

بسمه تعالی

برنامه استراتژیک گروه رادیولوژی دانشکده پیراپزشکی

(۱۳۹۳ - ۱۳۹۶)

مقدمه

علم پرتوشناسی به عنوان یکی از علوم مرتبط با سلامتی، از طریق تشخیص و درمان با سلامتی و افزایش بهداشت جامعه ارتباط پیدا می کند. با توجه به لزوم برنامه ریزی دقیق و کارشناسانه جهت نیل به اهداف از پیش تعیین شده آموزشی و پژوهشی و جهت دهی برنامه های آموزشی و پژوهشی به سمت ارتقاء و تعالی هر چه بیشتر، برنامه استراتژیک گروه آموزشی رادیولوژی دانشکده پیراپزشکی به شرح زیر ارائه می گردد.

رسالت (Mission)

رسالت این رشته، ارتقاء توانائیهای علمی و تخصصی پرتوکاران جهت افزایش کارآیی در زمینه تصویرگیری پزشکی و استفاده از ابزارهای جدید با تکنولوژی پیشرفته و ایجاد فضای مناسب جهت انجام تحقیقات و پژوهشهای علمی می باشد.

چشم انداز (Vision)

گروه رادیولوژی در راستای تحقق اهداف کلان دانشکده بر آن است که تکنولوژیستهای رادیولوژی کارآمد و متناسب با پیشرفتهای علمی و تکنولوژیکی تربیت نموده و جایگاه ممتاز کشوری را در این رشته کسب نماید.

اهداف کلی (Goals)

۱. مهیا کردن زمینه آموزش عالی علوم پرتوشناسی جهت آمادگی تکنولوژیستها برای ورود به مدارج بالاتر
۲. راه اندازی دوره های تحصیلات تکمیلی
۳. ترویج تفکر آموزش مداوم و آینده نگر و انتقال اطلاعات
۴. توسعه توانایی های همکاری در فعالیتهای آموزشی و پژوهشی
۵. ارتقاء مستمر دانش و مهارت تکنولوژیستهای رادیولوژی برای بهبود عملکرد حرفه ای و پاسخگویی به نیازهای جامعه.

اهداف اختصاصی:

۱. جذب دو نفر متخصص فیزیک پزشکی با گرایشهای رادیوبیولوژی و حفاظت، دزیمتری و تصویربرداری پزشکی به عنوان عضو هیات علمی تا پایان سال ۱۳۹۵
۲. جذب یک نفر متخصص رادیولوژی بعنوان عضو هیات علمی تا پایان سال ۱۳۹۶
۳. جذب دو نفر Ph.D فیزیک پزشکی بعنوان بورسیه و تعهد خدمت تا پایان سال ۱۳۹۶
۴. جذب دانشجوی کارشناسی ارشد MRI و CT scan تا پایان سال ۱۳۹۴
۵. اختصاص اتاق و تجهیز آن جهت دانشجویان کارشناسی ارشد MRI و CT scan تا پایان سال ۱۳۹۴
۶. خرید تجهیزات و دستگاههای مورد نیاز آزمایشگاه رادیولوژی تا پایان سال ۱۳۹۴
۷. تأسیس مرکز مهارت های بالینی گروه رادیولوژی تا سال ۱۳۹۴
۸. انجام حداقل دو طرح تحقیقاتی با مشارکت دانشجویان تا پایان سال ۱۳۹۵
۹. جذب یک نفر کارشناس رادیولوژی در گروه آموزشی تا پایان سال ۱۳۹۶

رادیولوژی

W	S	
<p>۱- کافی نبودن تعداد اعضای هیات علمی با تخصص فیزیک پزشکی و رادیولوژی</p> <p>۲- نداشتن دانشجوی کارشناسی ارشد</p> <p>۳- ناکافی بودن تجهیزات آزمایشگاهی</p> <p>۴- نبودن نیروی انسانی کارشناس در گروه آموزشی</p>	<p>۱- داشتن اعضاء هیات علمی توانمند با گرایشهای مختلف و مرتبط با علوم رادیولوژی</p> <p>۲- ارائه بروز مطالب علمی</p> <p>۳- چاپ و ارائه مقالات در سطح کشوری و بین المللی در مجلات و کنفرانسهای معتبر</p> <p>۴- توانمندی برگزاری کارگاههای آموزشی و سمینارهای علمی</p> <p>۵- علاقمندی دانشجویان رادیولوژی به مشارکت در انجام طرحهای تحقیقاتی</p>	
WO	SO	O
<p>۱- پیگیری جذب اعضای هیات علمی با تخصص فیزیک پزشکی و رادیولوژی از طریق فراخوان استخدام، تعهد خدمت و بورسیه</p> <p>۲- پی گیری تصویب رشته های کارشناسی ارشد MRI و CT scan</p> <p>۳- تجهیز آزمایشگاه رادیولوژی</p> <p>۴- انجام فعالیتهای آموزشی و پژوهشی از طریق استفاده از امکانات سایر مراکز تحقیقاتی و آموزشی</p> <p>۵- اختصاص اتاق برای دانشجویان کارشناسی ارشد و تجهیز آن</p>	<p>۱- جذب اعضای هیات علمی جدید و تکمیل ظرفیت هیات علمی گروه</p> <p>۲- جذب دانشجو در رشته های کارشناسی ارشد MRI و CT scan</p> <p>۳- ارائه طرحهای تحقیقاتی با مشارکت دانشجویان رادیولوژی</p> <p>۴- استفاده از تجهیزات خارج از رده مراکز آموزشی و درمانی جهت راه اندازی مرکز مهارت های بالینی</p>	<p>۱- جذب اعضای هیات علمی از طریق فراخوان استخدام، تعهد خدمت و بورسیه</p> <p>۲- تصویب دوره های کارشناسی ارشد MRI و CT scan در وزارتخانه</p> <p>۳- مساعدت و همکاری مسئولین دانشکده و دانشگاه در راه اندازی دوره کارشناسی ارشد</p> <p>۴- امکان استفاده از امکانات آموزشی و پژوهشی در مراکز آموزشی و درمانی وابسته به دانشگاه</p> <p>۵- نگرش مثبت مسئولین دانشگاه در جهت جذب اعضاء هیأت علمی توانمند</p> <p>۶- داشتن فضای آموزشی مناسب</p>
WT	ST	T
<p>۱- توجیه اعضاء هیات علمی حاضر در برد تخصصی رادیولوژی از دانشگاه علوم پزشکی تبریز بر ضرورت حمایت از راه اندازی رشته های کارشناسی ارشد MRI و CTscan</p> <p>۲- پی گیری خرید تجهیزات آزمایشگاه رادیولوژی</p>	<p>۱- تجهیز آزمایشگاه رادیولوژی</p>	<p>۱- امکان عدم موافقت وزارتخانه با راه اندازی کارشناسی ارشد MRI و CTscan در دانشکده پیراپزشکی</p> <p>۲- عدم تأمین اعتبار جهت خرید تجهیزات لازم آزمایشگاه رادیولوژی</p> <p>۳- احتمال عدم همکاری مسئولین مراکز آموزشی درمانی در جهت استفاده از امکانات آموزشی</p>