

واحد درسی زبان انگلیسی عمومی در نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲

مدرس / مدرسین: خانم دکتر زین العابدینی

پیش نیاز یا واحد همزمان: ندارد

تعداد واحد: ۳ نوع واحد: واحد نظری مقطع: دوره کارشناسی رشته های فیلد علوم پزشکی

تعداد جلسات: ۱۷ جلسه ۳ ساعته

تاریخ شروع و پایان جلسات: مهر تا دی ماه ۱۴۰۱

زمان برگزاری جلسات در هفته: متفاوت برای هر رشته و دانشکده

مکان برگزاری جلسات حضوری: همه دانشکده های دانشگاه

هدف کلی و معرفی واحد درسی:

شناختی-دانشی: آشنایی با زبان انگلیسی، یادگیری دستور زبان، واژگان و آواشناسی
عاطفی: علاقه مندی به استفاده از زبان انگلیسی، روشها، فنون و مهارتهای مختلف زبانی
مهارتی: کسب مهارت استفاده از زبان انگلیسی در فرم چهار مهارت زبانی به منظور درک مفاهیم متون عمومی زبان انگلیسی
رشته های علوم پزشکی

- از بر دانستن واژگان و عبارت های درس و تشخیص و درک آنها در فایل های دیداری-شنیداری و خوانشی و بکارگیری درست و معنادار آنها در گفتار و نوشتار
- تسلط به مطالب گرامری مورد تدریس و درک و استفاده بجا از آنها
- تقویت مهارت و سرعت خواندن و درک مطلب متون طبق کوریکولوم
- تقویت تلفظ صحیح در مهارت های خوانش و گفتار
- بهبود مهارت شنیداری و درک مطالب دیداری-شنیداری
- بهبود مهارت صحبت کردن به انگلیسی و شرکت در مباحث کلاسی
- بهبود مهارت نگارش با تاکید بر مهارت خلاصه نویسی

اهداف آموزشی واحد درسی

اهداف اختصاصی:

انتظار می رود فراگیران بعد از گذراندن این دوره بتوانند:

در حیطه شناختی:

۱. واژگان مد نظر طبق کوریکولوم را از بر دانسته و بتواند واژگان مذکور را بدرستی در گفتار و نوشتار بکار گیرد.
۲. واژگان مد نظر طبق کوریکولوم را بتواند در شنیدار و خوانش تشخیص داده و درک کند.
۳. دستور زبان مربوطه را فرا گرفته و بتواند بدرستی در بیان و یا نوشتن مطلبی مرتبط با موضوع درس بکار گیرد.
۴. بتواند دستور زبان مربوطه را هنگام شنیدن فایل های شنیداری و خواندن متون درس تشخیص دهد.
۵. نکات آواشناسی تدریس شده را یاد بگیرد و بدرستی بکار گیرد.
۶. متن ارائه شده را با تلفظ صحیح خوانده و مفهوم آن را درک نموده و خلاصه آنرا به زبان انگلیسی ساده بیان نماید.
۷. متن درسی را با تلفظ صحیح به زبان انگلیسی در کلاس ارائه نماید.
۸. فایل های شنیداری را درک نموده و ضمن بیان خلاصه آن، قادر به تشخیص همه جملاتش نیز باشد.
۹. قادر به پاسخدهی به سوالات مطرح شده پس از متون و فایل های شنیداری باشد.
۱۰. قادر به درک فایل های ویدیویی و آرایه خلاصه آنها به انگلیسی و پاسخدهی به سوالات مربوطه باشد.

در حیطه عاطفی:

- ۱- در فعالیت های گروهی کلاس بتواند به خوبی مشارکت کند و ایفای نقش نماید.
۲. توانایی تاب آوری گنگی (ambiguity tolerance in learning a language) در مراحل یادگیری زبان را داشته باشد.
۳. در مواقع نیاز بتواند اشکالات و یا گنگی های ایجاد شده را به کمک همکلاسان و استاد رفع کند.
۴. اعتماد به نفس خود را تقویت کند و ترس شرکت در فعالیت های کلاسی را از خود دور کند.
۵. در موقع لزوم به کمک همکلاسان خود بشتابد و در رفع اشکالات شان به ایشان کمک کند.
۶. بیشتر از اینکه نقش رقابتی در کلاس زبان داشته باشد نقش شراکتی داشته باشد.
۷. بتواند انگیزه خود و همکلاسانش را در یادگیری هر چه بهتر زبان انگلیسی تقویت کند.
۸. تکالیف خود را به دقت و در مهلت تعیین شده انجام دهند و برای انجام آنها با استاد و سایر همتایان خود چه در داخل کلاس و چه در خارج از کلاس در تعامل باشند.

در حیطه مهارتی:

۱. مهارت استفاده از زبان انگلیسی در فرم چهار مهارت زبانی خوانش، گفتار، شنیدار و نوشتار به منظور درک مفاهیم متون عمومی زبان انگلیسی رشته های علوم پزشکی کسب نماید.
۲. مهارت های مذکور را در تولیدات زبانی خود در فرم گفتار و نوشتار به کار گیرد.

۳. بتواند ارتباط صحیح ماهیچه های لب و دهان و زبان و صورت و مغز را موقع صحبت یا خوانش انگلیسی فرا گرفته و بدرستی از آن استفاده کند.
۴. بتواند بدرستی از استاد یا فایل های صوتی برای تلفظ درست تقلید کند.
۵. در فعالیت ایفای نقش بتواند از حرکت درست همه ماهیچه ها و اندام های مورد نیاز بدنی اش به منظور انتقال معنی و مفهوم استفاده کند.
۶. متون انگلیسی عمومی را تا ۸۰٪ به درستی و بطور مستقل با تلفظ صحیح بخواند.
۷. در فعالیت گروهی شرکت نموده و منظور خود را به زبان انگلیسی بیان نماید.

شیوه ارائه آموزش

تعاملی، ادغام همه مهارت های زبانی، سخنرانی تعاملی با محوریت فراگیران، روش بحث گروهی، پرسش و پاسخ، ایفای نقش، ارائه خلاصه های گروهی برای هر جلسه، انجام تکلیف (self-directed learning)

ابزار و وسایل آموزشی: تخته وایت برد، ویدیو پروژکتور، نرم افزار پاور پوینت، فیلم های آموزشی

شیوه ارزیابی دانشجو

✓ ارزشیابی مرحله ای یا تکوینی: (۸ نمره)

- نحوه مشارکت در کلاس و پرسش و پاسخ و بحث های گروهی (ارزشیابی در هر جلسه به صورت شفاهی / کتبی) (۱.۵ نمره)
- حضور منظم و فعال در کلاس های درس و انجام تکالیف و ارائه های تعیین شده توسط استاد (۱.۵ نمره)
- آزمون میان ترم (۵ نمره)

✓ ارزشیابی پایانی یا تراکمی:

- آزمون پایان ترم به صورت کتبی که بیشتر شامل سؤالات چندگزینه ای و صحیح و غلط می باشد. (۱۲ نمره)

حداقل نمره قبولی برای این درس : ۱۰

تعداد ساعات مجاز غیبت برای این واحد درسی : 4/17

منابع آموزشی

منبع اصلی: کتاب درسی Upbeat به همراه دی وی دی کتاب شامل فایل های دیداری و شنیداری

منابع آموزشی برای مطالعه بیشتر

1. Stuart Redman. English vocabulary in use intermediate level
2. Eric H. Glendinning, Ron Howard. Professional English in use
3. Grant Trew and Jack C. Richards. Tactics for listening

فرصت های یادگیری

شرکت در کارگاه های زبان انگلیسی ویژه دانشجویان

اطلاعات تماس

مدرس / مدرسین دوره (تلفن ، ایمیل و):

دانشکده پیراپزشکی، گروه علوم پایه، طبقه دوم ۰۴۱۳۳۳۶۱۹۰۰

