

بسمه تعالی

فرم طرح درس :

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته هوشمندی

نام و کد درس : فارماکولوژی پایه هوشمندی

ترم : سوم

روز و ساعت برگزاری : محل

نیمسال اول / دوم / تابستان : نیمسال اول سال تحصیلی ۹۰-۸۹

برگزاری: دانشکده پیراپزشکی تبریز

دروس پیش نیاز :

تعداد و نوع واحد (نظری / عملی) : ۳ واحد نظری (۲۴ جلسه دو ساعته)

شماره تماس دانشکده: ۳۳۷۲۲۵۰ (داخلی ۲۰۵)

مدرس یا مدرسین: دکتر آذرمی, دکتر نجفی, دکتر چرخ پور

جلسه اول - مدرس: دکتر چرخ پور

اهداف کلی : تعاریف و اصطلاحات-فارماکودینامیک

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجوی	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
در پایان این جلسه انتظار می رود دانشجویان با مطالب زیر آشنا شده و بتوانند آنها را		سخنرانی با پاورپوینت و	حضور مرتب و به موقع در	کلاس درس	۵۰ دقیقه	کامپیوتر و ویدیو پروژکتور	امتحان میان ترم و پایان ترم با

<p>سوالات ۴ گزینه ای و تشریحی کوتاه و جای خالی</p>	<p>و وایت بورد</p>	<p>اول تدریس ۱۰ دقیقه استراحت ۴۰ دقیقه دوم تدریس ۲۰ دقیقه جمع بندی و پاسخ به سوالات و حضور و غیاب</p>		<p>کلاس وفق مقررات آموزشی شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p>	<p>سوال و جواب از دانشجویان و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر</p>	<p>شناختی شناختی شناختی شناختی</p>	<p>توضیح دهند:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. قادر به تعریف دارو به معنای علمی آن باشد ۲. منابع تأمین دارو را نام برده و برای هر کدام مثالی بزند. ۳. جایگاه اثر داروها را توضیح داده و انواع گیرنده ها را توضیح دهد (با ذکر مثال). ۴. انواع آگونیست و آنتاگونیست را توضیح دهد (با ذکر مثال).
--	--------------------	---	--	---	---	--	---

اهداف کلی : فارماکو کینتیک

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
در پایان این جلسه انتظار می رود دانشجویان بتوانند موارد زیر را توضیح دهند :	۱- مرحله جذب را توضیح داده و فاکتورهای مؤثر بر آن را شرح دهد.	شناختی	حضور مرتب و به موقع در کلاس وفق مقررات آموزشی شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۵۰ دقیقه اول تدریس	کامپیوتر و ویدیو پروژکتور و وایت بورد	امتحان پایان ترم با سوالات ۴ گزینه ای و جای خالی
۲- مرحله پخش و اصول حاکم بر آن را بنویسد.	۳- مرحله متابولیسم را توضیح دهد.	شناختی			۱۰ دقیقه استراحت		
۴- از داروهای القاء کننده و مهار کننده متابولیسم سایر داروها ، حداقل سه مثال بزند.	۵- مرحله دفع را شرح دهد.	شناختی			۴۰ دقیقه دوم تدریس		
		شناختی			۲۰ دقیقه جمع بندی و پاسخ به سوالات و		

		حضور و غياب					
--	--	----------------	--	--	--	--	--

جلسه سوم - مدرس: دکتر چرخ پور

اهداف کلی: اشکال دارویی و راههای تجویز داروها

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجوی	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
در پایان این جلسه انتظار می رود دانشجویان بتوانند موارد زیر را توضیح دهند:	شناختی	سخنرانی با پاورپوینت و سوال و جواب از دانشجویان	حضور مرتب و به موقع در کلاس وفق مقررات آموزشی شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۵۰ دقیقه اول تدریس ۱۰ دقیقه استراحت ۴۰ دقیقه	کامپیوتر و ویدیو پروژکتور و وایت بورد	امتحان پایان ترم با سوالات ۴ گزینه ای و جای خالی
۱. طبقه بندی اشکال دارویی را بنویسد.	شناختی						
۲. انواع اشکال دارویی جامد را با ذکر مثال توضیح دهد.	شناختی						

		دوم تدریس				شناختی	۳. انواع اشکال داروئی نیمه جامد را با ذکر مثال توضیح دهد.
		۲۰ دقیقه جمع بندی و پاسخ به سوالات و حضور و غیاب				شناختی	۴. انواع اشکال داروئی مایع را با ذکر مثال توضیح دهد.
						شناختی	۵. انواع اشکال داروئی گازی شکل را با ذکر مثال توضیح دهد.

جلسه چهارم - مدرس: دکتر چرخ پور

اهداف کلی : تداخلات داروئی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	-------------------	--------------	---------------	-----------------	------	---------------------	-------------

<p>امتحان پایان ترم با سوالات ۴ گزینه ای و جای خالی</p>	<p>کامپیوتر و ویدیو پروژکتور و وایت بورد</p>	<p>۵۰ دقیقه اول تدریس</p> <p>۱۰ دقیقه استراحت</p> <p>۴۰ دقیقه دوم تدریس</p> <p>۲۰ دقیقه جمع بندی و پاسخ به سوالات و حضور و غیاب</p>	<p>کلاس درس</p>	<p>حضور مرتب و به موقع در کلاس وفق مقررات آموزشی شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p>	<p>سخنرانی با پاورپوینت و سوال و جواب از دانشجویان</p>	<p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p>	<p>در پایان این جلسه انتظار می رود دانشجویان بتوانند موارد زیر را توضیح دهند :</p> <p>۱- انواع مکانیسمهای تداخلات دارویی را نام ببرد.</p> <p>۲- تداخل دارویی در مرحله جذب را با ذکر حداقل سه مثال توضیح دهد.</p> <p>۳- تداخل دارویی در مرحله پخش را با ذکر حداقل سه مثال توضیح دهد.</p> <p>۴- تداخل دارویی در مرحله متابولیسم را با ذکر حداقل سه مثال بصورت کلی توضیح دهد.</p> <p>۵- انواع آنزیمهای عمده سیتوکروم P450 مسئول در بروز تداخلات دارویی را با ذکر مثالهای دارویی از سویسترا، القاء کننده و مهار کننده آنها را بنویسد.</p> <p>۶- تداخل دارویی در مرحله دفع را با ذکر حداقل سه مثال توضیح دهد.</p> <p>۷- تداخل دارویی در مرحله دینامیک را با ذکر</p>
---	--	---	-----------------	--	--	---	--

حداقل سه مثال توضیح دهد.

جلسه پنجم - مدرس: دکتر چرخ پور

اهداف کلی: ایکوزانوئیدها و ضد التهابهای غیر استروئیدی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
در پایان این جلسه انتظار می رود دانشجویان بتوانند موارد زیر را توضیح دهند:							
۱- مسیر تولید ایکوزانوئیدها را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی با پاورپوینت و سوال و جواب از دانشجویان	حضور مرتب و به موقع در کلاس وفق مقررات آموزشی شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۵۰ دقیقه اول تدریس	کامپیوتر و ویدیو پروژکتور و وایت بورد	امتحان پایان ترم با سوالات ۴ گزینه ای و جای خالی
۲- آثار عمده ایکوزانوئیدها را در بدن بنویسد.	شناختی				۱۰ دقیقه استراحت		
۳- کاربردهای بالینی و مثالهای دارویی (در صورت موجود بودن) ایکوزانوئیدها را توضیح دهد.	شناختی				۴۰ دقیقه دوم تدریس		
۴- مکانیسم عمل ضد التهابهای غیر	شناختی				۲۰ دقیقه جمع بندی		

		و پاسخ به سوالات و حضور و غیاب				شناختی	استروئیدی را شرح دهد. ۵- کاربردهای بالینی، عوارض جانبی و تداخلات عمده داروهای ضد التهاب غیر استروئیدی را با ذکر حداقل پنج مثال توضیح دهد.
--	--	---	--	--	--	--------	---

جلسه ششم - مدرس: دکتر چرخ پور

اهداف کلی: ضد التهابهای استروئیدی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجوی	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
در پایان این جلسه انتظار می رود دانشجویان بتوانند موارد زیر را توضیح دهند: ۱- محور هیپوتالاموس-هیپوفیز- آدرنال را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی با پاورپوینت و سوال و جواب از دانشجویان	حضور مرتب و به موقع در کلاس وفق مقررات آموزشی شرکت فعال در	کلاس درس	۵۰ دقیقه اول تدریس ۱۰ دقیقه استراحت	کامپیوتر و ویدیو پروژکتور و وایت بورد	امتحان پایان ترم با سوالات ۴ گزینه ای و جای خالی

		۴۰ دقیقه دوم تدریس		کلاس و مشارکت در بحث		شناختی شناختی	۲- مکانیسم عمل ضد التهابی استروئیدی را شرح دهد. ۳- کاربردهای بالینی، عوارض جانبی و تداخلات عمده داروهای ضد التهاب استروئیدی را با ذکر حداقل پنج مثال توضیح دهد.
		۲۰ دقیقه جمع بندی و پاسخ به سوالات و حضور و غیاب					

جلسه هفتم - مدرس: دکتر چرخ پور

اهداف کلی: داروهای مؤثر بر دستگاه گوارش (۱)

اهداف اختصاصی	حیطه های	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه	زمان	رسانه کمک
---------------	----------	--------------	---------------	------	------	-----------

اهداف	یادگیری	آموزشی	روش ارزیابی	
<p>در پایان این جلسه انتظار می رود دانشجویان بتوانند موارد زیر را توضیح دهند :</p> <p>۱- مکانیسمهای کنترل کننده ترشح اسید معده را شرح دهد.</p> <p>۲- انواع داروهای بکار رفته در بیماری اسید-معدی را با ذکر حداقل دو مثال از هر کدام توضیح دهد.</p> <p>۳- داروشناسی (مکانیسم عمل-موارد مصرف-عوارض جانبی-تداخلات دارویی) داروهای H₂ بلوکر را بنویسد.</p> <p>۴- داروشناسی داروهای آنتاسید را بنویسد.</p> <p>۵- داروشناسی داروهای مهار کننده پمپ پروتون را بنویسد.</p>	<p>سخنرانی با پاورپوینت و سوال و جواب از دانشجویان</p>	<p>حضور مرتب و به موقع در کلاس وفق مقررات آموزشی شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p>	<p>۵۰ دقیقه اول تدریس</p> <p>۱۰ دقیقه استراحت</p> <p>۴۰ دقیقه دوم تدریس</p> <p>۲۰ دقیقه جمع بندی و پاسخ به سوالات و حضور و غیاب</p>	<p>امتحان پایان ترم با سوالات ۴ گزینه ای و جای خالی</p> <p>کامپیوتر و ویدیو پروژکتور و وایت بورد</p>

						شناختی	۶- داروشناسی سوکرافیت را بنویسد.
						شناختی	۷- داروشناسی میزوپروستول را بنویسد.
						شناختی	۸- داروشناسی املاح بیسموت را بنویسد.
						شناختی	۹- حداقل یکی از سه پروتوکل درمانی عمده باکتری هلیکوباکتر پیلوری را بنویسد.
						شناختی	۱۰- داروهای بکار رفته در ازدیاد حرکات دستگاه گوارش را نام ببرد.
						شناختی	۱۱- داروشناسی متوکلوپرامید را بنویسد.
						شناختی	۱۲- داروشناسی دومپریدون را بنویسد.

جلسه هشتم - مدرس: دکتر چرخ پور

اهداف کلی: داروهای مؤثر بر دستگاه گوارش (۲)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	----------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------	-------------

<p>امتحان پایان ترم با سوالات ۴ گزینه ای و جای خالی</p>	<p>کامپیوتر و ویدیو پروژکتور و وایت برد</p>	<p>۵۰ دقیقه اول تدریس</p> <p>۱۰ دقیقه استراحت</p> <p>۴۰ دقیقه دوم تدریس</p> <p>۲۰ دقیقه جمع بندی و پاسخ به سوالات و حضور و غیاب</p>	<p>کلاس درس</p>	<p>حضور مرتب و به موقع در کلاس وفق مقررات آموزشی شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p>	<p>سخنرانی با پاورپوینت و سوال و جواب از دانشجویان</p>	<p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p>	<p>در پایان این جلسه انتظار می رود دانشجویان بتوانند موارد زیر را توضیح دهند :</p> <p>۱- به علل شایع بروز یبوست اشاره نماید</p> <p>۲- طبقه بندی داروهای ملین را با ذکر حداقل دو مثال برای هر کدام بنویسد.</p> <p>۳- داروشناسی داروهای حجیم کننده را شرح دهد.</p> <p>۴- داروشناسی داروهای نرم کننده را شرح دهد.</p> <p>۵- داروشناسی داروهای محرک را شرح دهد.</p> <p>۶- داروشناسی داروهای اُسموتیک را شرح دهد.</p> <p>۷- به علل شایع بروز اسهال اشاره نماید</p> <p>۸- طبقه بندی داروهای ضد اسهال و</p>
---	---	---	-----------------	--	--	---	--

						<p>مکانیسم عمل، موارد مصرف و عوارض جانبی آنها را با ذکر حداقل دو مثال برای هر کدام بنویسد.</p> <p>۹- پروتوکل های درمان انواع سندرم روده تحریک پذیر را بنویسد.</p> <p>۱۰- داروشناسی مبورین و COLPERMIN را بنویسد.</p> <p>۱۱- داروشناسی آلوسترون را شرح دهد.</p> <p>۱۲- داروشناسی تگاسرود را توضیح دهد.</p> <p>۱۳- داروشناسی لوبی پروستون را بنویسد.</p>
					شناختی	
					شناختی	
					شناختی	
					شناختی	
					شناختی	

جلسه نهم - مدرس: دکتر آذرمی

اهداف کلی: داروهای کولینومیتمیک

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>دانشجو باید بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> - بصورت مرور کلی با توجه به فارماکولوژی پایه گیرنده موسکارینی و نحوه انتشار آن را بیان کند - بصورت کلی با توجه به فارماکولوژی پایه داروهای کولینومیتمک را تقسیم بندی کند - فارماکولوژی بتانکولول را که شامل جذب، انتشار کاربرد بالینی، عوارض جانبی، نحوه مصرف و تاثیر نحوه مصرف بر روی عوارض جانبی دارو، موارد احتیاط بطور کامل توضیح دهد. - فرآورده های دارویی بتانکولول نام ببرد 	<p>شناختی شامل</p> <ul style="list-style-type: none"> - دانش - فراگیری - کاربستن - تجزیه - وتحلیل - و ترکیب 	<p>سخنرانی و ارائه مطالب با استفاده از پاور پوینت و پرسش و پاسخ و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p> <p>انجام تکالیف مربوط به این جلسه بعد از اتمام کلاس که شامل یک case study - پرسش تشریحی - سوالات تستی</p>	<p>کلاس</p>	<p>۵- دقیقه خلاصه جلسه قبل</p> <p>۴۵- دقیقه تدریس</p> <p>۱۰- دقیقه استراحت</p> <p>۳۰- دقیقه تدریس</p> <p>۱۰- دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال</p>	<p>ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد</p>	<p>- ارزیابی انجام تکالیف - کوئیز و پرسش و پاسخ کلاسی - ارزشیابی پایان ترم</p>

		<p>- برای ارائه تکالیف و همچنین برطرف نمودن اشکالات دانشجو میتواند روزهای پنجشنبه از ساعت ۸/۳۰ تا ۱۰ به دفتر کار مراجعه نماید</p>				<p>- داروهای آنتی کولین استراز را نام ببرد - فارماکولوژی داروهای ادروفونیوم ، نئوستگمین، پیریدوستگمین و فیزوستگمین که شامل جذب، انتشار کاربرد بالینی، عوارض جانبی ، نحوه مصرف و تاثیر نحوه مصرف بر روی عوارض جانبی دارو ، موارد احتیاط بطور کامل توضیح دهد - فرآورده های دارویی ادروفونیوم ، نئوستگمین، پیریدوستگمین و فیزوستگمین نام ببرد . - اثرات فارماکولوژیک داروهای ادروفونیوم ، نئوستگمین، پیریدوستگمین و فیزوستگمین را باه مقایسه کند . - داروهایی که برای کاهش عوارض جانبی داروهای داروهای آنتی کولین استراز مصرف میشود نام ببرد و اثرات آنها را با هم مقایسه کند</p>
--	--	---	--	--	--	--

جلسه دهم - مدرس: دکتر آذرمی

اهداف کلی: داروهای پاراسمپاتولیتیک و تعدادی از داروهای سمپاتومیمتیک

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>دانشجو بعد از آموزش این جلسه باید بتواند</p> <ul style="list-style-type: none"> - بصورت کلی با توجه به فارماکولوژی پایه داروهای آنتی کولینرژیک را تقسیم بندی کند - فارماکولوژی آتروپین را که شامل جذب، انتشار، کاربرد بالینی، عوارض جانبی، نحوه مصرف و، موارد احتیاط بطور کامل توضیح دهد. - فارماکولوژی داروی گلیکوپیرولات را با آتروپین مقایسه کند. - فارماکولوژی داروی هیوسین (اسکوپولامین) را با آتروپین مقایسه کند. - موارد مصرف و نحوه مصرف داروهای ایپراتروپوم و تیوتروپوم را توضیح دهد و 	<ul style="list-style-type: none"> - شناختی شامل - دانش - فراگیری - کاربستن - تجزیه - وتحلیل - و ترکیب 	<p>سخنرانی و ارائه مطالب با استفاده از پاور پوینت و پرسش و پاسخ و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث انجام تکالیف مربوط به این جلسه بعد از اتمام کلاس که شامل پرسش تشریحی - سوالات تستی</p>	<p>کلاس</p>	<p>۵- دقیقه خلاصه جلسه قبل</p> <p>۴۵- دقیقه تدریس</p> <p>۱۰- دقیقه استراحت</p> <p>۳۰- دقیقه تدریس</p> <p>۱۰- دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال - برای ارائه</p>	<p>ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد</p>	<p>- ارزیابی انجام تکالیف - کوئیز و پرسش و پاسخ کلاسی - ارزشیابی پایان ترم</p>

		<p>تفاوت اثر آنها را بیان کند.</p> <p>- موارد مصرف و عوارض جانبی داروهای اکسی بوتینین ، تولته رودین ، سولیفناسین را توضیح دهد.</p> <p>- بصورت کلی با توجه به فارماکولوژی پایه داروهای سمپاتومیمتیک را تقسیم بندی کند .</p> <p>-فارماکولوژی داروهای اپی نفرین، نوراپی نفرین ، دوپامین که شامل جذب، انتشار، کاربرد بالینی، عوارض جانبی ، نحوه مصرف و،موارد احتیاط بطور کامل توضیح دهد.</p> <p>و تاثیر این ۳ دارو را بروی فشارخون ضربانات قلب و جریان خون اندام ها مقایسه کند.</p>				<p>تکالیف و همچنین برطرف نمودن اشکالات دانشجو میتواند روزهای پنجشنبه از ساعت ۸/۳۰ تا ۱۰ به دفتر کار مراجعه نماید</p>
--	--	---	--	--	--	--

جلسه یازدهم - مدرس: دکتر آذرمی

اهداف کلی : بقیه داروهای سمپاتومیمتیک و سمپاتولیتیک

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>دانشجو بعد از آموزش این جلسه باید بتواند</p> <ul style="list-style-type: none"> - فارماکولوژی داروهای ایزوپرنالین و دوبوتامین که شامل جذب، انتشار، کاربرد بالینی، عوارض جانبی ، نحوه مصرف و،موارد احتیاط بطور کامل توضیح دهد. - فارماکولوژی دوکسپرام را توضیح دهد. - فارماکولوژی فنبل افرین ، میدودرین که شامل جذب، انتشار، کاربرد بالینی، عوارض جانبی ، نحوه مصرف و،موارد احتیاط بطور کامل توضیح دهد - فارماکولوژی کلونیدین و Dexmedetomidine که شامل مکانیسم اثر، جذب، انتشار، کاربرد بالینی، عوارض جانبی ، نحوه مصرف و،موارد احتیاط بطور کامل توضیح دهد و کاربرد اختصاص آنها را در بیهوشی بیان کند . - فارماکولوژی داروهای آلفا بلوکر که شامل پرازوسین، ترازوسین، فتتولامین ، فنوکسی بنزامین و تامسولوسین (مکانیسم 	<p>شناختی شامل</p> <ul style="list-style-type: none"> - دانش - فراگیری - کاربرستن - تجزیه و تحلیل - و ترکیب 	<p>سخنرانی و ارائه مطالب با استفاده از پاور پوینت و پرسش و پاسخ و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث انجام تکالیف مربوط به این جلسه بعد از اتمام کلاس که شامل -پرسش تشریحی - سوالات تستی</p>	<p>کلاس</p>	<p>۵- دقیقه خلاصه جلسه قبل</p> <p>۴۵- دقیقه تدریس</p> <p>۱۰-دقیقه استراحت</p> <p>۳۰- دقیقه تدریس</p> <p>۱۰- دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال -برای ارائه تکالیف و همچنین برطرف نمودن اشکالات دانشجو میتواند</p>	<p>ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد</p>	<p>- ارزیابی انجام تکالیف - کوئیز و پرسش و پاسخ کلاسی - ارزشیابی پایان ترم</p>

		روزهای پنجشنبه از ساعت ۸/۳۰ تا ۱۰ به دفتر کار مراجعه نماید					<p>اثر، جذب، انتشار، کاربرد بالینی، عوارض جانبی، نحوه مصرف و، موارد احتیاط) بطور کامل توضیح دهد .</p> <p>- فارماکولوژی داروهای بتا بلوکر (پروپرانولول، آتنولول، متوپرولول، اسمولول، لابتالول، و کارودیلول) راکه شامل مکانیسم اثر، جذب، انتشار، کاربرد بالینی، عوارض جانبی، نحوه مصرف و، موارد احتیاط را بطور کامل توضیح دهد و کاربرد اختصاصی آنها را در بیهوشی بیان کند .</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

جلسه دوازدهم - مدرس: دکتر آذرمی

اهداف کلی: فارماکولوژی داروهای شل کننده عضلانی و آنتاگونیستهای آنها (۱)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>دانشجو بعد از آموزش این جلسه باید بتواند</p> <ul style="list-style-type: none"> - تاریخچه و مصرف بالینی داروهای شل کننده عضلانی را بطور مختصر بیان کند - نوروترانسمیژن در اعصاب حرکتی ارادی توضیح دهد و اصول اثر داروهای شل کننده عضلانی را بیان کند - مانیتو رینگ اثر داروهای شل کننده عضلانی را به روشهای مختلف توضیح داده و آنها را باهم مقایسه کند . - داروهای شل کننده عضلانی را دسته بندی کند . - فارماکولوژی فلج کننده دپولاریزان (سوکسینیل کولین) را که شامل مکانیسم ، روش مصرف، روش دفع و عدد دیوکائین، عوارض جانبی آن (قلبی، الکترولیتی، چشمی، گوارشی، افزایش فشار داخل جمجمه و ...) و روشهای کنترل آنها را توضیح دهد . 	<p>شناختی شامل</p> <ul style="list-style-type: none"> - دانش - فراگیری - کار بستن - تجزیه - وتحلیل - و ترکیب 	<p>سخنرانی و ارائه مطالب با استفاده از پاور پوینت و پرسش و پاسخ و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p> <p>انجام تکالیف مربوط به این جلسه بعد از اتمام کلاس که شامل - پرسش تشریحی - سوالات تستی</p>	<p>کلاس</p>	<p>۵- دقیقه خلاصه جلسه قبل</p> <p>۴۵- دقیقه تدریس</p> <p>۱۰- دقیقه استراحت</p> <p>۳۰- دقیقه تدریس</p> <p>۱۰- دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال -برای ارائه تکالیف و همچنین برطرف نمودن اشکالات دانشجو میتواند</p>	<p>ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد</p>	<p>- ارزیابی انجام تکالیف</p> <p>- کوئیز و پرسش و پاسخ کلاسی</p> <p>- ارزشیابی پایان ترم</p>

		روزهای پنجشنبه از ساعت ۸/۳۰ تا ۱۰ به دفتر کار مراجعه نماید					
--	--	---	--	--	--	--	--

جلسه سیزدهم - مدرس: دکتر آذرمی							
اهداف کلی: فارماکولوژی داروهای شل کننده عضلانی و آنتاگونیستهای آنها (۲) و فارماکولوژی داروهای اسپاسمولیتیک							
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
دانشجو بعد از آموزش این جلسه باید بتواند: - در رابطه با داروهای شل کننده عضلانی غیر دیپولاریزان بنزید ایزوکیبولینی (توبوکورارین، متوکورین، آتراکوریوم،	- شناختی شامل دانش - فراگیری - کاربستن - تجزیه	سخنرانی و ارائه مطالب با استفاده از پاور پوینت و پرسش و پاسخ	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث انجام تکالیف مربوط به این جلسه بعد از	کلاس	۵- دقیقه خلاصه جلسه قبل ۴۵- دقیقه تدریس	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	- ارزیابی انجام تکالیف و کوئیز و پرسش و پاسخ کلاسی

<p>- ارزشیابی پایان ترم</p>		<p>-۱۰ دقیقه استراحت -۳۰ دقیقه تدریس -۱۰ دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال -برای ارائه تکالیف و همچنین برطرف نمودن اشکالات دانشجو میتواند روزهای پنجشنبه از ساعت ۸/۳۰ تا ۱۰ به دفتر کار مراجعه نماید</p>		<p>اتمام کلاس که شامل -پرسش تشریحی -سوال تستی</p>	<p>و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر</p>	<p>و تحلیل - و ترکیب</p>	<p>سیس آتراکوریوم ، دوکساکوریوم و میوکوریوم)، مواردی مانند شروع اثر ، دوام اثر ، روش دفع آن و تاثیر شرایط مختلف مانند بیماری کبدی-کلیوی و سن بر دفع آنها، عوارض جانبی آنها و پایش اثر آنها را توضیح دهد. - در رابطه با داروهای شل کننده عضلانی غیر دپولاریزان استروئیدی () Pancuronium, Pipecuronium, Vecuronium, Rocuronium (، مواردی مانند شروع اثر ، دوام اثر ، روش دفع آن و تاثیر شرایط مختلف مانند بیماری کبدی-کلیوی و سن بر دفع آنها، عوارض جانبی آنها و پایش اثر آنها را توضیح دهد. - نحوه نگهداری داروهای مختلف شل کننده عضلانی را بیان کند. - رابطه قدرت اثر- شروع اثر و رابطه دوام اثر- مسیر دفع شل کننده های عضلانی توضیح دهد. - روش مصرف دارو های شل کننده عضلانی در Rapid Tracheal</p>
---------------------------------	--	--	--	---	--	------------------------------	--

						<p>Intubation بیان کند.</p> <p>- تداخل اثر داروهای های شل کننده های عضلانی را با داروهای مختلف از جمله کلسیم، منیزیم، لیتیوم، بیحس کننده ها، ضد تشنجهای، آنتیبیوتیکها و ... توضیح دهد</p> <p>- ریکاوری اثرات شل کننده های عضلانی و مصرف آنتاگونیستها در این مورد توضیح دهد</p> <p>- تاثیر شرایط مختلف (مانند سوختگی، ایموبیلیتی و ...) بر اثر، عوارض جانبی و ریکاوری شل کننده های عضلانی را توضیح دهد</p> <p>فارماکولوژی داروهای اسپاسمولیتیک شامل بنزودیازپینها، باکلوفن، تیزانیدین و دانترولن را بطو اختصار توضیح دهد.</p>
--	--	--	--	--	--	---

جلسه چهاردهم - مدرس: دکتر آذرمی

اهداف کلی: سرم ها، جانشین های پلاسما

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
دانشجو بعد از آموزش این جلسه باید بتواند: - انواع سرم های کریستالوئید ، نحوه مصرف آنها و عوارض جانبی آنها را توضیح دهد. - انواع سرم های کلوئیدی، نحوه مصرف آنها و عوارض جانبی آنها را توضیح دهد. - درماه هیپر کالمی و نحوه مصرف پتاسیم کلراید رادر هیپوکامی شرح دهد - انواع فراورده های کلسیمی و نحوه مصرف آنها را توضیح دهد -موارد مصرف و نحوه مصرف منیزیم سولفات را بیان کند - موارد مصرف و نحوه مصرف بیکربنات سدیم را شرح دهد	- شناختی شامل - دانش - فراگیری - کاربستن - تجزیه - وتحلیل - و ترکیب	سخنرانی و ارائه مطالب با استفاده از پاور پوینت و پرسش و پاسخ و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث انجام تکالیف مربوط به این جلسه بعد از اتمام کلاس که شامل -پرسش تشریحی - سوالات تستی	کلاس	۵- دقیقه خلاصه جلسه قبل ۴۵- دقیقه تدریس ۱۰- دقیقه استراحت ۳۰- دقیقه تدریس ۱۰- دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال -برای ارائه تکالیف و همچنین برطرف نمودن اشکالات دانشجو میتواند	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	- ارزیابی انجام تکالیف - کوئیز و پرسش و پاسخ کلاسی - ارزشیابی پایان ترم

		روزهای پنجشنبه از ساعت ۸/۳۰ تا ۱۰ به دفتر کار مراجعه نمایند					
--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه پانزدهم - مدرس: دکتر آذرمی							
اهداف کلی: داروهای موثر در عفونتهای ریوی							
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
دانشجو بعد از آموزش این جلسه باید	شناختی شامل	سخنرانی و ارائه	شرکت فعال در کلاس	کلاس	۵- دقیقه	ویدیو پروژکتور (powerpoint)	- ارزیابی

<p>(و وایت بورد</p>	<p>خلاصه جلسه قبل ۴۵- دقیقه تدریس ۱۰- دقیقه استراحت ۳۰- دقیقه تدریس ۱۰- دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال -برای ارائه تکالیف و همچنین برطرف نمودن اشکالات دانشجو میتواند روزهای پنجشنبه از ساعت ۸/۳۰ تا ۱۰ به دفتر</p>		<p>و مشارکت در بحث انجام تکالیف مربوط به این جلسه بعد از اتمام کلاس که شامل -پرسش تشریحی - سوالات تستی</p>	<p>مطالب با استفاده از پاور پوینت و پرسش و پاسخ و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر</p>	<p>- دانش فراگیری - کار بستن - تجزیه و تحلیل - و ترکیب</p>	<p>بتواند: -علت های مختلف پنومونی ریوی را نام ببرد و عوامل پاتولوژیک دخیل در آن را توضیح دهد. - رویکرد های درمانی را در پنومونی ریوی را بیان کند . - فارماکولوژی داروهای مصرفی (بعضی از بتالاکتام، ماکرولید ها، فلورکینولونها، وانکومايسين و آمینوگلیکوزیدها) را توضیح دهد .</p>
<p>انجام تکالیف - کوئیز و پرسش و پاسخ کلاسی - ارزشیابی پایان ترم</p>						

		کار مراجعه نماید					
--	--	---------------------	--	--	--	--	--

جلسه شانزدهم - مدرس: دکتر آذرمی							
اهداف کلی: ضد عفونی کننده ها							
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

<p>- ارزیابی انجام تکالیف - کوئیز و پرسش و پاسخ کلاسی - ارزشیابی پایان ترم</p>	<p>ویدیو پروژکتور (powerpoint)) و وایت بورد</p>	<p>۵- دقیقه خلاصه جلسه قبل ۴۵- دقیقه تدریس ۱۰- دقیقه استراحت ۳۰- دقیقه تدریس ۱۰- دقیقه پرسش و پاسخ و رفع اشکال - برای ارائه تکالیف و همچنین برطرف نمودن اشکالات دانشجو میتواند روزهای پنجشنبه از ساعت ۸/۳۰</p>	<p>کلاس</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث انجام تکالیف مربوط به این جلسه بعد از اتمام کلاس که شامل - پرسش تشریحی - سوالات تستی</p>	<p>سخنرانی و ارائه مطالب با استفاده از پاور پوینت و پرسش و پاسخ و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر</p>	<p>شناختی شامل - دانش - فراگیری - کاربستن - تجزیه و تحلیل - و ترکیب</p>	<p>دانشجو بعد از آموزش این جلسه باید بتواند: - اصطاحات مانند آنتی سپتیک، دز انفکتانت و استریلیزان را تعریف کند. - مکانیسم اثر، طیف ضد میکروبی، کاربرد ها، عوارض جانبی، موارد احتیاط و فرآورده های آنتی سپتیک ها و دز انفکتانت های زیر را توضیح دهد: ۱- الکلها: ایزوپروپیل الکل و اتیل الکل ۲- کلر هگزیدین ۳- هالوژنها: یداین، یدو فور و کلرین ۴- فنولیک: فنول و ترکیبات فنولی، هگزاکلروفن ۵- ترکیبات آمونیومی چهار ظرفیتی مانند بنزالکونیوم و ستیل پیریدینیوم ۶- آلدئیدها: فرم آلدئید و گلو تار آلدئید ۷- ترکیبات پراکسید: هیدروژن پراکساید و پر استیک اسید ۸- ترکیبات متفرقه دیگر مانند: فلزات سنگین و پرزرواتیو ها</p>
--	---	--	-------------	---	---	---	--

		تا ۱۰ به دفتر کار مراجعه نماید					
--	--	--------------------------------------	--	--	--	--	--

جلسه هفدهم - مدرس: دکتر نجفی							
اهداف کلی: آشنائی دانشجویان با فارماکولوژی داروهای ضد سل							
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجوی	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
در پایان این جلسه انتظار می رود دانشجویان با مطالب زیر آشنا شده و بتوانند آنها را		سخنرانی با پاورپوینت و	حضور مرتب و به موقع در	کلاس درس	۵۰ دقیقه	کامپیوتر و ویدیو پروژکتور	امتحان میان ترم و پایان ترم با

<p>سوالات ۴ گزینه ای و تشریحی کوتاه و جای خالی</p>	<p>و وایت بورد</p>	<p>اول تدریس ۱۰ دقیقه استراحت ۴۰ دقیقه دوم تدریس ۲۰ دقیقه جمع بندی و پاسخ به سوالات و حضور و غیاب</p>		<p>کلاس وفق مقررات آموزشی شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p>	<p>سوال و جواب از دانشجویان و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر</p>	<p>شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی</p>	<p>توضیح دهند :</p> <p>۵. اهمیت سل و ویژگی های میکوباکتریوم ها از دیدگاه درمان دارویی</p> <p>۶. علایم و روشهای انتقال و ریسک فاکتورهای ابتلا به سل</p> <p>۷. داروهای ضد سل خط اول (مکانیسم اثر، فارماکوکینتیک، کاربردها، عوارض جانبی و تداخلات مهم دارویی و چگونگی بروز مقاومت دارویی به آنها)</p> <p>۸. داروهای ضد سل خط دوم (مکانیسم اثر، فارماکوکینتیک، کاربردها، عوارض جانبی و تداخلات مهم دارویی و چگونگی بروز مقاومت دارویی به آنها)</p> <p>۹. پروتوکل های دارو درمانی مهم در درمان بیماری سل</p>
--	--------------------	---	--	---	---	--	---

اهداف کلی : آشنائی دانشجویان با فارماکولوژی هورمونهای گونادی و آنتاگونیستهای آنها و کنتراسپتیوها

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
در پایان این جلسه انتظار می رود دانشجویان بتوانند موارد زیر را توضیح دهند :							
۱. محل ها و مراحل بیوسنتز هورمونهای گونادی طبیعی در بدن شامل استروژن ها و پروژستین ها و آندروژن ها و اعمال فیزیولوژیک آنها	شناختی	سخنرانی با پاورپوینت و سوال و جواب از دانشجویان	حضور مرتب و به موقع در کلاس وفق مقررات آموزشی شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۵۰ دقیقه اول تدریس	کامپیوتر و ویدیو پروژکتور و وایت بورد	امتحان پایان ترم با سوالات ۴ گزینه ای و جای خالی
۲. انواع هورمونهای گونادی طبیعی و تفاوتهای آنها با انواع سنتتیک	شناختی				۱۰ دقیقه استراحت		
۳. فارماکوکینتیک هورمونهای گونادی و ترکیبات وابسته	شناختی				۴۰ دقیقه دوم تدریس		
۴. مکانیسم اثر هورمونهای گونادی و ترکیبات وابسته	شناختی				۲۰ دقیقه جمع بندی و پاسخ به سوالات و		
۵. کاربردهای درمانی استروژن ها و پروژستین ها در زنان یائسه	شناختی						
۶. کاربردهای درمانی استروژن ها و پروژستین ها در سایر بیماری های زنان	شناختی						

		حضور و غیاب				شناختی	۷. کاربردهای درمانی استروژن ها و پروژستین ها در جلوگیری از بارداری
						شناختی	۸. عوارض کوتاه مدت و دراز مدت داروهای استروژنی و پروژستینی
						شناختی	۹. تداخلات دارویی و موارد منع مصرف مهم داروهای استروژنی و پروژستینی
						شناختی	۱۰. آنتاگونیستهای استروژنی و پروژستینی و کاربردهای درمانی و عوارض آنها
						شناختی	۱۱. آنتی آندروژن ها و کاربردهای آنها و عوارض مربوطه
						شناختی	۱۲. انواع داروهای ضد حاملگی و طبقه بندی آنها از نظر شکل دارویی و محتوای هورمونی (ترکیبی بودن یا غیر ترکیبی بودن آنها)
						شناختی	۱۳. انواع داروهای ضد حاملگی اورژانسی
						شناختی	۱۴. مکانیسم اثر داروهای ضد بارداری در پیشگیری از حاملگی
						شناختی	۱۵. عوارض ناشی از مصرف دراز مدت و کوتاه مدت داروهای ضد بارداری
						شناختی	۱۶. تداخلات دارویی مهم داروهای ضد بارداری

۱۷. راههای مختلف تجویز این داروها و زمان
مطلوب جهت مصرف آنها

جلسه نوزدهم - مدرس: دکتر نجفی

اهداف کلی: آشنائی دانشجویان با فارماکولوژی داروهای ضد دیابت

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
در پایان این جلسه انتظار می رود دانشجویان بتوانند موارد زیر را توضیح دهند:							
۶. مروری بر فیزیولوژی غده پانکراس و انواع سلولهای آن	شناختی	سخنرانی با پاورپوینت و سوال و جواب از دانشجویان	حضور مرتب و به موقع در کلاس و وفق مقررات آموزشی شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۵۰ دقیقه اول تدریس	کامپیوتر و ویدیو پروژکتور و وایت بورد	امتحان پایان ترم با سوالات ۴ گزینه ای و جای خالی
۷. ترشح انسولین و عملکرد های فیزیولوژیک آن	شناختی				۱۰ دقیقه استراحت		
۸. تعریف دیابت و عوامل تاثیر گذار بر آن	شناختی				۴۰ دقیقه		
۹. انواع دیابت و علل آنها و علائم مربوطه	شناختی				دوم		
۱۰. دسته های مختلف دارویی ضد دیابت	شناختی				تدریس		
۱۱. مکانیسم اثر انسولین	شناختی				۲۰ دقیقه		
۱۲. انواع انسولین و منابع تهیه آن	شناختی				جمع بندی		
۱۳. فارماکوکینتیک انسولین	شناختی						
۱۴. اشکال دارویی و نحوه مصرف و نگهداری							

		و پاسخ به سوالات و حضور و غیاب				<p>انسولین</p> <p>۱۵. عوارض جانبی و تداخلات مهم و موارد منع مصرف انسولین</p> <p>۱۶. مکانیسم اثر، کاربردهای درمانی، عوارض جانبی و تداخلات مهم مدرهای دسته سولفونیل اوره ها</p> <p>۱۷. مکانیسم اثر، کاربردهای درمانی، عوارض جانبی و تداخلات مهم مدرهای دسته بی گوانیدها</p> <p>۱۸. مکانیسم اثر، کاربردهای درمانی، عوارض جانبی و تداخلات مهم مدرهای دسته مهار کننده گلوکوزیداز</p> <p>۱۹. مکانیسم اثر، کاربردهای درمانی، عوارض جانبی و تداخلات مهم مدرهای دسته مگلیتینید ها</p> <p>۲۰. مکانیسم اثر، کاربردهای درمانی، عوارض جانبی و تداخلات مهم مدرهای دسته تیازولیدین دیون ها</p>
--	--	---	--	--	--	---

جلسه بیستم - مدرس: دکتر نجفی

اهداف کلی: آشنائی دانشجویان با فارماکولوژی آنتی هیستامین ها و آکالوئیدهای ارگو

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>در پایان این جلسه انتظار می رود دانشجویان بتوانند موارد زیر را توضیح دهند :</p> <p>۱. مراحل بیوسنتز هیستامین در بدن و محل های ذخیره و سنتز آن</p> <p>۲. اعمال فیزیولوژیک و پاتولوژیک هیستامین</p> <p>۳. انواع گیرنده های هیستامین و نقش آنها</p> <p>۴. انواع آنتاگونیست های هیستامین (غیر فارماکولوژیک)</p> <p>۵. آنتاگونیستهای گیرنده های H1 هیستامین و مکانیسم اثر آنها</p> <p>۶. نسل های مختلف آنتاگونیستهای گیرنده های H1</p> <p>۷. تفاوتهای نسل های مختلف آنتاگونیستهای گیرنده های H1 هیستامین از نظر فارماکوکینتیک</p> <p>۸. کاربردهای درمانی آنتاگونیستهای گیرنده های H1 هیستامین</p> <p>۹. اشکال دارویی پر مصرف آنتاگونیستهای</p>	<p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p>	<p>سخنرانی با پاورپوینت و سوال و جواب از دانشجویان</p>	<p>حضور مرتب و به موقع در کلاس و وفق مقررات آموزشی شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p>	<p>کلاس درس</p>	<p>۵۰ دقیقه اول تدریس</p> <p>۱۰ دقیقه استراحت</p> <p>۴۰ دقیقه دوم تدریس</p> <p>۲۰ دقیقه جمع بندی و پاسخ به سوالات و حضور و غیاب</p>	<p>کامپیوتر و ویدیو پروژکتور و وایت بورد</p>	<p>امتحان پایان ترم با سوالات ۴ گزینه ای و جای خالی</p>

						<p>گیرنده های H1 هیستامین</p> <p>۱۰. عوارض آنتاگونیستهای گیرنده های H1 هیستامین</p> <p>۲۱. تداخلات دارویی مهم و موارد منع مصرف آنتاگونیستهای گیرنده های H1</p> <p>۱۱. تاریخچه و منشا تهیه آلکالوئیدهای ارگو</p> <p>۱۲. اثر آلکالوئیدهای ارگو بر گیرنده های مختلف</p> <p>۱۳. اثر آلکالوئیدهای ارگو بر بافت های مختلف بدن</p> <p>۲۲. کاربردهای بالینی آلکالوئیدهای ارگو در درمان بیماری های مانند میگرن، هیپرپرولاکتینمی، کنترل خون ریزی پس از زایمان، تخفیف علایم نارسایی مغزی در سالمندان، پارکینسون و ...</p> <p>۲۳. عوارض جانبی و تداخلات مهم و موارد منع مصرف آلکالوئیدهای ارگو</p>
					شناختی	
					شناختی	
					شناختی	
					شناختی	

جلسه ۲۱ - مدرس: دکتر نجفی

اهداف کلی: آشنائی دانشجویان با فارماکولوژی داروهای مؤثر بر دستگاه تنفس (داروهای ضد آسم و سرفه و محرک های تنفسی)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	----------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------	-------------

امتحان پایان ترم با سوالات ۴ گزینه ای و جای خالی	کامپیوتر و ویدیو پروژکتور و وایت برد	۵۰ دقیقه اول تدریس ۱۰ دقیقه استراحت ۴۰ دقیقه دوم تدریس ۲۰ دقیقه جمع بندی و پاسخ به سوالات و حضور و غیاب	کلاس درس	حضور مرتب و به موقع در کلاس وفق مقررات آموزشی شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	سخنرانی با پاورپوینت و سوال و جواب از دانشجویان	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	در پایان این جلسه انتظار می رود دانشجویان بتوانند موارد زیر را توضیح دهند : ۱. تعریف آسم و عوامل بوجود آورنده و تشدید کننده آن ۲. خصوصیات پاتولوژیک بیماری آسم ۳. دسته های مختلف دارویی مورد استفاده در بیماری آسم ۴. مکانیسم اثر داروهای برونکودیلاتور و انواع آنها در درمان آسم (شامل بتا آگونیستها و متیل گزانتینها و آنتی کولینرژیک ها) ۵. نقش داروهای ضد التهاب در کنترل بیماری آسم شامل Glucocorticoids و Mast و Leukotriene modifiers cell stabilizing agents ۶. اشکال دارویی پر مصرف داروهای ضد آسم ۷. عوارض جانبی و تداخلات دارویی مهم داروهای ضد آسم ۸. دسته های مختلف داروهای ضد سرفه ۹. مکانیسم اثر داروهای ضد سرفه و عوارض

						شناختی	جانبی آنها
						شناختی	۱۰. دسته های مختلف داروهای مورد استفاده
						شناختی	در تب یونجه و سرماخوردگی
						شناختی	۱۱. محرک های تنفسی پر مصرف در پزشکی
						شناختی	۱۲. مکانیسم اثر و فارماکوکینتیک دوکسوپرام
						شناختی	۱۳. کاربردهای بالینی دوکسوپرام
						شناختی	۱۴. اشکال دارویی و دوزاژ دوکسوپرام
						شناختی	۱۵. عوارض جانبی و تداخلات دارویی مهم دوکسوپرام

جلسه ۲۲ - مدرس: دکتر نجفی

اهداف کلی: آشنائی دانشجویان با فارماکولوژی داروهای مؤثر بر اختلالات چربی خون

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
در پایان این جلسه انتظار می رود دانشجویان بتوانند موارد زیر را توضیح دهند:	شناختی شناختی	سخنرانی با پاورپوینت و سوال و جواب از دانشجویان	حضور مرتب و به موقع در کلاس وفق مقررات آموزشی شرکت فعال در	کلاس درس	۵۰ دقیقه اول تدریس ۱۰ دقیقه استراحت	کامپیوتر و ویدیو پروژکتور و وایت بورد	امتحان پایان ترم با سوالات ۴ گزینه ای و جای خالی
۱. مروری بر عملکرد و متابولیسم چربی ها در بدن ۲. انواع لیپوپروتئین ها و عملکرد آن ها							

		۴۰ دقیقه دوم تدریس		کلاس و مشارکت در بحث		<p>۳. درمانهای غیر دارویی هیپرلیپیدمی</p> <p>۴. دسته های مختلف داروهای موثر در درمان هیپرلیپیدمی</p> <p>۵. مکانیسم اثر، کاربردهای درمانی، عوارض جانبی و تداخلات مهم نیکوتینیک اسید</p> <p>۶. مکانیسم اثر، کاربردهای درمانی، عوارض جانبی و تداخلات مهم خانواده فیبراتها (شامل کلوفیبرات و فنوفیبرات و جمفیبروزیل و...)</p> <p>۷. مکانیسم اثر، کاربردهای درمانی، عوارض جانبی و تداخلات مهم خانواده رزین های متصل شونده به اسیدهای صفراوی (شامل کلستیرامین و کلستپول و...)</p> <p>۸. مکانیسم اثر، کاربردهای درمانی، عوارض جانبی و تداخلات مهم خانواده استاتین ها (شامل لوواستاتین و آتورواستاتین و...)</p> <p>۹. مکانیسم اثر، کاربردهای درمانی، عوارض جانبی و تداخلات مهم ازتیمیب</p> <p>۱۰. کاربرد اسیدهای چرب امگا ۳ در هیپرلیپیدمی</p>	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی
		۲۰ دقیقه جمع بندی و پاسخ به سوالات و حضور و غیاب					

جلسه ۲۳ - مدرس: دکتر نجفی

اهداف کلی: آشنائی دانشجویان با فارماکولوژی داروهای مؤثر بر اختلالات انعقادی و کم خونی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>در پایان این جلسه انتظار می رود دانشجویان بتوانند موارد زیر را توضیح دهند :</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. مروری بر فیزیولوژی انعقاد و مراحل مختلف آن ۲. مسیرهای داخلی و خارجی انعقاد ۳. دسته های مختلف دارویی ضد انعقاد ۴. مکانیسم اثر هپارین و سایر داروهای وابسته مانند هپارین های با وزن مولکولی پایین ۵. فارماکوکینتیک هپارین ها ۶. عوارض جانبی و تداخلات مهم هپارین ۷. مکانیسم اثر و فارماکوکینتیک وارفارین ۸. عوارض جانبی و تداخلات مهم وارفارین ۹. مکانیسم اثر داروهای ضد پلاکت ۱۰. فارماکوکینتیک داروهای ضد پلاکت ۱۱. عوارض جانبی داروهای ضد پلاکت ۱۲. انواع داروهای فیبرینولیتیک ۱۳. مکانیسم اثر داروهای فیبرینولیتیک 	<p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p>	<p>سخنرانی با پاورپوینت و سوال و جواب از دانشجویان</p>	<p>حضور مرتب و به موقع در کلاس و وفق مقررات آموزشی شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p>	<p>کلاس درس</p>	<p>۵۰ دقیقه اول تدریس</p> <p>۱۰ دقیقه استراحت</p> <p>۴۰ دقیقه دوم تدریس</p> <p>۲۰ دقیقه جمع بندی و پاسخ به سوالات و حضور و غیاب</p>	<p>کامپیوتر و ویدیو پروژکتور و وایت بورد</p>	<p>امتحان پایان ترم با سوالات ۴ گزینه ای و جای خالی</p>

					شناختی	۱۴. عوارض جانبی داروهای فیبرینولیتیک
					شناختی	۱۵. انواع داروهای بند آورنده خون
					شناختی	۱۶. مکانیسم اثر داروهای بند آورنده خون
					شناختی	۱۷. عوارض جانبی داروهای بند آورنده خون
					شناختی	۱۸. فاکتورهای انعقادی مهم و کاربردهای آنها
					شناختی	۱۹. انواع کم خونی ها و علل آن
					شناختی	۲۰. اشکال دارویی مکمل های آهن و نحوه مصرف آنها و تداخلات دارویی و غذایی در جذب آهن
					شناختی	۲۱. نیاز به آهن در گروههای مختلف سنی، جنسی و دوران بارداری
					شناختی	۲۲. سمیت حاد و مزمن آهن و اقدامات درمانی در جهت رفع این مسمومیت ها
					شناختی	۲۳. مکانیسم طبیعی جذب Vit B12 و اسید فولیک و ذخیره آنها را در بدن
					شناختی	۲۴. تفاوت فارماکوکینتیک بین Vit B12 ، اسید فولیک و آهن و علائم کم خونی حاصله از فقر هر یک از آنها
					شناختی	۲۵. اشکال دارویی Vit B12 و اسید فولیک و نحوه مصرف منطقی این داروها
					شناختی	۲۶. عوارض جانبی ناشی از مصرف بیش از حد

جلسه ۲۴ - مدرس: دکتر نجفی

اهداف کلی: آشنائی دانشجویان با فارماکولوژی داروهای مؤثر بر اختلالات غده تیروئید

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
در پایان این جلسه انتظار می رود دانشجویان بتوانند موارد زیر را توضیح دهند:	شناختی	سخنرانی با پاورپوینت و سوال و جواب از دانشجویان	حضور مرتب و به موقع در کلاس و وفق مقررات آموزشی شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۵۰ دقیقه اول تدریس	کامپیوتر و ویدیو پروژکتور و وایت بورد	امتحان پایان ترم با سوالات ۴ گزینه ای و جای خالی
۱. مروری بر اعمال فیزیولوژیک و بیوستنز هورمون های غده تیروئید	شناختی				۱۰ دقیقه استراحت		
۲. انواع اختلالات غده تیروئید (کم کاری و پرکاری)	شناختی				۴۰ دقیقه دوم تدریس		
۳. فارماکوکینتیک هورمون های غده تیروئید	شناختی						
۴. مکانیسم اثر هورمون تیروکسین و ترکیبات سنتتیک وابسته (لووتیروکسین و ...)	شناختی						
۵. کاربردهای درمانی، عوارض جانبی و تداخلات مهم لووتیروکسین و ترکیبات وابسته	شناختی				۲۰ دقیقه جمع بندی و پاسخ به		
۶. کاربردهای درمانی، عوارض جانبی و	شناختی						

		سوالات و حضور و غیاب				شناختی	تداخلات مهم خانواده تیوآمیدها (شامل پروپیل تیو اوراسیل و متی مازول و ...)
						شناختی	۷. کاربردهای درمانی، عوارض جانبی و تداخلات مهم ترکیبات ید دار
						شناختی	۸. کاربردهای درمانی بتا بلوکرها در اختلالات غده تیروئید، عوارض جانبی و تداخلات مهم آنها
						شناختی	۹. کاربردهای درمانی گلوکوکورتیکوئیدها در اختلالات غده تیروئید، عوارض جانبی و تداخلات مهم آنها
						شناختی	۱۰. کاربردهای درمانی ایپودات در اختلالات غده تیروئید، عوارض جانبی و تداخلات مهم آن

❁ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجوی در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

❁ نحوه ارزشیابی دانشجوی و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف) پایان دوره : سوالات ۴ گزینه ای و جای خالی بارم : کل نمره

رفرانسها :

- 1) Basic and clinical pharmacology , Bertram G. Katzung, 11 th Edition.
- 2) Miller's Anesthesia - 7th Edition.
- 3) Lange Clinical Anesthesiology, 4th Edition

آ آخرین چاپ کتاب خلاصه فارماکولوژی پایه و بالینی کاتزونگ - ترور

آ آخرین چاپ کتاب فارماکولوژی برای رشته های پرستاری، مامایی، بهداشت، اتاق عمل تألیف دکتر عبدالرسول سبحانی، دکتر غلامرضا سپهری