

بأسمه تعالی

طرح درس آناتومی عمومی ۲ هوشبری

دکتر علی عابدالهی

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۸۹-۹۰	تاریخ ارائه درس : جلسه اول
دانشکده : پیراپزشکی	نوع درس : نظری و عملی
مقطع / رشته : کارشناسی پیوسته هوشبری	نام مدرس : دکتر علی عابدالهی
نام درس (واحد) : آناتومی عمومی ۲	تعداد دانشجو : ۳۱
ترم : دوم	مدت کلاس : ۹۰ (ن) و ۶۰ (ع)

منبع درس : آناتومی گری برای دانشجویان، آناتومی گری، کتاب آناتومی عمومی، کتاب آناتومی بالینی اسنل و مور
امکانات آموزشی : کلاس، سالن تشریح و مولاژ، مشاهده فیلم ها و انیمیشن های آناتومی
عنوان درس : دستگاه تنفسی
هدف کلی درس : ساختمان حفره بینی، حنجره، نای
اهداف جزئی : ۱- بخشهای مختلف دستگاه تنفس را نام ببرد. ۲- حفره بینی و سینوسهای پاراناژال را شرح دهد. ۳- حنجره، نای و برونکوسها را توضیح دهد.
روش آموزش : - سخنرانی - بحث گروهی با دانشجویان - فیلم آموزشی
اجزا و شیوه اجرای درس :

مدت زمان : ۵ دقیقه	• مقدمه
مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۶۰ دقیقه مدت زمان : مدت زمان : ۴۵ دقیقه	• کلیات درس - توضیح کلی - بحث اول درس - استراحت - بخش دوم: واحد عملی
مدت زمان : ۵ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• ارزشیابی درس

ساختار طرح درس روزانه

تاریخ ارائه درس : جلسه دوم	سال تحصیلی : ۸۹-۹۰
نوع درس : نظری و عملی	دانشکده : پیراپزشکی
نام مدرس : دکتر علی عبدالهی	مقطع / رشته : کارشناسی پیوسته هوشبری
تعداد دانشجو : ۳۱	نام درس (واحد) : آناتومی عمومی ۲
مدت کلاس : ۹۰ (ن) و ۶۰ (ع)	ترم : دوم

منبع درس : آناتومی گری برای دانشجویان، آناتومی گری، کتاب آناتومی عمومی، کتاب آناتومی بالینی اسنل و مور
امکانات آموزشی : کلاس، سالن تشریح و مولاژ، مشاهده فیلم ها و انمیشن های آناتومی
عنوان درس : دستگاه تنفسی
هدف کلی درس : ساختمان پرده جنب و ریه
اهداف جزئی : ۱- با پلورا و بن بست های آن آشنا باشد. ۲- خونرسانی و عصب دهی پرده جنب را بداند ۳- کار ریه و حدود آن در توراکس و اهمیت آن را بداند. ۴- با ساختمان ظاهری، سطوح، لوب ها و شیارهای ریه آشنا باشد. ۵- با ناف ریه، عناصر آن و طرز قرار گیری عناصر در ناف آشنا باشد. ۶- درخت برونشیا و سگمان های ریه راست و چپ را توضیح دهد. ۷- عروق و اعصاب و لنف ریه را شرح دهد. ۸- محل سمع هر کدام از لوب های ریه و نکات بالینی آن را بداند.

روش آموزش : - سخنرانی - بحث گروهی با دانشجویان - فیلم آموزشی	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
مدت زمان : ۵ دقیقه	• مقدمه
مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۶۰ دقیقه مدت زمان : مدت زمان : ۴۵ دقیقه	• کلیات درس - توضیح کلی - بحث اول درس - استراحت - بخش دوم: واحد عملی
مدت زمان : ۵ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• ارزشیابی درس

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۸۹-۹۰	تاریخ ارائه درس : جلسه سوم
دانشکده : پیراپزشکی	نوع درس : نظری و عملی
مقطع / رشته : کارشناسی پیوسته هوشبری	نام مدرس : دکتر علی عبدالهیی
نام درس (واحد) : آناتومی عمومی ۲	تعداد دانشجو : ۳۱
ترم : دوم	مدت کلاس : ۹۰ (ن) و ۶۰ (ع)

منبع درس : آناتومی گری برای دانشجویان، آناتومی گری، کتاب آناتومی عمومی، کتاب آناتومی بالینی اسنل و مور
امکانات آموزشی : کلاس، سالن تشریح و مولاژ، مشاهده فیلم ها و انمیشن های آناتومی
عنوان درس : دستگاه گردش خون
هدف کلی درس : تدریس دستگاه گردش خون شامل: ساختمان قلب، سیستم هدایتی قلب، اسکلت قلبی و عروق قلب
اهداف جزئی : ۱- شکل گیری و جنین شناسی قلب را بداند. ۲- عضله قلبی و چگونگی انقباض قلبی را شرح دهد. ۳- پریکارد (لایه ها، عروق و اعصاب) و سینوس های عرضی و مایل را شرح دهد. ۴- قلب، محل قرارگیری آن و سطوح و شیارهای آن را بداند.

<p>۵- حفرات قلب آشنا باشد . راس قلب و قاعده قلب را توضیح دهد.</p> <p>۶- با اجزای مختلف هر کدام از حفرات دهلیزها و بطنها (اهمیت و کار هر کدام) آشنا باشد.</p> <p>۷- دریچه های قلبی (دهلیزی- بطنی و هلالی) و لتهای آنها آشنا باشد.</p> <p>۸- خونرسانی قلب (شاخه های شریان های کروناری) و وریدهای قلب (محل تخلیه، سینوس کروناری) آشنا باشد.</p> <p>۹- با سیستم هدایت کننده قلب، اجزای آن و عملکرد و جایگاه آنها آشنا باشد.</p> <p>۱۰- با شبکه سطحی و عمقی قلب، اعصاب سمپاتی و پاراسمپاتی قلب آشنا باشد.</p> <p>۱۱- با جایگاه دریچه ها و محل سمع هر کدام از دریچه های قلب روی قفسه سینه آشنا باشد.</p>	
<p>روش آموزش :</p> <p>- سخنرانی</p> <p>- بحث گروهی با دانشجویان</p> <p>- فیلم آموزشی</p>	
<p>اجزا و شیوه اجرای درس :</p>	
مدت زمان : ۵ دقیقه	• مقدمه
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• کلیات درس
مدت زمان : ۶۰ دقیقه	- توضیح کلی
مدت زمان :	- بحث اول درس
مدت زمان : ۴۵ دقیقه	- استراحت
	- بخش دوم: واحد عملی
مدت زمان : ۵ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• ارزشیابی درس

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۹۰-۸۹	تاریخ ارائه درس : جلسه چهارم
دانشکده : پیراپزشکی	نوع درس : نظری و عملی
مقطع / رشته : کارشناسی پیوسته هوشبری	نام مدرس : دکتر علی عابدالهی
نام درس (واحد) : آناتومی عمومی ۲	تعداد دانشجو : ۳۱
ترم : دوم	مدت کلاس : ۹۰ (ن) و ۶۰ (ع)

منبع درس : آناتومی گری برای دانشجویان، آناتومی گری، کتاب آناتومی عمومی، کتاب آناتومی بالینی اسنل و مور
امکانات آموزشی : کلاس، سالن تشریح و مولاز، مشاهده فیلمها و انیمیشنهای آناتومی
عنوان درس : دستگاه گردش خون

هدف کلی درس : تدریس دستگاه گردش خون شامل: عروق بدن

اهداف جزئی :

- ۱- شاخه های قوس آئورت را بداند.
- ۲- خونرسانی سر و گردن را شرح دهد.
- ۳- خونرسانی اندام فوقانی و تحتانی را شرح دهد.
- ۴- شاخه های آئورت را در شکم را شرح دهد.
- ۵- وریدهای بزرگ بدن را بداند.
- ۶- عروق لنفاوی را شرح دهد.

روش آموزش :

- سخنرانی
- بحث گروهی با دانشجویان
- فیلم آموزشی

اجزا و شیوه اجرای درس :

مدت زمان : ۵ دقیقه	• مقدمه
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• کلیات درس
مدت زمان : ۶۰ دقیقه	- توضیح کلی
مدت زمان :	- بحث اول درس
مدت زمان : ۴۵ دقیقه	- استراحت
	- بخش دوم: واحد عملی
مدت زمان : ۵ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• ارزشیابی درس

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۸۹-۹۰	تاریخ ارائه درس : جلسه پنجم
دانشکده : پیراپزشکی	نوع درس : نظری و عملی
مقطع / رشته : کارشناسی پیوسته هوشبری	نام مدرس : دکتر علی عابدالهی
نام درس (واحد) : آناتومی عمومی ۲	تعداد دانشجو : ۳۱
ترم : دوم	مدت کلاس : ۹۰ (ن) و ۶۰ (ع)

منبع درس : آناتومی گری برای دانشجویان، آناتومی گری، کتاب آناتومی عمومی، کتاب آناتومی بالینی اسنل و مور

امکانات آموزشی : کلاس، سالن تشریح و مولاژ ، مشاهده فیلم ها و انیمیشن های آناتومی

عنوان درس : دستگاه گوارش

هدف کلی درس : تدریس دستگاه گوارشی شامل: دهان، مری ، ساختمان صفاق، معده و دوازدهه

اهداف جزئی :

- ۱- مبدا، انتهای مری و تقسیم بندی آن را شرح دهند.
- ۲- تنگی های و انحنای مری را شرح دهند.
- ۳- مجاورات مری گردنی، سینه ای و شکمی را توضیح دهند.
- ۴- ساختمان صفاق را توضیح دهند.
- ۵- حفره صفاق را توصیف کنند.
- ۶- اومنتوم های کوچک و بزرگ را شرح دهند.
- ۷- مزاتر، مزوکولون عرضی و مزوسیگموئید را توضیح دهند-
- ۸- تقسیم بندی معده را بدانند.
- ۹- انحناء کوچک و بزرگ معده را شرح دهند.
- ۱۰- لایه عضلانی معده و داخلی آن را شرح دهند.
- ۱۱- دوازدهه و چهار بخش آن را شرح دهند.

روش آموزش :

- سخنرانی
- بحث گروهی با دانشجویان
- فیلم آموزشی

اجزا و شیوه اجرای درس :

مدت زمان : ۵ دقیقه	• مقدمه
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• کلیات درس
مدت زمان : ۶۰ دقیقه	- توضیح کلی
مدت زمان :	- بحث اول درس
مدت زمان : ۴۵ دقیقه	- استراحت
	- بخش دوم: واحد عملی
مدت زمان : ۵ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• ارزشیابی درس

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۸۹-۹۰	تاریخ ارائه درس : جلسه ششم
--------------------	----------------------------

دانشکده : پیراپزشکی	نوع درس : نظری و عملی
مقطع / رشته : کارشناسی پیوسته هوشبری	نام مدرس : دکتر علی عابدالهی
نام درس (واحد) : آناتومی عمومی ۲	تعداد دانشجو : ۳۱
ترم : دوم	مدت کلاس : ۹۰ (ن) و ۶۰ (ع)

منبع درس : منبع درس : آناتومی گری برای دانشجویان، آناتومی گری، کتاب آناتومی عمومی، کتاب آناتومی بالینی اسنل و مور	
امکانات آموزشی : کلاس، سالن تشریح و مولاز، مشاهده فیلم ها و انیمیشن های آناتومی	
عنوان درس : دستگاه گوارش	
هدف کلی درس : تدریس دستگاه گوارشی شامل: روده کوچک و بزرگ و غدد ضمیمه دستگاه گوارش.	
<p>اهداف جزئی :</p> <p>۱- زژونوم را شرح دهند.</p> <p>۲- ایلئوم را شرح دهند.</p> <p>۳- نکات بالینی و رادیولوژیک روده کوچک را بدانند.</p> <p>۴- سکوم و آپاندیس را توضیح دهند.</p> <p>۵- کولون (صعودی، عرضی، نزولی و سیگموئید) و مجاورات آنها را توضیح دهند.</p> <p>۶- رکتوم و کانال مقعدی را توضیح دهند.</p> <p>۷- ساختمان و مجاورات غده پارتید، تحت فکی و زیربانی را شرح دهند.</p> <p>۸- سطوح دیافراگمی و احشایی کبد را شرح دهند.</p> <p>۹- رباط ها و بن بست های کبدی را شرح دهند.</p> <p>۱۰- لوبها و سگمانهای کبدی و ناحیه H کبدی را توضیح دهند.</p> <p>۱۱- مجاورات و بخش های تشکیل دهنده کیسه صفرا را شرح دهند.</p> <p>۱۲- بخش های تشکیل دهنده پانکراس و مجاورات آن را بدانند.</p> <p>۱۳- مجاری پانکراتیک (اصلی و فرعی) را شرح دهند.</p> <p>۱۴- طحال (مجاورات، رباط ها و ناف) را شرح دهند.</p>	
روش آموزش :	
- سخنرانی	
- بحث گروهی با دانشجویان	
- فیلم آموزشی	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
مدت زمان : ۵ دقیقه	• مقدمه
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• کلیات درس - توضیح کلی

مدت زمان : ۶۰ دقیقه	بحث اول درس
مدت زمان :	استراحت
مدت زمان : ۴۵ دقیقه	بخش دوم: واحد عملی
مدت زمان : ۵ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• ارزشیابی درس

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۸۹-۹۰	تاریخ ارائه درس : جلسه هفتم
دانشکده : پیراپزشکی	نوع درس : نظری و عملی
مقطع / رشته : کارشناسی پیوسته هوشبری	نام مدرس : دکتر علی عابدالهی
نام درس (واحد) : آناتومی عمومی ۲	تعداد دانشجو : ۳۱
ترم : اول	مدت کلاس : ۱۲۰

منبع درس : آناتومی گری برای دانشجویان، آناتومی گری، کتاب آناتومی عمومی، کتاب آناتومی بالینی اسنل و مور
امکانات آموزشی : کلاس، سالن تشریح و مولاژ، مشاهده فیلم ها و انمیشن های آناتومی
عنوان درس : امتحان میان ترم و رفع اشکال
هدف کلی درس :
اهداف جزئی :
۱- درسهای قبلی گفته شده با امتحان میان ترم ارزیابی شود

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۸۹-۹۰	تاریخ ارائه درس : جلسه هشتم
دانشکده : پیراپزشکی	نوع درس : نظری و عملی
مقطع / رشته : کارشناسی پیوسته هوشبری	نام مدرس : دکتر علی عابدالهی
نام درس (واحد) : آناتومی عمومی ۲	تعداد دانشجو : ۳۱
ترم : دوم	مدت کلاس : ۹۰ (ن) و ۶۰ (ع)

منبع درس : آناتومی گری برای دانشجویان، آناتومی گری، کتاب آناتومی عمومی، کتاب آناتومی بالینی اسنل و مور

امکانات آموزشی : کلاس، سالن تشریح و مولاژ، مشاهده فیلم ها و انیمیشن های آناتومی

عنوان درس : دستگاه عصبی

هدف کلی درس : انواع سیستم عصبی و شکل ظاهری و ساختمان داخلی نخاع و ساقه مغزی

اهداف جزئی :

- ۱- انواع دستگاه عصبی را نام ببرند.
- ۲- شکل گیری مغز و نخاع را در دوره جنینی توضیح دهند.
- ۳- سلولهای سیستم عصبی (نورون و گلیال) را شرح دهند.
- ۴- قسمت های مختلف نورون را توضیح دهند.
- ۵- نورونها را بر اساس عملکرد و اشکال تقسیم بندی کنند.
- ۱- پرده های پوششی مغز و نخاع (مننژ) و لایه های آن را شرح دهند.
- ۲- استپاله های سخت شامه (داس مغزی، داس و چادرینه مخچه) را شرح دهند.
- ۱- با جزئیات، شکل ظاهری و جایگاه نخاع را شرح دهند.
- ۲- اعصاب (جهت و نحوه خروج) و سگمان های نخاعی را توضیح دهند.
- ۳- ماده خاکستری نخاع (شاخ های قدامی، خلفی و طرفی) را شرح دهند.
- ۴- ماده سفید نخاع (طناب های قدامی، خلفی و طرفی) را شرح دهند.
- ۱- بخش های ساقه مغز را نام ببرند.
- ۲- شکل ظاهری ساقه مغزی (سطوح قدامی، خلفی و طرفی) را بیان نمایند.
- ۳- محل خروج رشته های اعصاب جمجمه ای (سوم تا دوازدهم) را در ساقه مغز نام ببرند.
- ۴- ساختمان داخلی بصل النخاع و پل مغزی را شرح دهند.
- ۵- بخش های تشکیل دهنده مغز میانی را توضیح دهند.
- ۶- مخچه (شکل ظاهری، ساختمان داخلی، هسته ها و پایک ها) را شرح دهند.
- ۴- بطن چهارم (سقف، کف، اضلاع طرفی) را توضیح دهند.

روش آموزش :

- سخنرانی
- بحث گروهی با دانشجویان
- فیلم آموزشی و برش های سریالی مغز

اجزا و شیوه اجرای درس :

مدت زمان : ۵ دقیقه

• مقدمه

مدت زمان : ۱۰ دقیقه

• کلیات درس
- توضیح کلی

مدت زمان : ۶۰ دقیقه	- بحث اول درس
مدت زمان :	- استراحت
مدت زمان : ۴۵ دقیقه	- بخش دوم: واحد عملی
مدت زمان : ۵ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۸۹-۹۰	تاریخ ارائه درس : جلسه نهم
دانشکده : پیراپزشکی	نوع درس : نظری و عملی
مقطع / رشته : کارشناسی پیوسته هوشبری	نام مدرس : دکتر علی عبداللهی
نام درس (واحد) : آناتومی عمومی ۲	تعداد دانشجو : ۳۱
ترم : دوم	مدت کلاس : ۹۰ (ن) و ۶۰ (ع)

منبع درس : آناتومی گری برای دانشجویان، آناتومی گری، کتاب آناتومی عمومی، کتاب آناتومی بالینی اسنل و مور
امکانات آموزشی : کلاس، سالن تشریح و مولاژ، مشاهده فیلم ها و انیمیشن های آناتومی
عنوان درس : ساختمان دیانسفال و بطن سوم و نیمکره های مغزی
هدف کلی درس : ساختمان دیانسفال (تالاموس، اپی تالاموس، هیپوتالاموس) و بطن سوم و شکل ظاهری نیمکره های مغز، ساختار و تقسیم بندی های قشر مغز
اهداف جزئی : ۱- عناصر اطراف بطن سوم را نام برده و تقسیمات تالاموس را بیان کنند. ۲- تالاموس را توضیح دهند. ۳- متاتالاموس و اجسام زانویی را شرح دهند. ۴- بخش های مختلف اپی تالاموس (اپی فیز، هابنولار و رابط خلفی) را نام ببرند. ۵- عناصر تشکیل دهنده بطن سوم (سقف، کف و دیواره های قدامی، خلفی و طرفی) را نام ببرند. ۶- مجاورات هیپوتالاموس را توضیح دهند. ۷- هیپوتالاموس و هسته های آن (گروه قدامی یا سوپراکیاسماتیک، میانی یا توبرال و خلفی یا مامیلاری) را نام ببرند. ۸- هیپوفیز را توضیح داده و ارتباط آن با هیپوتالاموس را بیان کنند. ۱- شکل ظاهری نیمکره مغزی (سطوح فوقانی خارجی، داخلی و تحتانی) را بیان نمایند. ۲- شیارها و شکنج های موجود در نیمکره های مغزی را نام ببرند ۳- لوب های نیمکره مغزی را با مراکز عملکردی آنها توضیح دهند. ۴- قسمتهای مختلف ماده سفید مغز را نام ببرند.
روش آموزش : - سخنرانی - بحث گروهی با دانشجویان

- فیلم آموزشی و برش های سریالی مغز

اجزا و شیوه اجرای درس :

مدت زمان : ۵ دقیقه	• مقدمه
مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۶۰ دقیقه مدت زمان : مدت زمان : ۴۵ دقیقه	• کلیات درس - توضیح کلی - بحث اول درس - استراحت - بخش دوم: واحد عملی
مدت زمان : ۵ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• ارزشیابی درس

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۹۰-۸۹	تاریخ ارائه درس : جلسه دهم
دانشکده : پیراپزشکی	نوع درس : نظری و عملی
مقطع / رشته : کارشناسی پیوسته هوشبری	نام مدرس : دکتر علی عابدالهی
نام درس (واحد) : آناتومی عمومی ۲	تعداد دانشجو : ۳۱
ترم : دوم	مدت کلاس : ۹۰ (ن) و ۶۰ (ع)

منبع درس : آناتومی گری برای دانشجویان، آناتومی گری، کتاب آناتومی عمومی، کتاب آناتومی بالینی اسنل و مور

امکانات آموزشی : کلاس، سالن تشریح و مولاز، مشاهده فیلم ها و انمیشن های آناتومی

عنوان درس : قشر مغز و ناحیه زیر قشری

هدف کلی درس : قشر مغز و ناحیه زیر قشری (هسته های قاعده ای، سیستم های بویایی و لیمبیک)

اهداف جزئی :

۱- بطن و شاخ های بطن طرفی را توضیح دهند.

۲- ماده خاکستری قشر مغز را توضیح دهند.

۳- ماده خاکستری مرکزی مغز یا زیرقشری (مجموعه هسته های قاعده ای مغز یا هسته دم دار و عدسی شکل) را توضیح دهند.

<p>۴- سیستم لیمبیک و بخش های مختلف آن را توضیح دهند.</p> <p>۵- اعمال سیستم لیمبیک را توضیح دهند.</p>	
<p>روش آموزش :</p> <p>- سخنرانی</p> <p>- بحث گروهی با دانشجویان</p> <p>- فیلم آموزشی و برش های سریالی مغز</p>	
<p>اجزا و شیوه اجرای درس :</p>	
<p>مدت زمان : ۵ دقیقه</p>	<p>• مقدمه</p>
<p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p> <p>مدت زمان : ۶۰ دقیقه</p> <p>مدت زمان :</p> <p>مدت زمان : ۴۵ دقیقه</p>	<p>• کلیات درس</p> <p>- توضیح کلی</p> <p>- بحث اول درس</p> <p>- استراحت</p> <p>- بخش دوم: واحد عملی</p>
<p>مدت زمان : ۵ دقیقه</p>	<p>• جمع بندی و نتیجه گیری</p>
<p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p>	<p>• ارزشیابی درس</p>

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۸۹-۹۰	تاریخ ارائه درس : جلسه یازدهم
دانشکده : پیراپزشکی	نوع درس : نظری و عملی
مقطع / رشته : کارشناسی پیوسته هوشبری	نام مدرس : دکتر علی عابدالهی
نام درس (واحد) : آناتومی عمومی ۲	تعداد دانشجو : ۳۱
ترم : دوم	مدت کلاس : ۹۰ (ن) و ۶۰ (ع)

منبع درس : آناتومی گری برای دانشجویان، آناتومی گری، کتاب آناتومی عمومی، کتاب آناتومی بالینی اسنل و مور
امکانات آموزشی : کلاس، سالن تشریح و مولاژ، مشاهده فیلم ها و انمیشن های آناتومی
عنوان درس : اعصاب محیطی
هدف کلی درس : اعصاب نخاعی و مغزی و اعصاب خودمختار

<p>اهداف جزئی :</p> <p>۱- اعصاب مغزی یا جمجمه ای را نام ببرند.</p> <p>۲- اعصاب مغزی زوج اول تا دوازدهم را شرح دهند.</p> <p>۳- اعصاب نخاعی را توضیح دهند.</p> <p>۴- شبکه گردنی و بازویی را با مهمترین شاخه توضیح دهند.</p> <p>۵- اعصاب نخاعی و شبکه کمری خاجی را با اعصاب مربوطه توضیح دهند.</p> <p>۱- دستگاه عصبی خودمختار را شرح دهند.</p> <p>۲- اعصاب سمپاتیک و پاراسمپاتیک را توضیح دهند.</p> <p>۳- رشته های پیش عقده ای و پس عقده ای را شرح دهند.</p> <p>۴- زنجیر سمپاتیک را شرح داده و سمپاتیک سر و گردن، اندام، سینه و شکم و لگن را توضیح دهند.</p> <p>۵- اعصاب مغزی حاوی پاراسمپاتیک را نام ببرند.</p> <p>۶- گانگلیون های حاوی پاراسمپاتیکی را نام ببرند.</p>	
<p>روش آموزش :</p> <p>- سخنرانی</p> <p>- بحث گروهی با دانشجویان</p> <p>- فیلم آموزشی و برش های سریالی مغز</p>	
<p>اجزا و شیوه اجرای درس :</p>	
مدت زمان : ۵ دقیقه	• مقدمه
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• کلیات درس
مدت زمان : ۶۰ دقیقه	- توضیح کلی
مدت زمان :	- بحث اول درس
مدت زمان : ۴۵ دقیقه	- استراحت
	- بخش دوم: واحد عملی
مدت زمان : ۵ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• ارزشیابی درس

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۸۹-۹۰	تاریخ ارائه درس : جلسه دوازدهم
دانشکده : پیراپزشکی	نوع درس : نظری و عملی
مقطع / رشته : کارشناسی پیوسته هوشبری	نام مدرس : دکتر علی عبدالهی
نام درس (واحد) : آناتومی عمومی ۲	تعداد دانشجو : ۳۱
ترم : دوم	مدت کلاس : ۹۰ (ن) و ۶۰ (ع)

منبع درس : آناتومی گری برای دانشجویان، آناتومی گری، کتاب آناتومی عمومی، کتاب آناتومی بالینی اسنل و مور	
امکانات آموزشی : کلاس، سالن تشریح و مولاژ، مشاهده فیلم ها و انیمیشن های آناتومی	
عنوان درس : ساختمان چشم و گوش	
هدف کلی درس : ساختمان چشم و گوش	
اهداف جزئی : ۱- انواع حسهای عمومی و اختصاصی را نام ببرند. ۲- انواع رسپتورهای حس سطحی و عمقی را بیان کنند. ۳- پرده های تشکیل دهنده چشم و ساختمان شبکیه، میدان بینایی و عصب بینایی را توضیح دهند. ۴- بخشهای مختلف گوش و اجزاء تشکیل دهنده آن را توضیح دهد.	
روش آموزش : - سخنرانی - بحث گروهی با دانشجویان - فیلم آموزشی و برش های سریالی مغز	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
مدت زمان : ۵ دقیقه	• مقدمه
مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۶۰ دقیقه مدت زمان : مدت زمان : ۴۵ دقیقه	• کلیات درس - توضیح کلی - بحث اول درس - استراحت - بخش دوم: واحد عملی
مدت زمان : ۵ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• ارزشیابی درس

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۹۰-۸۹	تاریخ ارائه درس : جلسه سیزدهم
دانشکده : پیراپزشکی	نوع درس : نظری و عملی
مقطع / رشته : کارشناسی پیوسته هوشبری	نام مدرس : دکتر علی عابدالهی
نام درس (واحد) : آناتومی عمومی ۲	تعداد دانشجو : ۳۱
نرم : دوم	مدت کلاس : ۹۰ (ن) و ۶۰ (ع)

منبع درس : آناتومی گری برای دانشجویان، آناتومی گری، کتاب آناتومی عمومی، کتاب آناتومی بالینی اسنل و مور	
امکانات آموزشی : کلاس، سالن تشریح و مولاژ، مشاهده فیلم ها و انمیشن های آناتومی	
عنوان درس : دستگاه ادراری	
هدف کلی درس : تدریس سیستم ادراری شامل: کلیه ها، حالبها، پیشابراه	
اهداف جزئی : ۱- محل قرارگیری، ابعاد و ساختمان کلیه ها را شرح دهد. ۲- حالبها را شرح دهد. ۳- مثانه خالی و پر را توضیح دهد. ۴- پیشابراه را توضیح دهند.	
روش آموزش : - سخنرانی - بحث گروهی با دانشجویان - فیلم آموزشی	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
مدت زمان : ۵ دقیقه	• مقدمه
مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۶۰ دقیقه مدت زمان : مدت زمان : ۴۵ دقیقه	• کلیات درس - توضیح کلی - بحث اول درس - استراحت - بخش دوم: واحد عملی
مدت زمان : ۵ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• ارزشیابی درس

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۸۹-۹۰	تاریخ ارائه درس : جلسه چهاردهم
دانشکده : پیراپزشکی	نوع درس : نظری و عملی
مقطع / رشته : کارشناسی پیوسته هوشبری	نام مدرس : دکتر علی عابدالهی
نام درس (واحد) : آناتومی عمومی ۲	تعداد دانشجو : ۳۱

نرم : دوم	مدت کلاس : ۹۰ (ن) و ۶۰ (ع)
-----------	----------------------------

منبع درس : آناتومی گری برای دانشجویان، آناتومی گری، کتاب آناتومی عمومی، کتاب آناتومی بالینی اسنل و مور	
امکانات آموزشی : کلاس، سالن تشریح و مولاژ، مشاهده فیلم ها و انیمیشن های آناتومی	
عنوان درس : دستگاه تولید مثل مرد	
هدف کلی درس : دستگاه ژنیتال داخلی و خارجی در افراد مذکر	
اهداف جزئی : ۱- بیضه ها و اپیدیدیم را شرح دهند. ۲- مجاری واژدفران و کیسه منی را شرح دهند. ۳- پروستات را توضیح دهند. ۴- غدد بولبواورترال را توضیح دهند	
روش آموزش : - سخنرانی - بحث گروهی با دانشجویان - فیلم آموزشی و برش های سریالی مغز	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ۵ دقیقه
• کلیات درس - توضیح کلی - بحث اول درس - استراحت - بخش دوم: واحد عملی	مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۶۰ دقیقه مدت زمان : مدت زمان : ۴۵ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۵ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۱۰ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۸۹-۹۰	تاریخ ارائه درس : جلسه پانزدهم
دانشکده : پیراپزشکی	نوع درس : نظری و عملی

مقطع / رشته : کارشناسی پیوسته هوشبری	نام مدرس : دکتر علی عبدالهیی
نام درس (واحد) : آناتومی عمومی ۲	تعداد دانشجو : ۳۱
ترم : دوم	مدت کلاس : ۹۰ (ن) و ۶۰ (ع)

منبع درس : آناتومی گری برای دانشجویان، آناتومی گری، کتاب آناتومی عمومی، کتاب آناتومی بالینی اسنل و مور	
امکانات آموزشی : کلاس، سالن تشریح و مولاژ، مشاهده فیلم ها و انمیشن های آناتومی	
عنوان درس : دستگاه تولید مثل زن	
هدف کلی درس : دستگاه ژنیتال داخلی و خارجی در افراد مونث.	
اهداف جزئی : ۱- تخمدان ها را توضیح دهند. ۲- رحم و لوله های رحمی را شرح دهند. ۳- واژن را توضیح دهند. ۴- رباط های رحمی را شرح دهند.	
روش آموزش : - سخنرانی - بحث گروهی با دانشجویان - فیلم آموزشی و برش های سریالی مغز	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ۵ دقیقه
• کلیات درس - توضیح کلی - بحث اول درس - استراحت - بخش دوم: واحد عملی	مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۶۰ دقیقه مدت زمان : مدت زمان : ۴۵ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۵ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۱۰ دقیقه