

هدف کلی: جمع آوری مطالب علمی							
جلسه اول							
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
۱- پایگاههای اطلاعاتی را بشناسند ۲- مطالب علمی را از پایگاه pubmed پیداکنند ۳- جهت جستجو از کلمات کلیدی مناسب استفاده شود ۴- اطلاعات بدست آمده را بایگانی کنند	شناختی روانی -حرکتی شناختی روانی -حرکتی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت	کلاس درس	۱ ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد	نحوه ارائه سمینار

- سیاست دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس: گزارش به اداره آموزش

- نحوه ارزشیابی دانشجو: موضوع سمینار و نحوه ارائه سمینار توسط دانشجو

منابع اصلی درس(فرانس):

هدف کلی: تهیه مقاله							
جلسه دوم							
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
۱- عنوان مناسب جهت مقاله تهیه کنند	روانی - حرکتی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت	کلاس درس	۱ ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	نحوه ارائه سمینار
۲- اجزاء چکیده را بشناسند	شناختی						
۳- روش پژوهش را با جزئیات ذکر کنند	شناختی						
۴- نتایج تحقیق را بیان کنند	شناختی						
۵- یافته های خود را با یافته های سایر محققین مقایسه کنند	شناختی						

- سیاست دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس: گزارش به اداره آموزش

- نحوه ارزشیابی دانشجو: موضوع سمینار و نحوه ارائه سمینار توسط دانشجو

منابع اصلی درس(رفرانس):

هدف کلی: ارائه مقاله به صورت سخنرانی						
جلسه سوم						
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی
۱- جهت تنظیم سخنرانی از روش مناسبی استفاده کنند ۲- به زمان محدود سخنرانی توجه کنند ۳- از جزئیات صرفنظر کنند ۴- وسایل بصری را بکار برند	روانی -حرکتی شناختی شناختی روانی -حرکتی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت	کلاس درس	۱ ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد
روش ارزیابی	نحوه ارائه سمینار					

- سیاست دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس: گزارش به اداره آموزش

- نحوه ارزشیابی دانشجو: موضوع سمینار و نحوه ارائه سمینار توسط دانشجو

منابع اصلی درس(رفرانس):

ترم: ششم

رشته و مقطع تحصیلی: علوم آزمایشگاهی، کارشناسی

نام و کددرس: سمینار- ۱۱۳۱۸۶۵۷

نیمسال: دوم

محل برگزاری: دانشکده پیراپزشکی - کلاس ۲

تعداد و نوع واحد: ۱ نظری

روز و ساعت برگزاری: شنبه ۱۶-۱۷ درس پیش نیاز: : خون شناسی ۲- بیوشیمی پزشکی ۲

مدرس: دکتر محمد اصغرزاده

هدف کلی: مشکلات سخنرانی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
۱- راههای ایجاد ارتباط بین سخنران و شرکت کنندگان را بدانند ۲- مشکلات محیط سخنرانی را بشناسند ۳- به تفاوت سطح دانش حضار توجه کنند.	شناختی شناختی شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت	کلاس درس	۱ ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) وایت برد	نحوه ارائه سمینار

- سیاست دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس: گزارش به اداره آموزش

- نحوه ارزشیابی دانشجو: موضوع سمینار و نحوه ارائه سمینار توسط دانشجو

منابع اصلی درس(رفرانس):

