آموزشی جهت علاقه مند کردن دانشجویان دندان پزشکی به

کارهای پژوهشی

۱۹۹. بررسی مرورمند منابع علمی به جهت انجام کارهای مشارکتی در بین دانشجویان

علوم پزشکی تبریز

✓ **امیر نامور : دانشجوی کارشناسی علوم آزمایشگاهی**

۲۰۰. ترمینولوژی اختصاصی رشته علوم آزمایشگاهی

✓ **حسام ابوالحسنی : دانشجوی کارشناسی علوم آزمایشگاهی**

۲۰۱. تغییر در شیوه و سیستم ارزشیابی دانشجو جهت ارتقاء سطح آموزش

۲۰۲. آشنا کردن دانشجویان با آیین نامه های آموزشی دانشگاه جهت تحقق برای

اهداف آموزشی تعیین شده

۲۰۳. ارائه مقاله و پژوهش در کلاس

۲۰۴. آزمون از درس اختصاصی تدریس شده در همان جلسه

✓ **امین کامرانی : دانشجوی کارشناسی علوم آزمایشگاهی**

۲۰۵. تغییر در شیوه و سیستم ارزشیابی دانشجو جهت ارتقاء سطح آموزش

۲۰۶. ایجاد انگیزه و آگاهی بیشتر بین دانشجویان در مورد رشته های تحصیلی خود

با برگزاری چندجلسه کلاس های آشنایی و موفقیت در رشته تخصصی

✓ **امین محمدزاده : دانشجوی کارشناسی علوم آزمایشگاهی**

۲۰۷. تغییر در شیوه و سیستم ارزشیابی دانشجو جهت ارتقاء سطح آموزش

۲۰۸. تدریس واحدهای عملی آزمایشگاهی و پایه به روش کشف آزمایش در آزمایشگاه

به کمک آزمون و خطا

۲۰۹. بررسی و تحلیل جشنواره دانشجویی آموزشی شهید مطهری (۱۳۹۳) در بخش

ایده های آموزشی

✓ **حامد دولتی : دانشجوی کارشناسی علوم آزمایشگاهی**

۲۱۰. ارائه مقاله و پژوهش در کلاس

۲۱۱. آزمون از درس اختصاصی تدریس شده در همان جلسه

✓ **فاطمه دخت محمد : دانشجوی کارشناسی رادیولوژی**

۲۱۲. بررسی تاثیر تهیه مشارکتی اسلایدهای آموزشی بین اساتید و دانشجویان در

ارتقای سطح علمی آنها

✓ **محمد مهدی جلیلی : دانشجوی کارشناسی علوم آزمایشگاهی**

۲۱۳. برگزاری امتحان علوم پایه برای دانشجویان رشته های پیراپزشکی

۲۱۴. عدم تاثیرگذاری نمره دروس عمومی در معدل کل دانشجویان

۲۱۵. تغییر در نحوه ارزشیابی دروس عمومی

✓ **علیرضا فرجی کلوانق : دانشجوی کارشناسی علوم آزمایشگاهی**

۲۱۶. تغییر در نحوه ارزشیابی دروس عمومی

۲۱۷. اختصاص واحد درسی سمینار برای دروس تخصصی هر رشته در مقطع

کارشناسی

✓ **منا کریم زاده : دانشجوی کارشناسی هوشبری**

۲۱۸. آموزش عملی کمک های اولیه در رشته هوشبری به جای آموزش تئوریک این

درس

✓ **توحید عبدی : دانشجوی کارشناسی رادیولوژی**

۲۱۹. آموزش و توانمندسازی منابع انسانی، راهکاری برای ارتقاء سلامت

✓ **محسن عبدی : دانشجوی کارشناسی رادیولوژی**

۲۲۰. آموزش و توانمندسازی منابع انسانی، راهکاری برای ارتقاء سلامت

✓ **کیانوش حسینی قلعه بین : دانشجوی کارشناسی رادیولوژی**

۲۲۱. نقش کلاس های مجازی (آنلاین) در روند آموزش پزشکی

✓ **محمد توکلی : دانشجوی کارشناسی رادیولوژی**

۲۲۲. نقش کلاس های مجازی (آنلاین) در روند آموزش پزشکی

✓ **علی وقاری : دانشجوی کارشناسی رادیولوژی**

۲۲۳. طراحی و راه اندازی پایگاه اطلاعاتی علمی " رسم بنفش آنلاین پارسی " در

جهت یاددهی و یادگیری مطالب علمی و تخصصی رشته های پیراپزشکی

✓ **فاطمه ترمان : دانشجوی کارشناسی رادیولوژی**

۲۲۴. نظرسنجی دانشجویان دانشکده پیراپزشکی مبنی بر استاد محور یا دانشجو محور

بودن آموزش

۲۲۵. مقایسه ی شیوه های نوین آموزش اخلاق پزشکی در جهان با یکدیگر

✓ **کوثر جعفرزاده : دانشجوی کارشناسی علوم آزمایشگاهی**

۲۲۶. نظرسنجی دانشجویان دانشکده پیراپزشکی مبنی بر استاد محور یا دانشجو محور

بودن آموزش

✓ **نسرین زارع : دانشجوی کارشناسی هوشبری**

۲۲۷. مقایسه ی شیوه های نوین آموزش اخلاق پزشکی در جهان با یکدیگر

✓ **الهام فرورشی : دانشجوی کارشناسی رادیولوژی**

۲۲۸. مقایسه ی شیوه های نوین آموزش اخلاق پزشکی در جهان با یکدیگر

✓ **مهسا سلطانی : دانشجوی کارشناسی هوشبری**

۲۲۹. مقایسه ی شیوه های نوین آموزش اخلاق پزشکی در جهان با یکدیگر

✓ **الهام نصیبی : دانشجوی کارشناسی رادیولوژی**

۲۳۰. آموزش سیار شیوه ای نوین در نوآوری آموزشی و مزایا و معایب آن

۲۳۱. بررسی ویژگی های تدریس اثربخش از دیدگاه دانشجویان دانشکده های

بهداشت و پیراپزشکی دانشگاه علوم پزشکی ارومیه

✓ **مهسا برومندپور : دانشجوی کارشناسی رادیولوژی**

۲۳۲. لزوم ایجاد یک واحد اختیاری با عنوان هنر در رشته های علوم پزشکی در جهت

افزایش روحیه دانشجویان

✓ **سمیه خلخالی : دانشجوی کارشناسی علوم آزمایشگاهی**

۲۳۳. بررسی و تحلیل جشنواره دانشجویی آموزشی شهید مطهری (۱۳۹۳) در بخش

ایده های آموزشی

✓ **صاحب ناصر شادباد : دانشجوی کارشناسی هوشبری**

۲۳۴. مقایسه ی شیوه های نوین آموزش اخلاق پزشکی در جهان با یکدیگر

✓ **صادق قادریان : دانشجوی کارشناسی رادیولوژی**

۲۳۵. تاثیر مثبت تدریس به شیوه بحث گروهی دانشجو - محور و ارائه کنفرانس های

گروهی در رابطه با سرفصل های ارائه شده