

واحد درسی زبان انگلیسی تخصصی پزشکی ۱ در نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲

مدرس / مدرسین: خانم دکتر ستارپور، خانم دکتر سنایی، آقای دکتر سلیمان زاده

پیش نیاز یا واحد همزمان: -

تعداد واحد: ۳ نوع واحد: واحد نظری مقطع: پزشکی عمومی

تعداد جلسات: ۲۶ جلسه

تاریخ شروع و پایان جلسات: ۱۴۰۱/۶/۲۸ - ۱۴۰۲/۱۰/۱۴

زمان برگزاری جلسات در هفته: گروه A (روزهای دوشنبه و سه شنبه) گروه B (دوشنبه و چهارشنبه)

مکان برگزاری جلسات حضوری: دانشکده پزشکی

هدف کلی و معرفی واحد درسی:

با توجه به اهمیت دانش زبان انگلیسی بخصوص برای دانشجویان پزشکی برای مطالعه کتاب ها و مقالات به روز دنیا، این درس ۳ واحدی پس از گذراندن درس زبان عمومی به دانشجویان ارائه می شود که به صورت مشترک توسط دو گروه از اساتید تدریس خواهد شد. اساتید متخصص زبان انگلیسی بیشتر بر روی مهارتهای چهارگانه زبان بخصوص خواندن و درک مفاهیم تمرکز خواهند داشت و اساتید فیلد پزشکی هم به دانشجویان کمک خواهند کرد تا با اصطلاحات و ترمینولوژی پزشکی و اجزای تشکیل دهنده آنها آشنا شوند. اهداف کلی این درس شامل موارد زیر می باشند:

- آشنایی دانشجویان با ترمینولوژی پزشکی و ساختار این اصلاحات
- تقویت مهارت های چهار گانه زبان انگلیسی در حیطه پزشکی
- یادگیری استراتژی های لازم برای یادگیری زبان انگلیسی به خصوص در مهارت خواندن به منظور درک سریع تر مفاهیم متون زبان انگلیسی رشته های علوم پزشکی

اهداف آموزشی واحد درسی

اهداف اختصاصی:

انتظار می رود فراگیران بعد از گذراندن این دوره بتوانند:

- با فنون یادگیری زبان بخصوص فنون درک مطلب در سطح متوسط و بالاتر آشنا شوند.
- با واژگان تخصصی پزشکی آشنا شده و فرمهای مختلف کلمه اعم از اسم، فعل، صفت و قید و پسوندها و پیشوندها و ریشه های اصطلاحات تخصصی پزشکی را تشخیص دهد.

- متون ارائه شده را با تلفظ صحیح بخواند و مفهوم آن را به زبان انگلیسی ساده بیان نموده و تمرینات داده شده را حل نماید.
- در بحث های گروهی با انگیزه مشارکت نمایند و برای انجام تکالیف با استاد و سایر هممتایان خود در تعامل باشند.
- متون انگلیسی و ویدیو های آموزشی در حیطه پزشکی را تا ۵۰-۴۰٪ درستی و صحت، بطور مستقل و بصورت شفاهی به انگلیسی خلاصه کنند.
- موضوعی نسبتاً تخصصی در حوزه پزشکی را در حد ۵-۱۰ دقیقه به انگلیسی ارائه دهند. (مهارت سخنرانی)
- خلاصه متون و فایل های دیداری و شنیداری را به انگلیسی و با صحت دستوری (Accuracy) و روانی (Fluency) قابل قبولی (۶۰٪ به بالا) و پیچیدگی (Complexity) (۴۰٪ به بالا) بنویسند.

### شیوه ارائه آموزش

با توجه به ماهیت درس زبان انگلیسی و به منظور فراگیری بهتر دانشجویان، کلاس ها بصورت دانشجو-محور و کاملاً تعاملی با استفاده از روش های تدریس ترکیبی و متنوعی همچون بحث در گروه کوچک، بحث کلاسی، پرسش و پاسخ، حل مساله، سخنرانی، ایفای نقش به همراه تکنیک های متنوع همچون بارش افکار، خلاصه نویسی و غیره برگزار می شوند.

ابزار و وسایل آموزشی: تخته وایت برد، ویدیو پروژکتور، نرم افزار پاور پوینت، فیلم های آموزشی

### شیوه ارزیابی دانشجو

#### ✓ ارزشیابی مرحله ای یا تکوینی: (۸ نمره)

- نحوه مشارکت در کلاس و پرسش و پاسخ و بحث های گروهی (ارزشیابی در هر جلسه به صورت شفاهی / کتبی) / حضور منظم و فعال در کلاس های درس / انجام تکالیف و ارائه های تعیین شده توسط استاد (۳ نمره)
- آزمون میان ترم (۵ نمره)

#### ✓ ارزشیابی پایانی یا تراکمی:

- آزمون پایان ترم به صورت کتبی که بیشتر شامل سؤالات چندگزینه ای و صحیح و غلط می باشد. (۱۲ نمره)
- حداقل نمره قبولی برای این درس : ۱۰
- تعداد ساعات مجاز غیبت برای این واحد درسی : 4/17

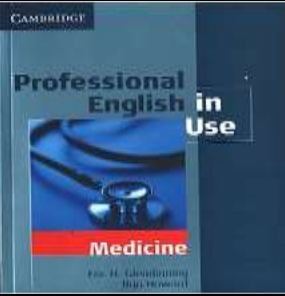
### منابع آموزشی

## The Sources Used in Developing ESP I Packages

<p>MT: Cohen, B. J., &amp; Shiley, A. J. (2021). <i>Medical Terminology: An Illustrated Guide</i> (9<sup>th</sup> Edition). Burlington, MA: Jones &amp; Bartlett Learning.</p>	
<p>ESM: Fazeli, F., Khojasteh, L., Mahboudi, A., &amp; Shokrpour, N. (2019). <i>English for the Students of Medicine</i> (3<sup>rd</sup> reprint). Shiraz: Shiraz University Publication.</p>	
<p>McCarter, S. (2009). <i>Oxford English for Careers: Medicine 1</i>. Oxford: Oxford University Press.</p>	
<p>McCarter, S. (2010). <i>Oxford English for Careers: Medicine 2</i>. Oxford: Oxford University Press.</p>	
<p>ME: James, V. (1989). <i>Medical English</i>. Oxford: Oxford University Press.</p>	
<p>ESM: Atai MR, Shoja L, Kafshgar Suteh M, et al. (2019). <i>English for the students of medicine</i>. Tehran, Iran: SAMT.</p>	

منابع آموزشی برای مطالعه بیشتر

### Books for Further Study

<p>Glendinning, E. H., &amp; Howard, R. (2007). <i>Professional English in use: Medicine</i>. Cambridge: Cambridge University Press.</p>	
<p>Asgari Arani, J. (2015). <i>Medical English for the students of medicine</i>. Tehran: Artin Teb Publication.</p>	
<p>Asgari Arani, J. (2018). <i>Advanced English in medicine</i>. Tehran: Artin Teb Publication.</p>	
<p>Oshima, A. &amp; Hogue, A. (2006). <i>Writing academic English</i>. London: Pearson Longman.</p>	

فرصت های یادگیری



شرکت در کارگاه های زبان انگلیسی ویژه دانشجویان

اطلاعات تماس

مدرس / مدرسین دوره ( تلفن ، ایمیل و ...):

خانم دکتر سیمین ستارپور، استادیار آموزش زبان انگلیسی (مسئول درس)

دانشکده پیراپزشکی، گروه علوم پایه، طبقه دوم ۰۴۱۳۳۳۶۱۹۰۰ [sattarpours@tbzmed.ac.ir](mailto:sattarpours@tbzmed.ac.ir)

خانم دکتر سروین سنایی

آقای دکتر فرزین سلیمان زاده