

بسمه تعالی

فرم طرح درس :

نام و کد درس : فارماکولوژی اختصاصی هوشبری
 نیمسال اول / دوم / تابستان : نیمسال اول سال تحصیلی ۹۰-۸۹
 تعداد و نوع واحد (نظری / عملی) : نظری
 مدرس یا مدرسین: دکتر آذر می، دکتر نجفی، دکتر چرخ پور

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته هوشبری
 روز و ساعت برگزاری :
 محل برگزاری: دانشکده پیراپزشکی تبریز
 دروس پیش نیاز : فارماکولوژی پایه
 شماره تماس دانشکده: ۳۳۷۲۲۵۰ (داخلی ۲۰۵)



جلسه اول - مدرس: دکتر نجفی							
اهداف کلی : آشنائی دانشجویان با فارماکولوژی داروهای ضد آریتمی							
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
در پایان این جلسه انتظار می رود دانشجویان بتوانند موارد زیر را توضیح دهند :	شناختی	سخنرانی با پاورپوینت و سوال و جواب از دانشجویان	حضور مرتب و به موقع در کلاس وفق مقررات آموزشی شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۵۰ دقیقه اول تدریس	کامپیوتر و ویدیو پروژکتور و وایت بورد	امتحان پایان ترم با سوالات ۴ گزینه ای و جای خالی
۱. عملکرد الکتریکی و مکانیکی قلب	شناختی				۱۰ دقیقه استراحت		
۲. فازهای مختلف پتانسیل عمل در قلب							
۳. نقش انواع کاتیون ها و آنیون های داخل و خارج سلولی در عملکرد الکتریکی قلب	شناختی				۴۰ دقیقه دوم تدریس		

		۲۰ دقیقه جمع بندی و پاسخ به سوالات و حضور و غیاب				<p>۴. انواع آریتمی های مهم</p> <p>۵. مکانیسم های ایجاد آریتمی</p> <p>۶. تقسیم بندی های مختلف داروهای ضد آریتمی</p> <p>۷. مکانیسم اثر، کاربردهای درمانی، عوارض جانبی و تداخلات مهم داروهای ضد آریتمی کلاس <u>IA</u> (شامل کینیدین - پروکائینامید - دیزوپیرامید)</p> <p>۸. مکانیسم اثر، کاربردهای درمانی، عوارض جانبی و تداخلات مهم داروهای ضد آریتمی کلاس <u>IB</u> مانند لیدوکائین و فنی توئین و ...</p> <p>۹. مکانیسم اثر، کاربردهای درمانی، عوارض جانبی و تداخلات مهم داروهای ضد آریتمی کلاس <u>IC</u> (شامل فلکائینید - انکائینید - ایندکائینید)</p> <p>۱۰. مکانیسم اثر، کاربردهای درمانی، عوارض جانبی و تداخلات مهم داروهای ضد آریتمی کلاس</p>	<p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p>
--	--	---	--	--	--	--	---

						<p><u>کلاس II</u> (شامل پروپرانول - اسمولول - سوتالول و ...)</p> <p>شناختی</p> <p>۱۱. مکانیسم اثر، کاربردهای درمانی، عوارض جانبی و تداخلات مهم داروهای ضد آریتمی کلاس</p> <p><u>کلاس III</u> (شامل آمیودارون - سوتالول - برتیلیوم و ...)</p> <p>شناختی</p> <p>۱۲. مکانیسم اثر، کاربردهای درمانی، عوارض جانبی و تداخلات مهم داروهای ضد آریتمی کلاس</p> <p><u>کلاس IV</u> (شامل وراپامیل - دiltiazem و ...)</p> <p>شناختی</p> <p>۱۳. مکانیسم اثر، کاربردهای درمانی، عوارض جانبی و تداخلات مهم دیگوکسین را توضیح دهند.</p> <p>شناختی</p> <p>۱۴. مکانیسم اثر، کاربردهای درمانی، عوارض جانبی و تداخلات مهم آدنوزین را توضیح دهند.</p> <p>شناختی</p> <p>۱۵. مکانیسم اثر، کاربردهای درمانی، عوارض جانبی و تداخلات مهم منیزیم را توضیح دهند.</p> <p>شناختی</p>
--	--	--	--	--	--	--

جلسه دوم - مدرس: دکتر نجفی

اهداف کلی: آشنائی دانشجویان با فارماکولوژی داروهای ضد فشار خون بالا

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>در پایان این جلسه انتظار می رود دانشجویان بتوانند موارد زیر را توضیح دهند:</p> <p>۱. تعریف فشارخون و عوامل تاثیر گذار بر آن</p> <p>۲. انواع فشار خون بالا وعلل آنها</p> <p>۳. روش های درمان غیر داروئی فشارخون بالا</p> <p>۴. دسته های مختلف دارویی ضد فشار خون بالا و انواع پر مصرف آنها در ایران</p> <p>۵. مکانیسم اثر، کاربردهای درمانی، عوارض جانبی و تداخلات مهم داروهای ضد فشار خون دسته مهار کننده نورون های آدرنرژیک (شامل رزپرین و گوانیتیدین و ...)</p> <p>۶. مکانیسم اثر، کاربردهای درمانی، عوارض</p>	<p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p>	<p>سخنرانی با پاورپوینت و سوال و جواب از دانشجویان</p>	<p>حضور مرتب و به موقع در کلاس</p> <p>وفق مقررات آموزشی شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p>	<p>کلاس درس</p>	<p>۵۰ دقیقه اول تدریس</p> <p>۱۰ دقیقه استراحت</p> <p>۴۰ دقیقه دوم تدریس</p> <p>۲۰ دقیقه جمع بندی و پاسخ به سوالات و حضور و غیاب</p>	<p>کامپیوتر و ویدیو پروژکتور و وایت بورد</p>	<p>امتحان پایان ترم با سوالات ۴ گزینه ای و جای خالی</p>

						<p>جانبی و تداخلات مهم داروهای ضد فشار خون</p> <p>دسته آگونیستهای گیرنده آلفا-۲ آدرنرژیک</p> <p>مرکزی عمل کننده (شامل متیل دوپا و کلونیدین و ...)</p> <p>۷. مکانیسم اثر، کاربردهای درمانی، عوارض جانبی و تداخلات مهم داروهای ضد فشار خون</p> <p>دسته آنتاگونیستهای گیرنده آلفا آدرنرژیک (شامل پرازوسین و ترازوسین و تامسولوزین و فنتولامین و فنوکسی بنزامین و ...)</p> <p>۸. مکانیسم اثر، کاربردهای درمانی، عوارض جانبی و تداخلات مهم داروهای ضد فشار خون</p> <p>دسته آنتاگونیستهای گیرنده بتا آدرنرژیک (شامل پروپرانولول و آتنولول و متوپرولول و کارودیلول و نادولول و بتاکسولول و ...)</p> <p>۹. مکانیسم اثر، کاربردهای درمانی، عوارض جانبی و تداخلات مهم داروهای ضد فشار خون</p>
					شناختی	
					شناختی	
					شناختی	

						<p>دسته وازودیلاتورهای مستقیم عمل کننده (شامل هیدرالازین و ماینوکسیدیل و سدیم نیتروپروساید و دیازوکساید)</p> <p>شناختی</p> <p>۱۰. مکانیسم اثر، کاربردهای درمانی، عوارض جانبی و تداخلات مهم داروهای ضد فشار خون دسته وازودیلاتورهای غیرمستقیم عمل کننده و مهار کننده کانالهای کلسیم (شامل نیفدیپین و آملودیپین و وراپامیل و دیلتیازم و)</p> <p>شناختی</p> <p>۱۱. مکانیسم اثر، کاربردهای درمانی، عوارض جانبی و تداخلات مهم داروهای ضد فشار خون دسته مهار کننده آنزیم مدل آنژیوتانسین (شامل کاپتوپریل و انالاپریل و لیزینوپریل و)</p> <p>شناختی</p> <p>۱۲. مکانیسم اثر، کاربردهای درمانی، عوارض جانبی و تداخلات مهم داروهای ضد فشار خون دسته آنتاگونیستهای رسپتورهای آنژیوتانسین</p>
--	--	--	--	--	--	---

						شناختی	(شامل لوزارتان و والسارتان و)
						شناختی	۱۳. جمع بندی درمانهای داروئی فشارخون بسیار بالا و اورژانسی
						شناختی	۱۴. روش درمان داروئی گام به گام فشارخون بالا

جلسه سوم - مدرس: دکتر نجفی

اهداف کلی: آشنائی دانشجویان با فارماکولوژی داروهای ضد آنژین صدری

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجوی	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>در پایان این جلسه انتظار می رود دانشجویان بتوانند موارد زیر را توضیح دهند:</p> <p>۱. تعریف آنژین صدری و عوامل تاثیر گذار بر آن</p> <p>۲. انواع آنژین صدری و علل آنها</p> <p>۳. دسته های مختلف دارویی ضد آنژین صدری</p> <p>۴. مکانیسم اثر، کاربردهای درمانی، عوارض جانبی و تداخلات مهم داروهای دسته نیترات ها و نیتريت ها (شامل نیتروگلیسرین و اشکال</p>	<p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p>	<p>سخنرانی با پاورپوینت و سوال و جواب از دانشجویان</p>	<p>حضور مرتب و به موقع در کلاس وفق مقررات آموزشی شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p>	<p>کلاس درس</p>	<p>۵۰ دقیقه اول تدریس</p> <p>۱۰ دقیقه استراحت</p> <p>۴۰ دقیقه دوم تدریس</p> <p>۲۰ دقیقه جمع بندی و پاسخ به</p>	<p>کامپیوتر و ویدیو پروژکتور و وایت بورد</p>	<p>امتحان پایان ترم با سوالات ۴ گزینه ای و جای خالی</p>

جلسه چهارم - مدرس: دکتر نجفی

اهداف کلی: آشنائی دانشجویان با فارماکولوژی داروهای مدر (دیورتیک ها)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>در پایان این جلسه انتظار می رود دانشجویان بتوانند موارد زیر را توضیح دهند:</p> <p>۱. مروری بر عملکرد فیزیولوژیک کلیه ها در بدن</p> <p>۲. ساختار و عملکرد قسمتهای مختلف نفرون</p> <p>۳. انواع گروه های داروئی مدر</p> <p>۴. مکانیسم اثر، کاربردهای درمانی، عوارض جانبی و تداخلات مهم مدرهای دسته مهار کننده آنزیم انهیدراز کربنیک (شامل استازولامید و دورزولامید و برینزولامید و ...)</p> <p>۵. مکانیسم اثر، کاربردهای درمانی، عوارض جانبی و تداخلات مهم مدرهای دسته تیازیدی (شامل کلروتیازید و هیدروکلروتیازید و</p>	<p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p>	<p>سخنرانی با پاورپوینت و سوال و جواب از دانشجویان</p>	<p>حضور مرتب و به موقع در کلاس وفق مقررات آموزشی شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p>	<p>کلاس درس</p>	<p>۵۰ دقیقه اول تدریس</p> <p>۱۰ دقیقه استراحت</p> <p>۴۰ دقیقه دوم تدریس</p> <p>۲۰ دقیقه جمع بندی و پاسخ به سوالات و حضور و غیاب</p>	<p>کامپیوتر و ویدیو پروژکتور و وایت بورد</p>	<p>امتحان پایان ترم با سوالات ۴ گزینه ای و جای خالی</p>

					<p>کلرتالیدون و....)</p> <p>۶. مکانیسم اثر، کاربردهای درمانی، عوارض جانبی و تداخلات مهم مدرهای دسته لوپ (شامل فورسماید و تورسماید و اتاکرینیک</p>
					<p>اسید و....)</p> <p>۷. مکانیسم اثر، کاربردهای درمانی، عوارض جانبی و تداخلات مهم مدرهای دسته نگهدرنده پتاسیم (شامل اسپرنولاکتون و</p>
					<p>تریامترن و آمیلوراید و....)</p> <p>۸. مکانیسم اثر، کاربردهای درمانی، عوارض جانبی و تداخلات مهم مدرهای دسته</p>
					<p>اسموتیک (شامل مانیتول و....)</p> <p>۹. مکانیسم اثر، کاربردهای درمانی، عوارض جانبی و تداخلات مهم مدرهای دسته آنتاگونیست های هورمون ADH (شامل</p>
					<p>دمکلوسایکلین و....)</p>

جلسه پنجم - مدرس: دکتر نجفی

اهداف کلی: آشنائی دانشجویان با فارماکولوژی داروهای مورد استفاده در نارسائی قلب

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
در پایان این جلسه انتظار می رود دانشجویان بتوانند موارد زیر را توضیح دهند:					۵۰ دقیقه اول تدریس		
۱. تعریف نارسائی قلبی	شناختی	سخنرانی با پاورپوینت و سوال و جواب از دانشجویان	حضور مرتب و به موقع در کلاس وفق مقررات آموزشی شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱۰ دقیقه استراحت	کامپیوتر و ویدیو پروژکتور و وایت بورد	امتحان پایان ترم با سوالات ۴ گزینه ای و جای خالی
۲. ریسک فاکتورها و عوامل موثر در ایجاد نارسائی قلب	شناختی				۴۰ دقیقه دوم تدریس		
۳. پاسخ های جبرانی بدن برای مقابله با نارسائی قلب	شناختی				۲۰ دقیقه جمع بندی و		
۴. گروه های دارویی مورد استفاده در درمان نارسائی قلب	شناختی				پاسخ به سوالات و حضور و غیاب		
۵. مکانیسم اثر، کاربردهای درمانی، عوارض جانبی و تداخلات مهم داروهای دسته گلیکوزیدهای قلبی (شامل دیگوکسین و...)	شناختی						

						<p>۶. مکانیسم اثر، کاربردهای درمانی، عوارض جانبی و تداخلات مهم داروهای دسته مهارکننده آنزیم فسفودی استراز (شامل آمربینون و میلربینون)</p>
						<p>۷. مکانیسم اثر، کاربردهای درمانی، عوارض جانبی و تداخلات مهم داروهای دسته آگونیستهای گیرنده های بتا آدرنرژیک و دوپامینرژیک (شامل دوبوتامین و دوپامین)</p>
						<p>۸. کاربردهای درمانی مهار کننده های آنزیم مبدل آنژیوتانسین در نارسائی قلب</p>
						<p>۹. کاربردهای درمانی مهار کننده های گیرنده های بتا آدرنرژیک در نارسائی قلب</p>
						<p>۱۰. کاربردهای درمانی گشاد کننده های عروقی در نارسائی قلب</p>
						<p>۱۱. کاربردهای درمانی مدرها در نارسائی قلب</p>

جلسه ششم - مدرس: دکتر نجفی

اهداف کلی: آشنائی دانشجویان با فارماکولوژی ویتامین ها و عناصر ضروری بدن

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
در پایان این جلسه انتظار می رود دانشجویان بتوانند موارد زیر را توضیح دهند:		سخنرانی با پاورپوینت و سوال و جواب از دانشجویان	حضور مرتب و به موقع در کلاس وفق مقررات آموزشی شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۵۰ دقیقه اول تدریس	کامپیوتر و ویدیو پروژکتور و وایت بورد	امتحان پایان ترم با سوالات ۴ گزینه ای و جای خالی
۱. اهمیت ویتامین ها و عناصر کمیاب در فیزیولوژی بدن	شناختی				۱۰ دقیقه استراحت		
۲. تقسیم بندی ویتامین ها بر اساس محلولیت در آب و چربی و انواع آنها	شناختی				۴۰ دقیقه دوم تدریس		
۳. هضم و جذب و توزیع و ذخیره سازی و دفع ویتامین های محلول در آب در بدن انسان	شناختی				۲۰ دقیقه جمع بندی و پاسخ به سوالات و حضور و غیاب		
۴. عملکردهای فیزیولوژیک، منابع تهیه و عوارض کمبود ویتامین ث در انسان	شناختی						
۵. اشکال داروئی، عوارض و تداخلات داروئی مهم ویتامین ث	شناختی						
۶. عملکردهای فیزیولوژیک، منابع تهیه و عوارض	شناختی						

					شناختی	کمبود اسید فولیک در انسان ۷. اشکال دارویی، عوارض و تداخلات دارویی مهم
					شناختی	اسید فولیک ۸. عملکردهای فیزیولوژیک، منابع تهیه و عوارض
					شناختی	کمبود ویتامین ب-۱۲ در انسان ۹. اشکال دارویی، عوارض و تداخلات دارویی مهم
					شناختی	ب-۱۲ ۱۰. عملکردهای فیزیولوژیک، منابع تهیه و عوارض
					شناختی	کمبود ویتامین های ب-۱ و ب-۲ و ب-۳ و ب-۶ و بیوتین و پانتوتنیک اسید در انسان ۱۱. اشکال دارویی، عوارض و تداخلات دارویی مهم
					شناختی	ویتامین های ب-۱ و ب-۲ و ب-۳ و ب-۶ و بیوتین و پانتوتنیک اسید ۱۲. هضم و جذب و توزیع و ذخیره سازی و دفع
					شناختی	ویتامین های محلول در چربی در بدن انسان ۱۳. عملکردهای فیزیولوژیک، منابع تهیه و عوارض
					شناختی	کمبود ویتامین آ در انسان

					شناختی	۱۴. اشکال داروئی، عوارض و تداخلات داروئی مهم ویتامین آ
					شناختی	۱۵. عملکردهای فیزیولوژیک، منابع تهیه و عوارض کمبود ویتامین د در انسان
					شناختی	۱۶. اشکال داروئی، عوارض و تداخلات داروئی مهم ویتامین د
					شناختی	۱۷. عملکردهای فیزیولوژیک، منابع تهیه و عوارض کمبود ویتامین ای در انسان
					شناختی	۱۸. اشکال داروئی، عوارض و تداخلات داروئی مهم ویتامین ای
					شناختی	۱۹. عملکردهای فیزیولوژیک، منابع تهیه و عوارض کمبود ویتامین کا در انسان
					شناختی	۲۰. اشکال داروئی، عوارض و تداخلات داروئی مهم ویتامین کا
					شناختی	۲۱. عملکردهای فیزیولوژیک، منابع تهیه و عوارض کمبود کلسیم و فسفر و آهن و منگنز و منزیوم و ید و کبالت و روی و گوگرد و سدیم و پتاسیم و

						شناختی	مس و کلر و فلوئور و سلنیوم و سایر عناصر ضروری در انسان
						شناختی	۲۲. اشکال داروئی، عوارض و تداخلات داروئی مهم عناصر ضروری

جلسه هفتم - مدرس: دکتر نجفی

اهداف کلی: آشنائی دانشجویان با فارماکولوژی هورمون های هیپوفیز و هیپوتالاموس و ترکیبات وابسته

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجوی	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
در پایان این جلسه انتظار می رود دانشجویان بتوانند موارد زیر را توضیح دهند:	شناختی شناختی	سخنرانی با پاورپوینت و سوال و جواب از دانشجویان	حضور مرتب و به موقع در کلاس وفق مقررات آموزشی شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۵۰ دقیقه اول تدریس	کامپیوتر و ویدیو پروژکتور و وایت بورد	امتحان پایان ترم با سوالات ۴ گزینه ای و جای خالی
۱. انواع هورمون های مترشحه از هیپوتالاموس	شناختی				۱۰ دقیقه استراحت		
۲. انواع هورمون های مترشحه از هیپوفیز	شناختی				۴۰ دقیقه دوم تدریس		
۳. عملکردهای فیزیولوژیک هورمون تحریک کننده ترشح هورمون رشد (GHRH)	شناختی				۲۰ دقیقه جمع بندی و پاسخ به		
۴. مکانیسم اثر، کاربردهای درمانی، عوارض جانبی و تداخلات مهم GHRH و ترکیبات وابسته (مانند سرمورلین و هگزارلین)	شناختی						

		<p>سوالات و حضور و غياب</p>				<p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p>	<p>۵. عملکردهای فیزیولوژیک هورمون سوماتواستاتین</p> <p>۶. مکانیسم اثر، کاربردهای درمانی، عوارض جانبی و تداخلات مهم سوماتواستاتین و ترکیبات وابسته (مانند اکتروتايد و لانرئوتايد)</p> <p>۷. عملکردهای فیزیولوژیک هورمون GnRH</p> <p>۸. مکانیسم اثر، کاربردهای درمانی، عوارض جانبی و تداخلات مهم GnRH و ترکیبات وابسته (مانند گونادورلین و بوسرلین و گوسرلین و نافارلین و تریپتورلین و ...)</p> <p>۹. مکانیسم اثر، کاربردهای درمانی، عوارض جانبی و تداخلات مهم آنتاگونیستهای GnRH (مانند آبارلیکس و سترورلیکس و گانی رلیکس و ...)</p> <p>۱۰. عملکردهای فیزیولوژیک هورمون TRH و CRH</p> <p>۱۱. عملکردهای فیزیولوژیک دوپامین</p> <p>۱۲. مکانیسم اثر، کاربردهای درمانی، عوارض</p>
--	--	-------------------------------------	--	--	--	---	--

						<p>جانبی و تداخلات مهم دوپامین و ترکیبات وابسته (مانند بروموکریپتین و کابرگولین و ...)</p> <p>۱۳. عملکردهای فیزیولوژیک هورمون های هیپوفیز شامل GH و ACTH و FSH و LH و پرولاکتین و TSH و وازوپرسین و اکسی توسین</p>
					شناختی	<p>۱۴. مکانیسم اثر، کاربردهای درمانی، عوارض جانبی و تداخلات مهم ترکیبات وابسته به هورمون رشد (مانند سوماتوتروپین و سوماترم و ...)</p>
					شناختی	<p>۱۵. مکانیسم اثر، کاربردهای درمانی، عوارض جانبی و تداخلات مهم ترکیبات وابسته به هورمون های FSH و LH (مانند uFSH و rFSH و HMG و HCG و ...)</p>
					شناختی	<p>۱۶. مکانیسم اثر، کاربردهای درمانی، عوارض جانبی و تداخلات مهم ترکیبات وابسته به هورمون های و وازوپرسین و اکسی توسین</p>

جلسه هشتم - مدرس: دکتر نجفی

اهداف کلی: آشنائی دانشجویان با مصرف داروها در دوران بارداری و شیردهی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>در پایان این جلسه انتظار می رود دانشجویان بتوانند موارد زیر را توضیح دهند:</p> <p>۱. تغییرات فیزیولوژیک مهم در دوران بارداری و شیردهی که بر روی عملکرد داروها موثر می باشند.</p> <p>۲. فاکتورهای مهم فارماکوکینتیکی که در انتقال دارو به جنین و تاثیر پذیری وی مهم می باشند مانند: مدت زمان و سرعت تماس دارو با جنین، خواص فیزیوکوشیمیائی داروها، مصرف همزمان چندین دارو، نقش مرحله ای از رشد که جنین در آن واقع است و ...</p> <p>۳. فاکتورهای مهم فارماکودینامیکی که در عملکرد دارو در جنین مهم می باشند مانند: فاکتورهای</p>	<p>شناختی</p> <p>شناختی</p>	<p>سخنرانی با پاورپوینت و سوال و جواب از دانشجویان</p>	<p>حضور مرتب و به موقع در کلاس وفق مقررات آموزشی شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p>	<p>کلاس درس</p>	<p>۵۰ دقیقه اول تدریس</p> <p>۱۰ دقیقه استراحت</p> <p>۴۰ دقیقه دوم تدریس</p> <p>۲۰ دقیقه جمع بندی و پاسخ به سوالات و حضور و غیاب</p>	<p>کامپیوتر و ویدیو پروژکتور و وایت بورد</p>	<p>امتحان پایان ترم با سوالات ۴ گزینه ای و جای خالی</p>

جلسه نهم - مدرس: دکتر چرخ پور

اهداف کلی: آشنائی دانشجویان با مقدمه سیستم اعصاب مرکزی و داروهای ضد اضطراب

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجوی	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
در پایان این جلسه انتظار می رود دانشجویان بتوانند موارد زیر را توضیح دهند:		سخنرانی با پاورپوینت و سوال و جواب از دانشجویان	حضور مرتب و به موقع در کلاس وفق مقررات آموزشی شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۵۰ دقیقه اول تدریس	کامپیوتر و ویدیو پروژکتور و وایت بورد	امتحان پایان ترم با سوالات ۴ گزینه ای و جای خالی
۱- مراحل مختلف تشکیل یک پتانسیل عمل را در عصب شرح دهند.	شناختی				۱۰ دقیقه استراحت		
۲- IPSP و EPSP را توضیح دهند.	شناختی				۴۰ دقیقه دوم تدریس		
۳- حداقل چهار نوروترانسمیتر مهم مرکزی را شرح دهند.	شناختی				۲۰ دقیقه جمع بندی و پاسخ به سوالات و حضور و غیاب		
۴- واژه های آرامبخشی و خواب آوری را در فارماکولوژی تعریف کنند.	شناختی						
۵- گروه های اصلی داروهای ضد اضطراب (آرامبخش - خواب آور) را بنویسند.	شناختی						
۶- طبقه بندی داروهای باربیتورات را نوشته و برای هر دسته دو مثال دارویی بزنند.	شناختی						
۷- مکانیسم عمل باربیتوراتها را توضیح دهند.	شناختی						
۸- کاربردهای بالینی باربیتوراتها (حداقل چهار مورد) را بنویسند.	شناختی						
۹- عوارض جانبی باربیتوراتها (حداقل چهار مورد) را نام ببرند.	شناختی						
۱۰- به تداخلات دارویی مهم باربیتوراتها							

						<p>(حداقل چهار مورد) اشاره نمایند.</p>
					شناختی	<p>۱۱- طبقه بندی داروهای بنزودیازپین را نوشته و برای هر دسته دو مثال دارویی بزنند.</p>
					شناختی	<p>۱۲- مکانیسم عمل بنزودیازپین ها را توضیح دهند.</p>
					شناختی	<p>۱۳- کاربردهای بالینی بنزودیازپین ها (حداقل چهار مورد) را بنویسند.</p>
						<p>۱۴- عوارض جانبی بنزودیازپین ها (حداقل چهار مورد) را نام ببرند.</p>
						<p>۱۵- به تداخلات دارویی مهم بنزودیازپین ها (حداقل چهار مورد) اشاره نمایند.</p>
					شناختی	<p>۱۶- داروشناسی داروی بوسپیرون را شرح دهند.</p>
						<p>۱۷- داروشناسی داروی کلرال هیدرات را توضیح دهند.</p>

جلسه دهم - مدرس: دکتر چرخ پور

اهداف کلی: آشنائی دانشجویان با داروهای ضد افسردگی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
در پایان این جلسه انتظار می رود دانشجویان بتوانند موارد زیر را توضیح دهند:		سخنرانی با پاورپوینت و سوال و جواب از دانشجویان	حضور مرتب و به موقع در کلاس وفق مقررات آموزشی شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۵۰ دقیقه اول تدریس	کامپیوتر و ویدیو پروژکتور و وایت بورد	امتحان پایان ترم با سوالات ۴ گزینه ای و جای خالی
۱- فرضیهی مونوآمینی را در ارتباط با افسردگی توضیح دهند.	شناختی				۱۰ دقیقه استراحت		
۲- گروههای اصلی داروهای ضد افسردگی را نوشته و برای هر گروه دو مثال دارویی بزنند.	شناختی				۴۰ دقیقه دوم تدریس		
۳- مکانیسم عمل داروهای ضدافسردگی سه حلقه‌ای (TCA _s) را بنویسند.	شناختی				۲۰ دقیقه جمع بندی و پاسخ به سوالات و حضور و غیاب		
۴- کاربردهای بالینی TCA _s (حداقل چهار مورد) را بنویسند.	شناختی						
۵- عوارض جانبی TCA _s (حداقل چهار مورد) را نام ببرند.	شناختی						
۶- به تداخلات دارویی مهم TCA _s (حداقل چهار مورد) اشاره نمایند.	شناختی						
۷- مکانیسم عمل داروهای ضدافسردگی SSRI را بنویسند.	شناختی						
۸- کاربردهای بالینی SSRI _s (حداقل چهار مورد) را بنویسند.	شناختی						

						<p>۹- عوارض جانبی SSRI_s (حداقل چهار مورد) را نام ببرند.</p>
						<p>۱۰- به تداخلات دارویی مهم SSRI_s (حداقل چهار مورد) اشاره نمایند.</p>
						<p>۱۱- مکانیسم عمل داروهای MAOI را بنویسند.</p>
						<p>۱۲- عوارض جانبی MAOI_s (حداقل چهار مورد) را نام ببرند.</p>
						<p>۱۳- به تداخلات دارویی مهم MAOI_s (حداقل چهار مورد) اشاره نمایند.</p>
						<p>۱۴- داروشناسی حداقل دو مورد از ضد افسردگیهای آنتیبیکال را شرح دهند.</p>

جلسه ۱۱ - مدرس: دکتر چرخ پور

اهداف کلی: آشنائی دانشجویان با داروهای ضد سایکوز و ضد پارکینسون

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجوی	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
در پایان این جلسه انتظار می رود دانشجویان بتوانند موارد زیر را توضیح دهند:	شناختی	سخنرانی با پاورپوینت و سوال و جواب از دانشجویان	حضور مرتب و به موقع در کلاس وفق مقررات آموزشی شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۵۰ دقیقه اول تدریس	کامپیوتر و ویدیو پروژکتور و وایت بورد	امتحان پایان ترم با سوالات ۴ گزینه ای و جای خالی
۱- نشانه های عمومی بیماران سایکوتیک را نام ببرند.	شناختی				۱۰ دقیقه استراحت		
۲- طبقه بندی داروهای ضد سایکوز را بنویسند.	شناختی				۴۰ دقیقه دوم تدریس		
۳- مکانیسم عمل عمده داروهای ضد سایکوز رایج و تیبیک را شرح دهند.	شناختی				۲۰ دقیقه جمع بندی و پاسخ به سوالات و حضور و غیاب		
۴- عوارض جانبی عمده داروهای ضد سایکوز رایج و تیبیک (حداقل ۴ مورد) را بنویسند.	شناختی						
۵- مکانیسم عمل عمده داروهای ضد سایکوز جدید و آتیپیک را شرح دهند.	شناختی						
۶- عوارض جانبی عمده داروهای ضد سایکوز جدید و آتیپیک (حداقل ۴ مورد) را بنویسند.	شناختی						
۷- کاربردهای بالینی داروهای ضد سایکوز (حداقل ۵ مورد) را بنویسند.	شناختی						
۸- علائم عمده بیماری پارکینسون و علت بروز	شناختی						

						<p>بیماری را شرح دهند.</p> <p>۹- گروههای دارویی ضد پارکینسون را نام برده و برای هر کدام حداقل یک مثال دارویی بزنند.</p> <p>۱۰- داروشناسی داروی لوودوپا را و اشکال دارویی موجود از آن در بازار را بنویسند.</p> <p>۱۱- داروشناسی داروهای مهار کننده آنزیمهای MAO و COMT (سلژیلین و انتاکاپون) را شرح دهند.</p>
					شناختی	
					شناختی	
					شناختی	

جلسه ۱۲ - مدرس: دکتر چرخ پور

اهداف کلی : آشنائی دانشجویان با مقدمه داروهای بیهوشی (اصول کینتیک و دینامیکی داروها)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>در پایان این جلسه انتظار می رود دانشجویان بتوانند موارد زیر را توضیح دهند :</p> <p>۱- چهار مرحله بیهوشی عمومی را توضیح دهند.</p> <p>۲- فاکتورهای تعیین کننده تانسین دارو در خون و مغز را شرح دهند.</p> <p>۳- نحوه تأثیر ثابت تفکیک خون/گاز و بافت/خون یک هوشبر استنشاقی را بر القاء و احیاء بیمار بنویسند.</p> <p>۴- در مورد نحوه حذف هوشبرها از بدن توضیح دهند.</p> <p>۵- MAC را تعریف کرده ، فاکتورهای مؤثر بر آن (حداقل سه مورد) و نحوه تغییر آن در برخی وضعیتهای خاص (سه مورد) را نام ببرند.</p> <p>۶- تئوری واحد مکانیسم عمل هوشبرها را توضیح داده و دلایل رد آنها (دو مورد) بنویسند.</p> <p>۷- از مناطق آناتومیک اثر هوشبرها حداقل به سه مورد اشاره نمایند.</p> <p>۸- پنج مورد از مکانیسمهای عمل هوشبرها (تئوریهای جدید) را نوشته و برای هر یک حداقل به دو مثال دارویی اشاره نمایند.</p>	<p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p>	<p>سخنرانی با پاورپوینت و سوال و جواب از دانشجویان</p>	<p>حضور مرتب و به موقع در کلاس وفق مقررات آموزشی شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p>	<p>کلاس درس</p>	<p>۵۰ دقیقه اول تدریس</p> <p>۱۰ دقیقه استراحت</p> <p>۴۰ دقیقه دوم تدریس</p> <p>۲۰ دقیقه جمع بندی و پاسخ به سوالات و حضور و غیاب</p>	<p>کامپیوتر و ویدیو پروژکتور و وایت بورد</p>	<p>امتحان پایان ترم با سوالات ۴ گزینه ای و جای خالی</p>

جلسه ۱۳ - مدرس: دکتر چرخ پور

اهداف کلی: آشنائی دانشجویان با هوشبرهای استنشاقی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>در پایان این جلسه انتظار می رود دانشجویان بتوانند موارد زیر را توضیح دهند:</p> <p>۱- مکانیسمهای کاهش فشار خون توسط هوشبرهای استنشاقی را بیان کنند.</p> <p>۲- به آثار عمده هوشبرهای استنشاقی بر دستگاه تنفسی اشاره نمایند.</p> <p>۳- به آثار عمده هوشبرهای استنشاقی بر مغز اشاره نمایند.</p> <p>۴- به آثار عمده هوشبرهای استنشاقی بر کلیه ها اشاره نمایند.</p> <p>۵- به آثار عمده هوشبرهای استنشاقی بر کبد اشاره نمایند.</p> <p>۶- مکانیسمهای بروز سمیت در کبد را توضیح دهند.</p> <p>۷- مکانیسمهای بروز سمیت در کلیه ها را توضیح دهند.</p>	<p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p>	<p>سخنرانی با پاورپوینت و سوال و جواب از دانشجویان</p>	<p>حضور مرتب و به موقع در کلاس وفق مقررات آموزشی شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p>	<p>کلاس درس</p>	<p>۵۰ دقیقه اول تدریس</p> <p>۱۰ دقیقه استراحت</p> <p>۴۰ دقیقه دوم تدریس</p> <p>۲۰ دقیقه جمع بندی و پاسخ به سوالات و حضور و غیاب</p>	<p>کامپیوتر و ویدیو پروژکتور و وایت بورد</p>	<p>امتحان پایان ترم با سوالات ۴ گزینه ای و جای خالی</p>

						شناختی	۸- مکانیسمهای بروز هایپرترمی بدخیم توسط هوشبرهای استنشاقی را توضیح دهند.
						شناختی	۹- مکانیسمهای بروز سمیت مزمن هوشبرهای استنشاقی را توضیح دهند.
						شناختی	۱۰- حداقل سه مایع فرار هوشبر را با ذکر کاربرد عمده بالینی آنها نام ببرند.
						شناختی	۱۱- حداقل سه گاز هوشبر را با ذکر کاربرد عمده بالینی آنها نام ببرند.

جلسه ۱۴ - مدرس: دکتر چرخ پور

اهداف کلی: آشنائی دانشجویان با هوشبرهای تزریقی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
در پایان این جلسه انتظار می رود دانشجویان بتوانند موارد زیر را توضیح دهند:	شناختی	سخنرانی با پاورپوینت و سوال و جواب از دانشجویان	حضور مرتب و به موقع در کلاس وفق مقررات آموزشی شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۵۰ دقیقه اول تدریس	کامپیوتر و ویدیو پروژکتور و وایت بورد	امتحان پایان ترم با سوالات ۴ گزینه ای و جای خالی
۱. از انواع هوشبرهای تزریقی به پنج مورد اشاره نمایند.	شناختی				۱۰ دقیقه استراحت		
۲. به خصوصیات کینتیکی عمده هوشبرهای تزریقی باربیتوراته اشاره نمایند.	شناختی				۴۰ دقیقه دوم تدریس		
۳. موارد منع مصرف نسبی و مطلق باربیتوراتها را بیان کنند.	شناختی				۲۰ دقیقه جمع بندی و پاسخ به سوالات و حضور و غیاب		
۴. سه تداخل اصلی دارویی باربیتوراتها نام ببرند.	شناختی						
۵. عوارض جانبی عمده باربیتوراتها را شرح دهد.	شناختی						
۶. کاربردهای رایج تیوپنتال را بنویسد.	شناختی						
۷. طرز تهیه محلول تزریقی تیوپنتال سدیم و پایداری آن را توضیح دهد.	شناختی						
۸. طرز تهیه محلول تزریقی کتامین و پایداری آن را توضیح دهد.	شناختی						
۹. خصوصیات فارماکولوژیک کتامین را شرح دهد.	شناختی						

						<p>۱۰. عوارض جانبی و تداخلهای داروئی (حداقل سه مورد) کتامین را بنویسد.</p>
						<p>۱۱. کاربردهای بالینی میدازولام را شرح دهد.</p>
						<p>۱۲. موارد هشدار و تداخلهای داروئی عمده میدازولام را توضیح دهد.</p>
						<p>۱۳. خصوصیات فارماکولوژیک پروپوفل را شرح دهد.</p>
						<p>۱۴. پایداری و طرز نگهداری پروپوفل را توضیح دهد.</p>
						<p>۱۵. موارد احتیاط و عوارض جانبی (حداقل سه مورد) پروپوفل را شرح دهد.</p>
						<p>۱۶. خصوصیات فارماکولوژیک حداقل یک مورد از آپیوئیدهای مورد مصرف در بیهوشی را شرح دهد.</p>

جلسه ۱۵ - مدرس: دکتر چرخ پور

اهداف کلی: آشنائی دانشجویان با بی حس کننده های موضعی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
در پایان این جلسه انتظار می رود دانشجویان بتوانند موارد زیر را توضیح دهند:		سخنرانی با پاورپوینت و سوال و جواب از دانشجویان	حضور مرتب و به موقع در کلاس وفق مقررات آموزشی شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۵۰ دقیقه اول تدریس	کامپیوتر و ویدیو پروژکتور و وایت بورد	امتحان پایان ترم با سوالات ۴ گزینه ای و جای خالی
۱- ساختمان شیمیائی بی حس کننده ها را توضیح دهند.	شناختی				۱۰ دقیقه استراحت		
۲- مکانیسم عمل بی حس کننده ها را شرح دهند.	شناختی				۴۰ دقیقه دوم تدریس		
۳- خصوصیات مهم فارماکوکینتیک بی حس کننده ها را بیان کنند.	شناختی				۲۰ دقیقه جمع بندی و پاسخ به سوالات و حضور و غیاب		
۴- سه فاکتور اصلی مؤثر بر حساسیت اعصاب به اثر بی حس کننده ها را بنویسند.	شناختی						
۵- آثار مصرف همزمان اپی نفرین با بی حس کننده ها را توضیح دهند.	شناختی						
۶- موارد مصرف بی حس کننده های موضعی را شرح دهند.	شناختی						
۷- موارد منع مصرف و هشدارهای بی حس کننده های موضعی را (حداقل سه مورد) بیان کنند.	شناختی						
۸- حداقل سه تداخل دارویی مهم بی حس کننده های موضعی را بنویسند.	شناختی						
۹- حداقل سه عارضه جانبی مهم بی حس کننده های موضعی را نام ببرند.	شناختی						

جلسه ۱۶ - مدرس: دکتر چرخ پور

اهداف کلی: آشنائی دانشجویان با ضد دردهای مخدر

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
در پایان این جلسه انتظار می رود دانشجویان بتوانند موارد زیر را توضیح دهند:	شناختی	سخنرانی با پاورپوینت و سوال و جواب از دانشجویان	حضور مرتب و به موقع در کلاس وفق مقررات آموزشی شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۵۰ دقیقه اول تدریس	کامپیوتر و ویدیو پروژکتور و وایت بورد	امتحان پایان ترم با سوالات ۴ گزینه ای و جای خالی
۱- حداقل به دو مورد از آپوئیدهای طبیعی، نیمه صناعی و صناعی اشاره نمایند.	شناختی				۱۰ دقیقه استراحت		
۲- سه دسته اصلی آپوپپتیدهای ایندوژن بدن و پیش سازهای آنها را نام ببرند.	شناختی				۴۰ دقیقه دوم تدریس		
۳- گیرنده های آپوئیدی را نام برده و به اثرات عمده آنان در بدن اشاره نمایند.	شناختی				۲۰ دقیقه جمع بندی و پاسخ به سوالات و حضور و غیاب		
۴- مکانیسمهای اصلی عمل داخل سلولی آپوئیدها را شرح دهند.	شناختی						
۵- ویژگیهای کینتیک مرفین را بیان کنند.	شناختی						
۶- آثار عمده مرکزی، قلبی-عروقی، ریوی و گوارشی آپوئیدها را بیان کنند.	شناختی						
۷- به سه تداخل دارویی عمده آپوئیدها اشاره نمایند.	شناختی						
۸- پنج کاربرد بالینی آپوئیدها را نام ببرند.	شناختی						
۹- حداقل به یک مورد از انواع آگونیست و آنتاگونیست آپوئیدها اشاره نمایند.	شناختی						
۱۰- تفاوتهای عمده مهردین (پتیدین) با مرفین	شناختی						

(حداقل سه مورد) را بیان کنند.

جلسه ۱۷ - مدرس: دکتر آذرمی

اهداف کلی: داروهای کولینومیستیک

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجوی	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>دانشجو باید بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> - بصورت مرور کلی با توجه به فارماکولوژی پایه گیرنده موسکارینی و نحوه انتشار آن را بیان کند - بصورت کلی با توجه به فارماکولوژی پایه داروهای کولینومیستیک را تقسیم بندی کند - فارماکولوژی بتانکول را که شامل جذب، انتشار کاربرد بالینی، عوارض جانبی، نحوه مصرف و تاثیر نحوه مصرف بر روی عوارض جانبی دارو، موارد احتیاط بطور کامل توضیح دهد. - فرآورده های دارویی بتانکول نام ببرد - داروهای آنتی کولین استراز را نام ببرد - فارماکولوژی داروهای ادروفونیوم، نئوستگمین، پیریدوستگمین و فیزوستگمین که شامل جذب، انتشار کاربرد بالینی، عوارض جانبی، نحوه مصرف و تاثیر نحوه مصرف بر روی عوارض جانبی دارو، موارد احتیاط بطور کامل توضیح دهد - فرآورده های دارویی ادروفونیوم، نئوستگمین، پیریدوستگمین و فیزوستگمین نام ببرد. - اثرات فارماکولوژیک داروهای ادروفونیوم، نئوستگمین، پیریدوستگمین و فیزوستگمین را با مقایسه کند. 	<p>شناختی شامل</p> <ul style="list-style-type: none"> - دانش - فراگیری - کاربستن - تجزیه و تحلیل - و ترکیب 	<p>سخنرانی و ارائه مطالب با استفاده از پاور پوینت و پرسش و پاسخ و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث انجام تکالیف مربوط به این جلسه بعد از اتمام کلاس که شامل يك case study -پرسش تشریحی - سوالات تستی</p>	<p>کلاس</p>	<p>۵- دقیقه خلاصه جلسه قبل ۴۵- دقیقه تدریس ۱۰- دقیقه استراحت ۳۰- دقیقه تدریس ۱۰- دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال -برای ارائه تکالیف و همچنین برطرف نمودن اشکالات دانشجو میتواند روزهای پنجشنبه از ساعت ۸/۳۰ تا</p>	<p>ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد</p>	<p>- ارزیابی انجام تکالیف - کوئیز و پرسش و پاسخ کلاسی - ارزشیابی پایان ترم</p>

		۱۰ به دفتر کار مراجعه نماید					داروهای که برای کاهش عوارض جانبی داروهای داروهای آنتی کولین استراز مصرف میشود نام ببرد و اثرات آنها را با هم مقایسه کند
--	--	--------------------------------	--	--	--	--	---

جلسه ۱۸ - مدرس: دکتر آذر می

اهداف کلی: داروهای پاراسمپاتولیتیک و تعدادی از داروهای سمپاتومیمتیک

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجوی	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>دانشجو بعد از آموزش این جلسه باید بتواند</p> <ul style="list-style-type: none"> - بصورت کلی با توجه به فارماکولوژی پایه داروهای آنتی کولینرژیک را تقسیم بندی کند - فارماکولوژی آتروپین را که شامل جذب، انتشار، کاربرد بالینی، عوارض جانبی، نحوه مصرف و موارد احتیاط بطور کامل توضیح دهد. - فارماکولوژی داروی گلیکوپیرولات را با آتروپین مقایسه کند. - فارماکولوژی داروی هیوسین (اسکوپولامین) را با آتروپین مقایسه کند. - موارد مصرف و نحوه مصرف داروهای ایپراتروپیوم و تیوتروپیوم را توضیح دهد و تفاوت اثر آنها را بیان کند. - موارد مصرف و عوارض جانبی داروهای اکسی بوتینین، تولته رودین، سولیفناسین را توضیح دهد. - بصورت کلی با توجه به فارماکولوژی پایه داروهای سمپاتومیمتیک را تقسیم بندی کند. -فارماکولوژی داروهای اپی نفرین، نوراپی نفرین، دوپامین که شامل جذب، انتشار، کاربرد بالینی، عوارض 	<p>شناختی شامل</p> <ul style="list-style-type: none"> - دانش - فراگیری - کار بستن - تجزیه و تحلیل - و ترکیب 	<p>سخنرانی و ارائه مطالب با استفاده از پاور پوینت و پرسش و پاسخ و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث انجام تکالیف مربوط به این جلسه بعد از اتمام کلاس که شامل پرسش تشریحی - سوالات تستی</p>	<p>کلاس</p>	<p>۵- دقیقه خلاصه جلسه قبل ۴۵- دقیقه تدریس ۱۰- دقیقه استراحت ۳۰- دقیقه تدریس ۱۰- دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال -برای ارائه تکالیف و همچنین برطرف نمودن اشکالات دانشجو میتواند روزهای پنجشنبه از ساعت ۸/۳۰ تا ۱۰ به دفتر کار</p>	<p>ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد</p>	<p>ارزیابی انجام تکالیف - کوئیز و پرسش و پاسخ کلاسی - ارزشیابی پایان ترم</p>

		مراجعه نماید					جانبی ، نحوه مصرف و،موارد احتیاط بطور کامل توضیح دهد. و تاثیر این ۳ دارو را بروی فشارخون ضربانات قلب و جریان خون اندام ها مقایسه کند.
--	--	--------------	--	--	--	--	--

جلسه ۱۹- مدرس: دکتر آذرمی

اهداف کلی : بقیه داروهای سمپاتومیمتیک و سمپاتولیتیک

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجوی	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>دانشجو بعد از آموزش این جلسه باید بتواند</p> <ul style="list-style-type: none"> - فارماکولوژی داروهای ایزوپرنالین و دوبوتامین که شامل جذب، انتشار، کاربرد بالینی، عوارض جانبی ، نحوه مصرف و،موارد احتیاط بطور کامل توضیح دهد. - فارماکولوژی دوکسپرام را توضیح دهد. - فارماکولوژی فنیل آفرین ، میدودرین که شامل جذب، انتشار، کاربرد بالینی، عوارض جانبی ، نحوه مصرف و،موارد احتیاط بطور کامل توضیح دهد - فارماکولوژی کلونیدین و Dexmedetomidine که شامل مکانیسم اثر، جذب، انتشار، کاربرد بالینی، عوارض جانبی ، نحوه مصرف و،موارد احتیاط بطور کامل توضیح دهد و کاربرد اختصاص آنها را در بیهوشی بیان کند . - فارماکولوژی داروهای آلفا بلوکر که شامل پرازوسین، ترازوسین، فنتولامین ، فنوکسی بنزامین و تامسولوسین (مکانیسم اثر، جذب، انتشار، کاربرد بالینی، عوارض جانبی ، نحوه مصرف و،موارد احتیاط) بطور کامل توضیح دهد . - فارماکولوژی داروهای بتا بلوکر (پروپرانولول، آنتولول، متوپرولول، اسمولول، لابتالول، و کارودیلول) راکه شامل مکانیسم اثر، جذب، انتشار، کاربرد بالینی، 	<p>شناختی شامل</p> <ul style="list-style-type: none"> - دانش - فراگیری - کاربرد - تجزیه - تحلیل - و ترکیب 	<p>سخنرانی و ارائه مطالب با استفاده از پاور پوینت و پرسش و پاسخ و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p> <p>انجام تکالیف مربوط به این جلسه بعد از اتمام کلاس که شامل</p> <p>-پرسش تشریحی</p> <p>- سوالات تستی</p>	<p>کلاس</p>	<p>۵- دقیقه خلاصه جلسه قبل</p> <p>۴۵- دقیقه تدریس</p> <p>۱۰- دقیقه استراحت</p> <p>۳۰- دقیقه تدریس</p> <p>۱۰- دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال</p> <p>-برای ارائه تکالیف و همچنین برطرف نمودن اشکالات دانشجو میتواند روزهای پنجشنبه از</p>	<p>ویدیو پروژکتور (powerpoint)</p> <p>و وایت بورد</p>	<p>- ارزیابی انجام تکالیف</p> <p>- کویز و پرسش و پاسخ کلاسی</p> <p>- ارزشیابی پایان ترم</p>

		ساعت ۸/۳۰ تا ۱۰ به دفتر کار مراجعه نماید				عوارض جانبی ، نحوه مصرف و، موارد احتیاط را بطور کامل توضیح دهد و کاربرد اختصاصی آنها را در بیهوشی بیان کند .
--	--	--	--	--	--	--

جلسه ۲۰- مدرس: دکتر آذرمی

اهداف کلی : فارماکولوژی داروهای شل کننده عضلانی و آنتاگونیستهای آنها (۱)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>دانشجو بعد از آموزش این جلسه باید بتواند</p> <ul style="list-style-type: none"> - تاریخچه و مصرف بالینی داروهای شل کننده عضلانی را بطور مختصر بیان کند - نوروترانسمیژن در اعصاب حرکتی ارادی توضیح دهد و اصول اثر داروهای شل کننده عضلانی را بیان کند - مانیتو رینگ اثر داروهای شل کننده عضلانی را به روشهای مختلف توضیح داده و آنها را باهم مقایسه کند . - داروهای شل کننده عضلانی را دسته بندی کند . - فارماکولوژی فلج کننده دیپولاریزان (سوکسینیل کولین) را که شامل مکاتیسیم ، روش مصرف، روش دفع و عدد دیبوکانین، عوارض جانبی آن (قلبی، الکترولیتی، چشمی، گوارشی، افزایش فشار داخل جمجمه و ...) و روشهای کنترل آنها را توضیح دهد . 	<p>شناختی شامل</p> <ul style="list-style-type: none"> - دانش فراگیری - کاربستن - تجزیه و تحلیل - و ترکیب 	<p>سخنرانی و ارائه مطالب با استفاده از پاور پوینت و پرسش و پاسخ و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p> <p>انجام تکالیف مربوط به این جلسه بعد از اتمام کلاس که شامل</p> <p>-پرسش تشریحی</p> <p>- سوالات تستی</p>	<p>کلاس</p>	<p>۵- دقیقه خلاصه جلسه قبل</p> <p>۴- دقیقه تدریس</p> <p>۱۰- دقیقه استراحت</p> <p>۳۰- دقیقه تدریس</p> <p>۱۰- دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال</p> <p>برای ارائه تکالیف و همچنین برطرف نمودن اشکالات دانشجو میتواند روزهای پنجشنبه از ساعت ۸/۳۰ تا ۱۰ به دفتر کار مراجعه نماید</p>	<p>ویدیو پروژکتور (powerpoint)</p> <p>و وایت بورد</p>	<p>ارزیابی انجام تکالیف</p> <p>- کویز و پرسش و پاسخ کلاسی</p> <p>- ارزشیابی پایان ترم</p>

جلسه ۲۱- مدرس: دکتر آذر می

اهداف کلی : فارماکولوژی داروهای شل کننده عضلانی و آنتاگونیستهای آنها (۲) و فارماکولوژی داروهای اسپاسمولیتیک

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>دانشجو بعد از آموزش این جلسه باید بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> - در رابطه با داروهای شل کننده عضلانی غیر دیپولاریزان بنزیل ایزوکیبولینی (توبوکورارین ،متوکورین، آتراکوریوم، سبیس آتراکوریوم ، دوکساکوریوم و میوکوریوم)، مواردی مانند شروع اثر ، دوام اثر ، روش دفع آن و تاثیر شرایط مختلف مانند بیماری کبدی-کلیوی و سن بر دفع آنها، عوارض جانبی آنها و پایش اثر آنها را توضیح دهد. - در رابطه با داروهای شل کننده عضلانی غیر دیپولاریزان استرونییدی (Pancuronium, Pipecuronium, Vecuronium, Rocuronium)، مواردی مانند شروع اثر ، دوام اثر ، روش دفع آن و تاثیر شرایط مختلف مانند بیماری کبدی-کلیوی و سن بر دفع آنها، عوارض جانبی آنها و پایش اثر آنها را توضیح دهد. - نحوه نگهداری داروهای مختلف شل کننده عضلانی را بیان کند. - رابطه قدرت اثر- شروع اثر و رابطه دوام اثر- مسیر دفع شل کننده های عضلانی توضیح دهد. - روش مصرف دارو های شل کننده عضلانی در Rapid Tracheal Intubation بیان کند. - تداخل اثر داروهای های شل کننده های عضلانی را با داروهای مختلف از جمله کلسیم، منیزیم، لیتیم، بیحس کننده ها، ضد تشنجهای، آنتیبیوتیکها و توضیح دهد - ریکاوری اثرات شل کننده های عضلانی و مصرف آنتاگونیستها در این مورد توضیح دهد - تاثیر شرایط مختلف (مانند سوختگی ، ایموبیلیتی و ...) بر اثر، عوارض جانبی و ریکاوری شل کننده 	<p>شناختی شامل</p> <ul style="list-style-type: none"> - دانش - فراگیری - کاریستن - تجزیه و تحلیل - و ترکیب 	<p>سخنرانی و ارائه مطالب با استفاده از پاور پوینت و پرسش و پاسخ و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p> <p>انجام تکالیف مربوط به این جلسه بعد از اتمام کلاس که شامل</p> <p>پرسش تشریحی</p> <p>- سوالات تستی</p>	<p>کلاس</p>	<p>۵- دقیقه خلاصه جلسه قبل</p> <p>۴- دقیقه تدریس</p> <p>۱۰- دقیقه استراحت</p> <p>۳۰- دقیقه تدریس</p> <p>۱۰- دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال</p> <p>برای ارائه تکالیف و همچنین برطرف نمودن اشکالات دانشجو میتواند روزهای پنجشنبه از ساعت ۸/۳۰ تا ۱۰ به دفتر کار مراجعه نماید</p>	<p>ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد</p>	<p>- ارزیابی انجام تکالیف</p> <p>- کونیز و پرسش و پاسخ کلاسی</p> <p>- ارزشیابی پایان ترم</p>

هاي عصلاني را توضيح دهد
 فارماکولوژي داروهاي اسپاسموليتيك شامل
 بنزوديازپينها، باکلوفن، تيزانيدين و دانترولن را بطو
 اختصار توضيح دهد.

جلسه ۲۲- مدرس: دکتر آذرمی

اهداف كلي : سرم ها ، جانشين هاي پلاسما

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>دانشجو بعد از آموزش این جلسه باید بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> - انواع سرم هاي کریستالونید ، نحوه مصرف آنها و عوارض جاني آنها را توضيح دهد. - انواع سرم هاي کلونیدی، نحوه مصرف آنها و عوارض جاني آنها را توضيح دهد. - درماه هیپر کالمی و نحوه مصرف پتاسیم کلراید رادر هیپوکامی شرح دهد - انواع فراورده هاي کلسیمی و نحوه مصرف آنها را توضيح دهد -موارد مصرف و نحوه مصرف منیزیم سولفات را بیان کند - موارد مصرف و نحوه مصرف بیکربنات سدیم را شرح دهد 	<p>شناختي شامل</p> <ul style="list-style-type: none"> - دانش فراگیری - کاربستن - تجزیه وتحلیل - و ترکیب 	<p>سخنراني و ارائه مطالب با استفاده از پاور پوینت و پرسش و پاسخ و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث انجام تکالیف مربوط به این جلسه بعد از اتمام کلاس که شامل پرسش تشریحی - سوالات تستی</p>	<p>کلاس</p>	<p>۵- دقیقه خلاصه جلسه قبل ۴- دقیقه تدریس ۱۰- دقیقه استراحت ۳۰- دقیقه تدریس ۱۰- دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال -براي ارائه تکالیف و همچنین برطرف نمودن اشکالات دانشجو میتواند روزهاي پنجشنبه از ساعت ۸/۳۰ تا ۱۰ به دفتر کار مراجعه نماید</p>	<p>ویديو پروژکتور (powerpoint) و آیت بورد</p>	<p>روش ارزیابی انجام تکالیف - کونیز و پرسش و پاسخ کلاسی - ارزشیابی پایان ترم</p>

جلسه ۲۳ - مدرس: دکتر آذر می

اهداف کلی : داروهای موثر در عفونتهای ریوی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>دانشجو بعد از آموزش این جلسه باید بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> - علت های مختلف پنومونی ریوی را نام ببرد و عوامل پاتولوژیک دخیل در آن را توضیح دهد. - رویکرد های درمانی را در پنومونی ریوی را بیان کند . - فارماکولوژی داروهای مصرفی (بعضی از بتالاکتام، ماکرولید ها، فلورکینولونها، وانکومایسین و آمینوگلیکوزیدها) را توضیح دهد . 	<p>شناختی شامل</p> <ul style="list-style-type: none"> - دانش - فراگیری - کار بستن - تجزیه و تحلیل - و ترکیب 	<p>سخنرانی و ارائه مطالب با استفاده از پاور پوینت و پرسش و پاسخ و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p> <p>انجام تکالیف مربوط به این جلسه بعد از اتمام کلاس که شامل</p> <p>-پرسش تشریحی</p> <p>- سوالات تستی</p>	<p>کلاس</p>	<p>۵- دقیقه خلاصه جلسه قبل</p> <p>۴- دقیقه تدریس</p> <p>۱۰- دقیقه استراحت</p> <p>۳۰- دقیقه تدریس</p> <p>۱۰- دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال</p> <p>-برای ارائه تکالیف و همچنین برطرف نمودن اشکالات دانشجو میتواند روزهای پنجشنبه از ساعت ۸/۳۰ تا ۱۰ به دفتر کار مراجعه نماید</p>	<p>ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد</p>	<p>- ارزیابی انجام تکالیف</p> <p>- کویز و پرسش و پاسخ کلاسی</p> <p>- ارزشیابی پایان ترم</p>

جلسه ۲۴ - مدرس: دکتر آذر می

اهداف کلی : ضد عفونی کننده ها

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>دانشجو بعد از آموزش این جلسه باید بتواند:</p> <p>-اصطلاحات مانند آنتی سپتیک، دز انفکتانت و استریلیزان را تعریف کند.</p> <p>- مکانیسم اثر، طیف ضد میکروبی، کاربرد ها، عوارض جانبی، موارد احتیاط و فرآورده های آنتی سپتیک ها و دز انفکتانت های زیر را توضیح دهد:</p> <p>۱- الکلها: ایزوپروپیل الکل و اتیل الکل</p> <p>۲- کلر هگزیدین</p> <p>۳- هالوژنها: یدو فور و کلرین</p> <p>۴- فنولیک: فنول و ترکیبات فنولی، هگزاکلروفن</p> <p>۵- ترکیبات آمونیومی چهار ظرفیتی مانند بنزالکونیوم و ستیل پیریدینیوم</p> <p>۶- آلدنیدها: فرم آلدنید و گلو تار آلدنید</p> <p>۷- ترکیبات پراکسید : هیدروژن پراکسایدو پر استیک اسید</p> <p>۸- ترکیبات متفرقه دیگر مانند: فلزات سنگین و پرزرواتیو ها</p>	<p>شناختی شامل</p> <ul style="list-style-type: none"> - دانش فراگیری - کاریستن - تجزیه و تحلیل - و ترکیب 	<p>سخنرانی و ارائه مطالب با استفاده از پاور پوینت و پرسش و پاسخ و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p> <p>انجام تکالیف مربوط به این جلسه بعد از اتمام کلاس که شامل</p> <p>-پرسش تشریحی</p> <p>- سوالات تستی</p>	<p>کلاس</p>	<p>۵- دقیقه خلاصه جلسه قبل</p> <p>۴- دقیقه تدریس</p> <p>۱۰- دقیقه استراحت</p> <p>۳۰- دقیقه تدریس</p> <p>۱۰- دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال</p> <p>برای ارائه تکالیف و همچنین برطرف نمودن اشکالات دانشجو میتواند روزهای پنجشنبه از ساعت ۸/۳۰ تا ۱۰ به دفتر کار مراجعه نماید</p>	<p>ویدئو پروژکتور (powerpoint)</p> <p>و آیت بورد</p>	<p>ارزیابی انجام تکالیف</p> <p>- کویز و پرسش و پاسخ کلاسی</p> <p>- ارزشیابی پایان ترم</p>

رفرانسها :

- 1) Basic and clinical pharmacology , Bertram G. Katzung, 11 th Edition.
- 2) Miller's Anesthesia - 7th Edition.
- 3) Lange Clinical Anesthesiology, 4th Edition