



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی و درمانی تبریز

برنامه راهبردی دانشکده پیراپزشکی

دانشگاه علوم پزشکی تبریز

1389-1392

2	مقدمه
3	تعریف واژه ها
4	چشم انداز
5	ماموریت
6	ذینفعان داخلی
6	ذینفعان خارجی
6	اهداف کلان
7	اهداف آموزشی
10	اهداف پژوهشی
12	نقاط ضعف و قوت
13	فرصتها و تهدیدها
14	استراتژیهای ST-SO
15	استراتژیهای WT-WO

مقدمه :

در حال حاضر همه سازمانها و بخش ها به ویژه دانشگاهها که نقش آموزشی و پژوهشی ویژه ای دارند با مسائلی از قبیل تغییرات سریع، استفاده از فناوری و انبوه دانش های قدیم و جدید، تربیت نیروی انسانی، مدیریت و سازماندهی آن مواجه هستند. در همین راستا، جهت دست یابی به توسعه، توجه به عواملی مانند تربیت نیروی انسانی ماهر و متخصص، مدیریت صحیح امکانات و نیروها، توسعه دانش و آگاهی های لازم جهت تحول، دسترسی به فناوری و کاربرد آن در قسمت های مختلف لازم می باشد و به همین جهت باید به برنامه ریزی کاربردی توجه ویژه و خاص شود. برنامه ریزی استراتژیک (کاربردی)، پروسه ای از کارهاست که باعث تحرک و پویایی هر اداره و سازمان می گردد.

جهت برنامه ریزی استراتژیک لازم است یک دید کلی از آینده وجود داشته باشد و این دیدگاه به عنوان پایه ای برای تدوین برنامه اجرایی و تصمیم گیری عمل نماید. به همین خاطر مسئولین هر اداره باید با تجزیه و تحلیل موقعیت فعلی سازمان خود از طریق تحلیل فرصت ها و نقاط قوت و با توجه به تهدیدها و نقاط ضعف، استراتژیهای لازم و مناسب را تدوین نمایند.

در همین راستا، دانشکده ها باید با داشتن برنامه های شفاف از آینده خود و آگاهی از نقاط ضعف و قوت خود و تهدیدها و فرصت های موجود، یک مسیر روشنی در اعمال مدیریت مناسب ترسیم نمایند.

با عنایت به مطالب بالا، تدوین برنامه ریزی راهبردی دانشکده پیراپزشکی دانشگاه علوم پزشکی تبریز به عنوان یک ضرورت تلقی شده که بعد از جمع آوری برنامه های راهبردی گروههای آموزشی، برنامه راهبردی دانشکده توسط کمیته تدوین برنامه راهبردی متشکل از ریاست دانشکده، معاون آموزشی، معاون اداری و مالی و مدیران گروههای آموزشی تدوین گردید.

معاونت آموزشی دانشکده

تعاریف و اثره ها

Mission مأموریت

مأموریت سندی است که یک سازمان را از سایر سازمانهای مشابه متمایز می سازد و نشان دهنده طیف فعالیت سازمان بوده و مسیر آینده سازمان را نشان می دهد. مأموریت سازمان پاسخ به سئوالی است که کار اصلی ما چیست؟

چشم انداز (Vision)

چشم انداز یک سازمان دورنمای آن سازمان و آرزوی رسیدن به اهداف عالیه آن است چشم انداز در حقیقت پاسخ به سئوالی است که ما در آینده چه هستیم؟

ذینفع ها Stakeholders Definition

ذینفع ها کسانی هستند که به طور مستقیم یا غیرمستقیم تحت تأثیر نتایج مثبت یا منفی طرحها و مداخلات انجام شده قرار می گیرند و یا به همین نحو نتایج آن را تحت تأثیر قرار می دهند.

فرصت ها و تهدیدات خارجی (External Opportunities and threats)

مقصود از فرصت ها و تهدیدات خارجی رویدادها و روندهای اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی، بوم شناسی، محیطی، سیاسی، قانونی، دولتی، فن آوری و رقابتی است که می توانند به میزان زیادی در آینده به سازمان منفعت یا زیان برسانند.

نقاط قوت و ضعف داخلی (Internal Strengths and Weak nesses)

در زمره فعالیتهای قابل کنترل سازمان قرار می گیرند که سازمان آنها را به شیوه ای بسیار عالی یا بسیار ضعیف انجام می دهد.

استراتژیها

ابزاری هستند که سازمان می تواند بدان وسیله به هدفهای بلند مدت خود دست یابد، اجرای استراتژی به معنای کاربرد روشها و ابزارهای مدیریتی و سازمانی است تا ضمن تخصیص منابع و با استفاده از ابزارهایی همچون ساختار سازمانی، سیستم کنترل، فرهنگ تکنولوژی، منابع انسانی اهداف و استراتژی سازمان تأمین گردد.

الف) استراتژی های SO: به استراتژیهایی که با استفاده از نقاط قوت و در جهت بهره گیری از فرصتها تدوین می گردد.

ب) استراتژی های ST: به استراتژیهایی اطلاق می شود که منجر به کنترل تهدیدها و یا تبدیل آنها به فرصت ها می شوند.

ج) استراتژی های WO: به استراتژیهای توانمندسازی سازمانی جهت بهره گیری از فرصتها و یا استفاده از فرصتها جهت رفع کمبودها اطلاق می شود.

د) استراتژی های WT: به استراتژیهایی اطلاق می شود که مجموعه سازمانی را در برابر تهدیدها حفظ نموده و توانمندی سازی را برای کنترل و یا تبدیل تهدیدها به فرصتها افزایش می دهد.

چشم انداز (Vision)

دانشکده پیراپزشکی مصمم است با برخورداری از منابع انسانی فرهیخته و اثربخش و با اتکا به ارزشهای اصیل اسلام و انقلاب اسلامی و تقویت خود باوری و بهره گیری از پیشرفته ترین فناوری ها و روش های نوین آموزشی در راستای ارتقاء سطح سلامت جامعه گام برداشته و بهترین دانشکده پیراپزشکی در کشور در زمینه آموزش و پژوهش باشد به گونه ای که دانش آموختگان این دانشکده، کارآفرین و پذیرای مسئولیت های علمی، اخلاقی و اجتماعی در جهت توسعه پایدار ملی و جهانی باشند.

مأموریت (Mission)

دانشکده پیراپزشکی به عنوان یکی از دانشکده های مطرح دانشگاه علوم پزشکی تبریز و کشور از نظر تنوع رشته و تعداد دانشجو بوده که نسبت به تربیت نیروی انسانی ماهر، متعهد، خلاق، متفکر، موثر و کارآمد در مقاطع کارشناسی و کارشناسی ارشد رشته های علوم آزمایشگاهی، هوشبری، تکنولوژی رادیولوژی، مدارک پزشکی، فناوری اطلاعات سلامت، کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی اقدام می نماید. همچنین مأموریت های زیر در جهت بهبود و ارتقاء کیفیت نظام آموزشی دانشگاه و به امید تربیت فارغ التحصیلان توانمند که قادر به ایفای نقش موثر در ارتقاء سلامت جامعه باشند برای این دانشکده مدنظر می باشند:

1. تولید علم و فن آوری در زمینه های علوم آزمایشگاهی، هوشبری، تکنولوژی رادیولوژی، مدارک پزشکی، فناوری اطلاعات سلامت، کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی
2. تأمین، حفظ و ارتقای سطح سلامت جامعه
3. ارتقاء دانش و مهارت های جامعه پزشکی
4. مشارکت در تسهیل و تسریع فرایند توسعه فرهنگی و اجتماعی کشور
5. گسترش و تعمیق فرهنگ دینی در دانشگاه در جهت پذیرش مسئولیت در انجام امور پیراپزشکی
6. انجام پژوهش های کاربردی در زمینه شناخت موانع، مشکلات و تشخیص در حیطه سلامت
7. تجهیز دانشکده پیراپزشکی به عنوان یکی از قطب های اصلی آموزشهای تخصصی در کشور
8. انجام مشاوره های علمی در جهت حل مشکلات حیطه سلامت پیراپزشکی در سطح ملی
9. انجام تعاملات با مراکز و مؤسسات تحقیقاتی، دانشگاهی، نهادها در سطح ملی و بین المللی به منظور ترویج دانش.

ذینفعان:

ذینفعان داخلی:

-
1. ریاست و معاونین دانشکده
 2. گروههای آموزشی و اعضای هیأت علمی و کارکنان دانشکده
 3. دانشجویان دانشکده

ذینفعان خارجی:

1. آحاد مردم
2. مراکز آموزشی و بیمارستان های تابعه
3. وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و سازمانهای وابسته (هلال احمر، سازمان انتقال خون و...)
4. سازمانهای غیردانشگاهی دخیل در سلامت (مطب ها، بیمارستانها، آزمایشگاهها، مراکز رادیولوژی و...)
5. سایر دانشکده ها
6. مراکز تحقیقاتی دانشگاه

اهداف کلان

اهداف کلی دانشکده در راستای رسیدن به مأموریت خود با تکیه بر اصول و ارزش های اسلامی، عدالت اجتماعی، حفظ کرامت انسانی، رضایتمندی مشتریان و ذینفع های داخلی و خارجی عبارتند از:

1. ارتقای سطح کیفی آموزش های نظری و عملی دانشجویان در رشته های مختلف پیراپزشکی
2. تربیت فارغ التحصیلان توانمند در حوزه های تخصصی و عمومی
3. راه اندازی و توسعه دوره های تحصیلات تکمیلی
4. برنامه ریزی جهت توسعه فضای فیزیکی (کلاس های درس، اتاق اساتید، آزمایشگاهها)، تجهیزات آموزشی و پژوهشی و امور رفاهی دانشکده
5. توسعه فرصت های پژوهشی برای اعضای هیأت علمی و دانشجویان
6. ارتقای توانمندی های اعضای هیأت علمی در زمینه های آموزشی، پژوهشی، فرهنگی و اجرایی
7. تلاش در جهت تجهیز آزمایشگاههای تخصصی
8. تلاش در جهت تجهیز منابع علمی مورد نیاز دانشجویان
9. شناساندن جایگاه واقعی رشته های علوم پایه
10. ارتقاء سطح دانش کارکنان در جهت سرویس دهی به دانشجویان و تأمین اهداف نظام سلامت

اهداف ویژه

اهداف آموزشی

الف) جذب اعضای هیأت علمی در گروههای آموزشی

-
1. جذب دو نفر عضو هیأت علمی در گروه علوم آزمایشگاهی با تخصص Ph.D بیوشیمی و Ph.D هماتولوژی از طریق فراخوان جذب هیأت علمی تا پایان سال 1390
 2. افزایش تعداد پست های هیأت علمی گروه علوم آزمایشگاهی از طریق تبدیل پست های خالی کارشناسی به پست هیأت علمی جهت جذب هیأت علمی در رشته ایمنی شناسی، انگل شناسی و... تا سال 1391
 3. جذب یک نفر عضو هیأت علمی با تخصص بیهوشی در گروه هوشبری تا پایان 1390
 4. جذب یک نفر عضو هیأت علمی (طرحی یا متعهد خدمت) با مدرک Ph.D مدیریت اطلاعات بهداشتی و درمانی تا پایان نیمه اول سال 1390 و یک نفر با مدرک انفورماتیک پزشکی تا پایان نیمه دوم سال 1390 در گروه مدارک پزشکی
 5. جذب یک نفر متخصص رادیولوژی به عنوان عضو هیأت علمی تا پایان 1391 و درخواست جذب یک نفر عضو هیأت علمی با تخصص فیزیک پزشکی با گرایش MRI تا پایان سال 1389 از طریق فراخوان.
 6. جذب یک نفر عضو هیأت علمی با مدرک Ph.D کتابداری و اطلاع رسانی در گروه کتابداری تا پایان سال 1389
 7. جذب یک نفر عضو هیأت علمی با مدرک Ph.D در رشته آموزش زبان انگلیسی تا سال 1391.

ب) ارتقاء هرم اعضای هیأت علمی

1. ارتقاء مرتبه علمی اعضای هیأت علمی گروههای آموزشی دانشکده مخصوصاً گروههای هوشبری و رادیولوژی از مرتبه مربی به استادیاری و از رتبه استادیاری به دانشیاری از طریق تکمیل و افزایش فعالیتهای آموزشی و پژوهشی اعضای محترم و با تلاش و پیگیری های ریاست دانشکده و انجام مکاتبات لازم با هیأت ممیزه در صورت لزوم (ارتقاء یک نفر از اعضای هیأت علمی دانشکده از مربی به استادیاری و دو نفر از استادیاری به دانشیاری تا پایان سال 1389)
2. تقویت زبان انگلیسی آکادمیک اعضای محترم هیأت علمی با شرکت در کلاسهای مربوطه در EDC

ج) توسعه دوره های تحصیلات تکمیلی دانشکده

1. تصویب تأسیس مقطع کارشناسی ارشد مدارک پزشکی تا پایان سال 1389 و پذیرش دانشجو در سال 1390

2. تصویب تأسیس مقطع کارشناسی ارشد تصویربرداری MRI تا پایان سال 1389 و پذیرش دانشجو تا پایان سال 1390

3. انتقال مقطع کارشناسی ارشد هماتولوژی از دانشکده پزشکی به دانشکده پیراپزشکی

4. درخواست راه اندازی مقطع کارشناسی ارشد میکروب شناسی در دانشکده

5. راه اندازی دوره کارشناسی ارشد هوشبری تا سال 1391

6. پیگیری و جذب بودجه های تحصیلات تکمیلی

7. فعال سازی واحد تحصیلات تکمیلی دانشکده

د) افزایش سطح کیفی آموزش کارآموزی دانشجویان در فیلدهای مربوطه

1. مطرح کردن مشکل کارآموزی دانشجویان هوشبری، علوم آزمایشگاهی، رادیولوژی و کتابداری

در مراکز کارآموزی به معاونت آموزشی دانشگاه و رفع مشکلات مربوطه

2. استفاده از فارغ التحصیلان کارشناس در سرپرستی واحد کارآموزی دانشجویان در بیمارستانها و مراکز کارآموزی

3. پیگیری درخواست ترمیم و افزایش حق الزحمه کارشناسان و منطقی کردن میزان آن توسط هیأت امناء دانشگاه

4. تلاش جهت جلب همکاری پرسنل درمانی در آموزش دانشجویان

5. اختصاص یکی از آزمایشگاههای آموزشی بیمارستانهای تابعه دانشگاه علوم پزشکی (در صورت امکان آزمایشگاه مرکزی استان) جهت اداره و حل مشکل کارآموزی دانشجویان در رشته علوم آزمایشگاهی دانشکده.

ه) توسعه و تجهیز فضاهای آموزشی دانشکده

1. اختصاص یک کلاس درس جهت دانشجویان کارشناسی ارشد مدارک پزشکی

2. اختصاص اتاق و تجهیز آن جهت دانشجویان کارشناسی ارشد MRI تا پایان سال 1389

3. خرید تجهیزات و دستگاههای مورد نیاز آزمایشگاه رادیولوژی تا پایان سال 1389

4. تجهیز بیشتر آزمایشگاه هوشبری تا پایان سال 1390

5. تجهیز آزمایشگاه برای رشته فناوری اطلاعات سلامت

6. خرید یک دستگاه زیراکس به اداره آموزش دانشکده

7. رفع و برطرف کردن کمبود کامپیوتر، پرینتر، صندلی و... گروههای آموزشی

و) دفتر توسعه دانشکده EDO

1. بررسی سرفصل های رشته کتابداری و پیشنهاد تغییر به وزارت از سال 1390
2. بازنگری در سرفصل ها و تعداد واحدهای دروس عمومی و زبان ادبیات فارسی در سال 1390
3. اصلاح ترم بندی دروس رشته فناوری اطلاعات سلامت
4. ارتقاء فرایند جذب، هدایت و حمایت از استعدادها و عملکردهای درخشان
5. اطلاع رسانی در مورد آئین نامه شرح وظایف
6. بهبود فرآیند ارزشیابی مدرسین و آنالیز آن توسط دفتر توسعه دانشکده (EDO)
7. آنالیز سئوالات امتحانات پایان ترم توسط دفتر توسعه دانشکده

ز) اداره آموزش

1. نظارت بر ارزشیابی کمی و کیفی فعالیتهای سالانه اعضای هیأت علمی
2. تدوین ملاک ها و شاخص های مناسب برای پایش پیشرفت تحصیلی دانشجویان
3. بررسی وضعیت پیشرفت تحصیلی و ارائه بازخورد مناسب و به موقع به دانشجویان و اساتید
راهنما
4. تشویق مناسب دانشجویان ممتاز در زمینه پیشرفت تحصیلی
5. رفع مشکلات احتمالی ثبت نام اینترنتی و مکانیزه و به روز کردن اطلاعات وضعیت تحصیلی دانشجویان
6. اطلاع رسانی کافی در مورد چارت فرآیندهای تحصیلی در دانشکده
7. ساماندهی و پایش سیستم استاد مشاور تحصیلی در دانشکده
8. سازماندهی و تفاوت بر نحوه برگزاری امتحانات دانشجویان

اهداف پژوهشی

الف) توسعه فعالیت های پژوهشی و تحقیقاتی در جهت تولید علم و فن آوری و توسعه ارتباطات بین المللی در زمینه پژوهش

1. ارتقاء کمی و کیفی تعداد طرحهای مصوب اعضای هیات علمی
2. ارائه پروژه های تحقیقاتی مشترک با آزمایشگاهها و مراکز آموزشی درمانی
3. برنامه ریزی جهت انتشار مجله اختصاصی، تحت عنوان مجله پیرایشکی با مشارکت گروههای آموزشی دانشکده
4. انجام حداقل دو طرح تحقیقاتی با مشارکت دانشجویان تا پایان سال 1390 در گروه رادیولوژی
5. استفاده از دانشجویان کارشناسی ارشد کتابداری در برنامه های پژوهشی
6. افزایش ارائه مقالات داخلی و خارجی بطوری که هر عضو هیات علمی هر سال حداقل یک مقاله چاپ شده در مجلات معتبر داخلی یا خارجی داشته باشد.
7. بررسی نیازهای پژوهشی بخش های مدارک پزشکی مراکز آموزشی و درمانی و تشکیل کمیته علمی - پژوهشی گروه مدارک پزشکی با مشارکت فارغ التحصیلان کارشناسی ارشد از نیمه دوم سال 1389
8. تشویق دانشجویان به مقاله نویسی بر اساس پروژه هایی تحقیقاتی که انجام داده اند از سال 1390
9. برگزاری ژورنال کلاب هر دو هفته یک بار در آزمایشگاه مدارک پزشکی از سال 1390
10. تشویق دانشجویان به ارائه کنفرانس در سطح دانشکده از نیمه دوم سال 1389
11. برگزاری کارگاههای مستند سازی و ثبت داده ها یک بار در سال برای دستیاران پزشکی و مربیان پرستاری
12. ایجاد مرکز تحقیقات اطلاعات سلامت تا پایان سال 1390
13. ایجاد تیمهای تحقیقاتی در گروههای آموزشی (حداقل یک مورد در هر گروه) و ثبت آن در معاونت پژوهشی دانشگاه تا پایان سال 1390.

ب) جذب یایاننامه های دانشجویی درون و برون دانشگاهی خصوصاً در رشته علوم آزمایشگاهی از طریق ارتباط بیشتر با دانشجویان مقاطع تحصیلات تکمیلی

ج) برگزاری کارگاههای آموزشی در زمینه های تخصصی و عمومی

1. استفاده از دانش مدرسان دانشکده در دانشگاه
2. برگزاری کارگاههای آموزشی در زمینه های مختلف علوم آزمایشگاهی، مقاله نویسی و تکنیکهای نوین
3. برگزاری سمینارها، کارگاهها و جلسات برای ارتباط بیشتر اعضای گروه و مسئولین مدارک پزشکی بیمارستان ها با یکدیگر

د) تجهیز و به روز نمودن کتابخانه و سایت کامپیوتری دانشکده

1. خرید و افزایش کتاب های رفرائس در رشته های مختلف پیرایشکی
2. تجهیز تالار کامپیوتر و واحد اطلاع رسانی دانشکده از نظر کامپیوتر

هـ) تبدیل دانشکده به یکی از دانشکده های برتر دانشگاه تا پایان سال 1392

1. با توسعه تحصیلات تکمیلی در دانشکده
2. با افزایش پایاننامه های دانشجویی و افزایش مقالات چاپ شده در مجلات معتبر داخلی و خارجی
3. تجهیز و توسعه آزمایشگاهها، لابراتوار کتابداری، سایت کامپیوتری دانشکده
4. تکمیل و به روز کردن وب سایت دانشکده

و) بالا بردن میزان شرکت اعضای هیات علمی در کنگره های داخلی و خارجی

1. اطلاع رسانی به موقع فراخوان ها
2. تسریع انجام امور مربوطه

نقاط ضعف (Weakness)

- W1 - کمبود اعضای هیات علمی
- W2 - کمبود فضای فیزیکی (کلاسهای درس و اتاق اساتید) با توجه به افزایش پذیرش دانشجو و برنامه جذب هیات علمی
- W3 - عدم دسترسی به منابع و مجلات علوم انسانی و منابع جامعه شناسی
- W4 - نداشتن دانشجوی کارشناسی ارشد در تمام گروهها به جزء گروه کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی
- W5 - عدم وجود آزمایشگاه رادیولوژی
- W6 - ضعف در ارائه واحد کارآموزی در عرصه دانشجویان
- W7 - عدم وجود آزمایشگاه تشخیص طبی برای اعضای هیات علمی گروه علوم آزمایشگاهی جهت فعالیت در خارج وقت اداری
- W8 - ضعف زبان انگلیسی دانشجویان و اساتید
- W9 - کاهش انگیزه حرفه ای دانشجویان و اساتید
- W10 - نامناسب بودن روحیه کارگروهی در بعضی از افراد

فرصت ها (Opportunities)

- O1 - نگرش مثبت مسئولین دانشکده به گروههای آموزشی و دانشجویان پیراپزشکی
- O2 - حمایت وزارت متبوع و مدیریت دانشکده جهت توسعه کمی و کیفی تحصیلات تکمیلی و تاسیس رشته های جدید
- O3 - وجود هیات علمی توانمند و علاقمند
- O4 - امکان استفاده از امکانات آموزشی و پژوهشی مراکز آموزشی و درمانی وابسته به دانشگاه
- O5 - توانایی اعضای هیات علمی در انجام طرحهای تحقیقاتی و چاپ مقالات در مجلات معتبر داخلی و خارجی
- O6 - داشتن فضای مناسب آموزشی و تحقیقاتی
- O7 - وجود مدرسین گروه زبان انگلیسی در دانشکده
- O8 - امکان اعزام محققین به فرصت های مطالعاتی، همایش های داخلی و بین المللی و حمایت از فعالیت های پژوهشی

تهدیدها (Threat)

- T₁ - عدم همکاری کامل مراکز بیمارستانی و تشخیصی با دانشجویان پیراپزشکی
- T₂ - کمبود اعضای هیات علمی در برخی از گروههای آموزشی (علوم آزمایشگاهی، کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی)
- T₃ - کمبود انگیزه در دانشجویان به علت عدم جذب در بازار کار
- T₄ - نبودن مقاطع تحصیلات تکمیلی
- T₅ - عدم وجود مراکز آموزشی مستقل مختص دانشکده پیراپزشکی
- T₆ - تصمیم گیری افراد غیر متخصص در امور مربوط به برخی گروهها (زبان - ادبیات و آمار)
- T₇ - وجود تبعیض در بین اعضای هیات علمی بالینی و علوم پایه
- T₈ - عدم امکان برای برخی از اعضای گروههای آموزشی جهت استفاده از بورس داخل یا خارج از کشور
- T₉ - کمبود اعتبار جهت خرید تجهیزات و لوازم مورد نیاز
- T₁₀ - تورم و مشکلات معیشتی
- T₁₁ - حجم زیاد تکالیف آموزشی برای برخی از اساتید
- T₁₂ - گسترش روحیه مدرک گرایی
- T₁₃ - گسترش پذیرش دانشجو در دانشگاههای دولتی، آزاد و اجبار به پذیرش دانشجوی میهمان و انتقالی
- T₁₄ - محدودیت اساتید دانشکده در حیطه آموزش در محیط های بالینی
- T₁₅ - تهاجم فرهنگی

نقاط قوت (Strength)

- S₁ - تجمیع بودن دانشکده در مجموعه دانشگاه
- S₂ - امکان توسعه فضای فیزیکی بعد از انتقال کامل دانشکده داروسازی به ساختمان جدید
- S₃ - حضور فعال مدیران و مسئولین دانشکده در بین دانشجویان
- S₄ - وجود دانش آموختگان علاقمند به ادامه تحصیل
- S₅ - حمایت مدیریت دانشکده در تقویت دوره های تحصیلات تکمیلی
- S₆ - وجود منابع کتابخانه ای و دسترسی مطلوب به اینترنت و اطلاعات علمی
- S₇ - داشتن اعضای هیات علمی توانمند با گرایش های مختلف
- S₈ - وجود آزمایشگاههای مختص رشته های هوشبری، علوم آزمایشگاهی، مدارک پزشکی و کتابداری در دانشکده جهت آموزش کارهای عملی
- S₉ - حضور فعال اعضای هیات علمی در مراکز کارآموزی جهت آموزش نکات عملی (هوشبری، رادیولوژی، مدارک پزشکی)
- S₁₀ - چاپ و ارائه مقالات متعدد در سطح کشوری و بین المللی در مجلات و کنفرانس های معتبر توسط اعضای هیات علمی گروه های آموزشی دانشکده

استراتژی SO

-
1. جذب پایاننامه های دانشجویی درون و برون دانشگاهی
 2. توسعه کمی و کیفی مقاطع تحصیلات تکمیلی و ایجاد رشته و گرایش های جدید
 3. ارائه طرحهای تحقیقاتی در دانشکده و افزایش مشارکت گروهها با مراکز تحقیقاتی
 4. تلاش جهت انتشار مجله پیراپزشکی
 5. تجهیز آزمایشگاههای اختصاصی گروههای آموزشی
 6. اقدامات جهت برگزاری کلاسهای زبان انگلیسی و کامپیوتر برای اعضای هیات علمی
 7. ارتقاء هرم علمی اعضای هیأت علمی با ارتقاء مرتبه علمی اعضای هیات علمی مربی و استاد یار

استراتژی ST

1. گفتگو و مکاتبه با مدیریت دانشگاه جهت ارتقاء دانشکده از نظر هیات علمی، مقاطع تحصیلات تکمیلی، امور رفاهی هیات علمی ، کارکنان و دانشجویان
2. تلاش جهت بر طرف کردن کمبودهای آموزشی و تجهیز گروهها
3. پیشنهاد ایجاد فرصت های برابر برای اعضای هیات علمی بالینی و علوم پایه به مسئولین دانشگاه
4. جلوگیری از دخالت افراد غیر متخصص و فاقد مدرک تخصصی مربوطه در امر آموزش و پژوهش گروههای آموزشی
5. اصلاح، سامان دهی فرآیند برنامه ریزی، کنترل، نظارت و ارزشیابی آموزش بالینی

استراتژ‌های WO

- 1- برنامه ریزی جهت گسترش فضای فیزیکی دانشکده
- 2- تلاش جهت بهینه سازی امکانات، فن آوری نوین و تحقیقات
- 3- جذب اعضای هیات علمی مورد نیاز گروهها
- 4- تقویت زبان انگلیسی آکادمیک اعضای هیات علمی
- 5- انجام فعالیت های آموزشی و پژوهشی از طریق استفاده از امکانات سایر مراکز تحقیقاتی و آموزشی
- 6- تکمیل کتابخانه از طریق خرید کتب مرجع رشته های مختلف

استراتژی WT

1. پیگیری جهت ارتقاء اعضای هیات علمی
2. پیگیری جهت جلب مشارکت پرسنل بیمارستان ها و آزمایشگاهها در امر آموزش دانشجویان
3. بازنگری در سر فصل ها و تعداد واحدهای دروس عمومی و زبان ادبیات فارسی در سال 90
4. اصلاح فرآیند کار گروهی در محیط بالینی و ارتقاء تعاملات بین دانشکده ای
5. اصلاح و ساماندهی فعالیت های فرهنگی دانشکده