

بسمه تعالی
دانشگاه علوم پزشکی تبریز دانشگاه علوم پزشکی تبریز (دانشکده پیراپزشکی)
ساختار طرح درس روزانه هورمون نظری (کد درس: 26)

سال تحصیلی : 97-98	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول
مقطع / رشته: کارشناسی علوم آزمایشگاهی	نام مدرس: دکتر جلال عبدالعزیزاده
پیش نیاز: ندارد	تعداد دانشجو: 30
تعداد واحد : 1	مدت کلاس : 90 دقیقه

منابع درس :	
1. Textbook of Clinical Chemistry (Tietz) Latest ed 2. Clinical Chemistry, Devlin 3. Clinical Diagnosis Henry	
امکانات آموزشی: ویدیو پروژکتور، کامپیوتر، تخته وایت برد و ،ماژیک وایت برد	
هدف کلی درس: کلیات هورمون ها	
اهداف جزئی: 1- با کلیات هورمون ها آشنا شوند . 2- مفهوم گیرنده های سلولی و سلول های هدف را بدانند. 3- با شیوه طبقه بندی هورمون ها آشنا شوند . 4- با پیامبر های سلولی و نقش آنها آشنا شوند . 5- ترانسفر های هورمونی و نقش آنها را بدانند. 6- مفاهیم آگونیست ها و آنتاگونیست ها را یاد بگیرند. 7- محور هیپوتالاموس، هیپوفیز و اندام های مختلف را بیاموزند.	
روش آموزش: سخنرانی و بحث شرکت دانشجویان در بحث بصورت پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : 10 دقیقه
• کلیات درس	مدت زمان : 25 دقیقه مدت زمان : 15 دقیقه مدت زمان : 25 دقیقه ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : 5 دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : 10 دقیقه

شیوه ارزشیابی: حضور فعال در کلاس، پرسش و پاسخ و امتحان پایان ترم

بسمه تعالی
دانشگاه علوم پزشکی تبریز دانشگاه علوم پزشکی تبریز (دانشکده پیراپزشکی)
ساختار طرح درس روزانه هورمون نظری (کد درس: 26)

سال تحصیلی : 97-98	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول
--------------------	-----------------------------

نام مدرس: دکتر جلال عبدالعزیزاده	مقطع / رشته: کارشناسی علوم آزمایشگاهی
تعداد دانشجو: 30	پیش نیاز: ندارد
مدت کلاس: 90 دقیقه	تعداد واحد: 1

منابع درس:	
1. Textbook of Clinical Chemistry (Tietz) Latest ed 2. Clinical Chemistry, Devlin 3. Clinical Diagnosis Henry	
امکانات آموزشی: ویدیو پروژکتور، کامپیوتر، تخته وایت برد و، مایک وایت برد	
هدف کلی درس: محور هیپوتالاموس، هیپوفیز و تیروئید	
اهداف جزئی:	
1- با غدد هیپوتالاموس، هیپوفیز و تیروئید آشنا شوند. 2- هورمون های محور هیپوتالاموس، هیپوفیز و تیروئید را بدانند. 3- با عملکرد غده تیروئید آشنا شوند . 4- با نحوه سنتز، عملکرد و متابولیسم هورمون های غده تیروئید آشنا شوند . 5- ترانسفرهای هورمون های تیروئید را بدانند. 6- اختلالات ناشی از هورمون های غده تیروئید را یاد بگیرند.	
روش آموزش: سخنرانی و بحث شرکت دانشجویان در بحث بصورت پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس:	
مدت زمان: 10 دقیقه	• مقدمه
مدت زمان: 25 دقیقه مدت زمان: 15 دقیقه مدت زمان: 25 دقیقه	• کلیات درس ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
مدت زمان: 5 دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان: 10 دقیقه	• ارزشیابی درس

شیوه ارزشیابی: حضور فعال در کلاس، پرسش و پاسخ و امتحان پایان ترم
بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی تبریز دانشگاه علوم پزشکی تبریز (دانشکده پیراپزشکی)
ساختار طرح درس روزانه هورمون نظری (کد درس: 26)

سال تحصیلی: 97-98	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول
مقطع / رشته: کارشناسی علوم آزمایشگاهی	نام مدرس: دکتر جلال عبدالعزیزاده
پیش نیاز: ندارد	تعداد دانشجو: 30

تعداد واحد: 1	مدت کلاس : 90 دقیقه
---------------	---------------------

منابع درس :	
1. Textbook of Clinical Chemistry (Tietz) Latest ed 2. Clinical Chemistry, Devlin 3. Clinical Diagnosis Henry	
امکانات آموزشی: ویدیو پروژکتور، کامپیوتر، تخته وایت برد و ،ماژیک وایت برد	
هدف کلی درس: کاتکول آمین ها	
اهداف جزئی: 1- با غده آدرنال یا فوق کلیوی آشنا شوند. 2- هورمون های مترشح غده آدرنال را بدانند. 3- با اهمیت غده آدرنال و هورمون های ترشح شده آن آشنا شوند. 4- با مراحل سنتز کاتکول آمین ها آشنا شوند. 5- اعمال کاتکول آمین ها را بدانند. 6- با متابولیسم کاتکول آمین ها آشنا گردند.	
روش آموزش: سخنرانی و بحث شرکت دانشجویان در بحث بصورت پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
مدت زمان : 10 دقیقه	• مقدمه
مدت زمان : 25 دقیقه مدت زمان : 15 دقیقه مدت زمان : 25 دقیقه	• کلیات درس ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
مدت زمان : 5 دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : 10 دقیقه	• ارزشیابی درس

شیوه ارزشیابی: حضور فعال در کلاس، پرسش و پاسخ و امتحان پایان ترم

بسمه تعالی
دانشگاه علوم پزشکی تبریز دانشگاه علوم پزشکی تبریز (دانشکده پیراپزشکی)
ساختار طرح درس روزانه هورمون نظری (کد درس: 26)

سال تحصیلی : 97-98	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول
مقطع / رشته: کارشناسی علوم آزمایشگاهی	نام مدرس: دکتر جلال عبدالعزیزاده
پیش نیاز: ندارد	تعداد دانشجو: 30
تعداد واحد : 1	مدت کلاس : 90 دقیقه

منابع درس :	
1. Textbook of Clinical Chemistry (Tietz) Latest ed 2. Clinical Chemistry, Devlin 3. Clinical Diagnosis Henry	
امکانات آموزشی: ویدیو پروژکتور، کامپیوتر، تخته وایت برد و ،ماژیک وایت برد	
هدف کلی درس: محور هیپوتالاموس، هیپوفیز و گنادها	
اهداف جزئی: 1- با هورمون های محور هیپوتالاموس، هیپوفیز و گنادها آشنا شوند . 2- عملکرد هورمون های LH و Follicle-stimulating hormone (FSH) را در دو جنس مذکر و مؤنث بدانند. 3- Androgens و هورمون های جنسی زنانه را بشناسند. 4- متابولیسم Androgens را یاد بگیرند. 5- چرخه های سیکل زنانه را یاد بگیرند. 6- اختلالات هورمون های جنسی را بیاموزند.	
روش آموزش: سخنرانی و بحث شرکت دانشجویان در بحث بصورت پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
● مقدمه	مدت زمان : 10 دقیقه
● کلیات درس	مدت زمان : 25 دقیقه مدت زمان : 15 دقیقه مدت زمان : 25 دقیقه
● جمع بندی و نتیجه گیری	بخش اول درس پرسش و پاسخ و استراحت بخش دوم درس
● ارزشیابی درس	مدت زمان: 10 دقیقه

شیوه ارزشیابی: حضور فعال در کلاس، پرسش و پاسخ و امتحان پایان ترم