

# دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی تبریز

## دانشکده پیراپزشکی

### برنامه استراتژیک گروه آموزشی هوشبری

(۱۳۹۴ - ۱۳۹۱)

گروه آموزشی هوشبری دانشکده پیراپزشکی از سال ۱۳۷۲ فعالیت رسمی خود را آغاز نموده است. این گروه آموزشی با بهره گیری از امکانات دانشکده پیراپزشکی و دانشگاه علوم پزشکی تبریز و با استفاده از تجارب ارزشمند اساتید و دانشجویان رشته هوشبری در جهت تولید علم و دانش و ارتقای سطح سلامت جامعه تلاش می کند.

#### رسالت (Mission)

رسالت گروه آموزشی هوشبری دانشکده پیراپزشکی تربیت نیروی انسانی متعهد و کارآمد در رشته هوشبری در مقاطع کارشناسی پیوسته و ناپیوسته برای پاسخگویی به نیازهای نظام ارایه خدمات سلامت جامعه می باشد.

این گروه در نظر دارد در راستای برنامه استراتژیک دانشگاه و وزارت متبوع گام برداشته و بر آن است با در نظر گرفتن نیازهای نظام ارایه خدمات سلامت، در جهت افزایش دانش نظری و توانمندی های عملی دانشجویان هوشبری، فرصت های آموزشی مناسب را با استفاده از تجارب علمی و ارزشمند اساتید گروه، در اختیار آنان قرار دهد.

#### دور نما (Vission)

گروه آموزشی هوشبری دانشکده پیراپزشکی بر آن است با توسعه و ارتقاء این رشته و افزایش توان علمی دانشجویان و اساتید گروه به عنوان یکی از گروه های آموزشی طراز اول دانشگاه و سطح کشور محسوب به آید و جایگاه علمی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی تبریز در سطح کشور و منطقه خاور کمک نماید

#### ارزش ها (Values)

\* تأکید بر اصول و استانداردهای اخلاقی انسانی در طراحی برنامه های آموزشی بر اساس آموزه های دین مبین اسلام

\* تعهد به رعایت موازین اخلاقی در انجام فعالیت های آموزشی و پژوهشی

\* ما در گروه آموزشی خود دانشجو محوری، مسئولیت پذیری، مشارکت، پاسخگویی، قانون مداری، ارتقای کیفیت آموزش و ارتقای مهارت های خودی را جزء ارزش های بنیادین خود می دانیم.

#### تحلیل (SWOT)

نقاط قوت: (strengths)

S<sub>1</sub>: وجود اعضای هیئت علمی توانمند و علاقمند به فعالیت های آموزشی و پژوهشی در گروه

S<sub>2</sub>: وجود مرکز آموزش مهارتهای بالینی گروه جهت آموزش مهارتهای عملی دانشجویان هوشبری

S<sub>3</sub>: تجربیات تعدادی از اساتید گروه در زمینه مدیریت اجرایی در سطح دانشکده و دانشگاه

S<sub>4</sub>: وجود دانشجویان علاقه مند به پژوهش در بین دانشجویان هوشبری

S<sub>5</sub>: همکاری اعضای هیئت علمی گروه با پروژه ها و طراحی تحقیقاتی دانشکده ها و مجلات دانشگاه

S<sub>6</sub>: ایفای موثر نقش استاد راهنما توسط اساتید برای دانشجویان گروه

نقاط ضعف: (*Weaknesses*)

W<sub>1</sub>: نبود مقاطع تحصیلات تکمیلی در گروه

W<sub>2</sub>: کافی نبودن تعداد اعضای هیئت علمی گروه

W<sub>3</sub>: نبود نیروی انسانی کارشناس در گروه آموزشی و مرکز آموزش مهارت‌های بالینی گروه

W<sub>4</sub>: کافی نبودن فضای آموزشی مرکز آموزش مهارت‌های بالینی گروه

W<sub>5</sub>: عدم همکاری مناسب تعدادی از متخصصین بیهوشی و به تبع آن کارشناسان هوشبری شاغل در مراکز آموزشی و درمانی در جهت آموزش عملی دانشجویان هوشبری

فرصت ها : (*Opportunities*)

O<sub>1</sub>: وجود نگرش مثبت و حمایت مدیریت دانشکده از فعالیتهای آموزشی و پژوهشی گروه

O<sub>2</sub>: حمایت مدیریت دانشکده و دانشگاه از گروه در جهت توسعه کمی و کیفی تحصیلات تکمیلی و تأسیس رشته های جدید

O<sub>3</sub>: حضور برخی از اساتید گروه در کمیته ها و شوراهای مختلف دانشکده، دانشگاه و وزارت

O<sub>4</sub>: حمایت حوزه اداری و مالی دانشکده از توسعه فضاهای آموزشی گروه آموزشی

O<sub>5</sub>: وجود کمیته تحقیقاتی دانشجویی فعال در دانشکده

تهدیدها: (*Threats*)

T<sub>1</sub>: پایین بودن مبلغ حق الزحمه ساعتی مربیان بالینی حق التدریسی گروه در مقایسه با مبلغ ساعت اضافه کاری آنان در مراکز آموزشی و درمانی

T<sub>2</sub>: عدم ارزش گذاری لازم و کافی به فعالیتهای آموزشی اساتید در مقایسه با فعالیتهای پژوهشی

T<sub>3</sub>: نامشخص بودن معیارهای ارزشیابی فعالیتهای آموزشی اعضای هیئت علمی

T<sub>4</sub>: فراهم نبودن امکان ادامه تحصیل مربیان گروه در رشته تحصیلی خود

T<sub>5</sub>: محدودیت اختیارات مربیان بالینی گروه در حیطه آموزش در محیط های بالینی

## ذینفعان: (Stakeholder)

۱. دانشجویان رشته هوشبری مقطع کارشناسی پیوسته
۲. دانشجویان رشته هوشبری مقطع کارشناسی نا پیوسته
۳. اعضای هیئت علمی گروه آموزشی هوشبری
۴. کارکنان آموزشی، اداری و مالی دانشکده
۵. مسئولین دانشکده و دانشگاه و وزارت متبوع
۶. دریافت کنندگان خدمات بهداشتی و درمانی

## اهداف کلی: (GOALS)

- $G_1$ : جذب اعضای هیئت علمی جدید در گروه آموزشی
- $G_2$ : تصویب و پذیرش دانشجو در مقاطع تحصیلات تکمیلی
- $G_3$ : جذب نیروی انسانی کارشناس در گروه آموزشی و مرکز آموزش مهارت‌های بالینی گروه
- $G_4$ : افزایش فضای آموزشی مرکز آموزش مهارت‌های بالینی گروه آموزشی
- $G_5$ : افزایش انگیزه همکاری کارشناسان هوشبری شاغل در مراکز آموزشی و درمانی با افزایش حق الزحمه ساعتی دریافتی مربیان بالینی حق التدریس گروه
- $G_6$ : ایجاد امکانات رفاهی مناسب برای اساتید و دانشجویان گروه در مراکز آموزشی درمانی امام رضا (ع) و شهید مدنی

## اهداف اختصاصی: (Objectives)

- $G_1$ : جذب اعضای هیئت علمی جدید در گروه آموزشی
- $G_1O_1$ : جذب سالانه یک نفر عضو هیئت علمی جدید تا پایان برنامه
- $G_2$ : پذیرش دانشجو در مقاطع تحصیلات تکمیلی
- $G_2O_1$ : پذیرش دانشجو در رشته تکنولوژی گردش خون در مقطع کارشناسی ارشد از مهر سال ۹۴
- $G_3$ : جذب نیروی انسانی کارشناس در گروه آموزشی و مرکز آموزش مهارت‌های بالینی گروه
- $G_3O_1$ : جذب یک نفر کارشناس هوشبری در گروه آموزشی تا پایان سال ۹۳

**G<sub>3</sub>O<sub>2</sub>**: جذب یک نفر کارشناس هوشبری در مرکز آموزش مهارت‌های بالینی گروه تا پایان سال ۹۳

**G<sub>4</sub>**: افزایش فضای آموزشی مرکز آموزش مهارت‌های بالینی گروه آموزشی

**G<sub>4</sub>O<sub>1</sub>**: افزایش فضای آموزشی مرکز آموزش مهارت‌های بالینی گروه به دو برابر فضای موجود تا پایان سال ۹۴

**G<sub>4</sub>O<sub>2</sub>**: ایجاد دو فضای شبیه سازی شده اتاق عمل و PACU تا پایان سال ۹۴

**G<sub>5</sub>**: افزایش انگیزه همکاری کارشناسان هوشبری شاغل در مراکز آموزشی و درمانی با افزایش حق الزحمه ساعتی دریافتی مربیان بالینی حق التدریس گروه

**G<sub>5</sub>O<sub>1</sub>**: افزایش حق الزحمه ساعتی دریافتی مربیان بالینی حق التدریسی گروه تا معادل دریافتی ساعتی اضافه کاری آنان تا پایان سال ۹۳

**G<sub>6</sub>**: ایجاد امکانات رفاهی مناسب برای اساتید و دانشجویان گروه در مراکز آموزشی درمانی امام رضا (ع) و شهید مدنی

**G<sub>6</sub>O<sub>1</sub>**: تحویل و تجهیز یک اتاق کنفرانس برای اساتید و دانشجویان گروه هوشبری در مرکز آموزشی و درمانی امام رضا (ع) تا پایان سال ۹۴

**G<sub>6</sub>O<sub>2</sub>**: تحویل و تجهیز یک اتاق کنفرانس برای اساتید و دانشجویان گروه هوشبری در مرکز آموزشی و درمانی شهید مدنی تا پایان سال ۹۴