

## آئین نامه شرح وظایف مراکز و دفاتر مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاهها و دانشکده های علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کشور

مقدمه

مراکز و دفاتر مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی (EDC) به عنوان کانون های تفکر و نوآوری در راستای ارتقای کیفی آموزش در دانشگاهها و دانشکده های علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کشور راه اندازی شده و فعالیت های متنوعی را در راستای رسالت و اهداف خود انجام می دهند. به موجب این آئین نامه شرح وظایف مراکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاههای علوم پزشکی (EDC) و دفاتر توسعه آموزش دانشکده ها (EDO) با توجه به سیاست ها و اولویت ها بشرح زیر تبیین می گردد.

### ماده 1- تعاریف

منظور از مرکز مطالعات در این آئین نامه: مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی (Center, EDC) و دفتر توسعه؛ دفتر توسعه آموزش دانشکده ها (Education Development Office, EDO) است.

### ماده 2- وظایف و فعالیت های اصلی مراکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

۱ - مشارکت در تصمیم سازی سیاست های آموزشی نهادهای سیاست گذار دانشگاه اعم از شورای آموزشی دانشگاه، شورای دانشگاه، هیات رئیسه، هیات امناء و هیات ممیزه دانشگاه.

۲ - ارائه مشاوره به معاون آموزشی دانشگاه برای برنامه ریزی و عملیاتی کردن برنامه ها و سیاست های کلان آموزشی دانشگاه.

۳ - عضویت و شرکت فعال در جلسات شورای آموزشی و پژوهشی دانشگاه.

۴ - ارائه گزارش فعالیت ها به تصمیم گیرندگان آموزشی در سطح دانشگاه و وزارت متبوع.

۵ - همکاری با EDC دانشگاه های علوم پزشکی به منظور تبادل تجربیات، اطلاعات و بهره مندی از پتانسیل های موجود در هر مرکز.

۶ - طراحی و مدیریت برنامه های نوآورانه آموزشی در زمینه روش تدریس، ارزشیابی، مشاوره و رهبری و مدیریت در محدوده اختیارات دانشگاه و مطابق با ضوابط و مقررات مربوطه.

۷ - پایش، ارزشیابی، معرفی و انتشار برنامه های نوآورانه در حوزه علوم پزشکی در سطح ملی و بین المللی.

۸ - نیازسنجی آموزشی اعضاء هیات علمی.

۹ - توانمندسازی اعضای هیات علمی در حیطه های مختلف آموزش علوم پزشکی بر اساس نتایج نیازسنجی، سیاست ها و اولویت های آموزشی دانشگاه.

۱۰- توانمندسازی، حمایت و هدایت دفاتر توسعه دانشکده ها (EDO) و واحدهای توسعه آموزش بیمارستانها در اجرای وظایف و برنامه های مربوطه.

۱۱- توانمندسازی مدیران آموزشی دانشگاه اعم از معاونین آموزشی دانشگاه، دانشکده، بیمارستان ها و گروههای آموزشی در زمینه رهبری و مدیریت آموزشی.

۱۲- برنامه ریزی درسی در چارچوب اختیارات داده شده به دانشگاههای علوم پزشکی

۱۳- طراحی، مشاوره و مشارکت در اجرای ارزشیابی برنامه درسی، استاد و دانشجو.

۱۴- طراحی، مشاوره و مشارکت در اعتباربخشی مراکز آموزشی دانشگاه.

۱۵- ارزشیابی عملکرد و فعالیت های دفاتر توسعه آموزش دانشکده ها و واحدهای توسعه آموزش بیمارستانها.

۱۶- تعیین اولویت های پژوهش در آموزش دانشگاه و حمایت از اجرای پروژه های تصویب شده.

۱۷- ایجاد و فعال کردن کمیته های مشورتی دانشجویی، استعدادهای درخشان و دانش آموختگان با هدف بهره

گیری از نظرات و پیشنهادات دانشجویان در راستای ارتقاء کیفی آموزش مطابق باضوابط و مقررات مربوطه.

تبصره 1: وظایف مندرج در ماده ۲ در دانشگاه هایی که دارای EDO فعال هستند، با مشارکت آنان انجام خواهد شد.

تبصره 2: مراکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاهها در زیر مجموعه معاونت های آموزشی دانشگاهها در راستای سیاست های مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی فعالیت می نمایند.

تبصره 3: مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی توسط معاون آموزشی دانشگاه منصوب می گردد.

### ماده 3- وظایف و فعالیت های اصلی دفاتر توسعه آموزش دانشکده ها

۱- اجرای برنامه های آموزشی بر اساس سیاست های ابلاغ شده توسط مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه

۲- ارائه مشاوره به معاون آموزشی دانشکده برای عملیاتی کردن برنامه ها و سیاست های آموزشی دانشکده.

۳- عضویت و شرکت فعال در جلسات شورای آموزشی دانشکده.

۴- همکاری با EDO سایر دانشکده های دانشگاه مربوطه به منظور تبادل تجربیات، اطلاعات و بهره مندی از

پتانسیل های آنان

۵- پایش و نظارت بر عملکرد و فعالیت های واحد توسعه آموزش بیمارستان ها.

۶- ارائه گزارش عملکرد به EDC دانشگاه و معاون آموزشی دانشکده.

۷- پایش، ارزشیابی، معرفی و انتشار برنامه های نوآورانه در سطح دانشکده.

۸- توانمند سازی و حمایت از اعضای هیات علمی برای اجرای برنامه های نوآورانه با حمایت EDC.

۹- نیازسنجی آموزشی اعضای هیات علمی دانشکده مربوطه و ارائه گزارش به EDC.

۱۰- توانمندسازی اعضای هیات علمی در حیطه های مختلف آموزش علوم پزشکی بر اساس نتایج نیازسنجی،

سیاست ها و اولویت های آموزشی دانشکده با مشارکت EDC.

۱۱- نظارت، ارزشیابی و تحلیل آزمون های دانشکده مربوطه.

۱۲- اجرای طرح های پژوهش در آموزش بر اساس اولویت های دانشکده و EDC با حمایت EDC.

۱۳- ایجاد کمیته مشورتی دانشجویی در سطح دانشکده.

تبصره 1: از نظر ساختاری دفاتر توسعه آموزش دانشکده ها زیر نظر معاونین آموزشی دانشکده ها فعالیت می نمایند.

تبصره 2: وظایف دفاتر توسعه دانشکده ها تا زمان کسب توانمندی های لازم، توسط مراکز مطالعات دانشگاهها و وظایف

واحدهای توسعه بیمارستان های آموزشی توسط دفاتر توسعه دانشکده های پزشکی انجام خواهد شد.

تبصره 3: مدیر دفتر توسعه دانشکده به پیشنهاد معاون آموزشی دانشکده و با هماهنگی مدیر مرکز مطالعات، توسط

رئیس دانشکده منصوب می گردد.

این آئین نامه با ۳ ماده و ۶ تبصره پس از ابلاغ، لازم الاجرا و جایگزین آئین نامه ها و دستورالعمل های قبلی خواهد بود.