

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی تبریز

دانشکده پیراپزشکی

برنامه استراتژیک گروه آموزشی هوشبری

(۱۳۹۵ - ۱۳۹۱)

گروه آموزشی هوشبری دانشکده پیراپزشکی از سال ۱۳۷۲ فعالیت رسمی خود را آغاز نموده است. این گروه آموزشی با بهره گیری از امکانات دانشکده پیراپزشکی و دانشگاه علوم پزشکی تبریز و با استفاده از تجارب ارزشمند اساتید و دانشجویان رشته هوشبری در جهت تولید علم و دانش و ارتقای سطح سلامت جامعه تلاش می کند.

رسالت (Mission)

رسالت گروه آموزشی هوشبری دانشکده پیراپزشکی تربیت نیروی انسانی متعهد و کارآمد در رشته هوشبری در مقاطع کارشناسی پیوسته و ناپیوسته برای پاسخگویی به نیازهای نظام ارایه خدمات سلامت جامعه می باشد.

این گروه در نظر دارد در راستای برنامه استراتژیک دانشگاه و وزارت متبوع گام برداشته و بر آن است با در نظر گرفتن نیازهای نظام ارایه خدمات سلامت، در جهت افزایش دانش نظری و توانمندی های عملی دانشجویان هوشبری، فرصت های آموزشی مناسب را با استفاده از تجارب علمی و ارزشمند اساتید گروه، در اختیار آنان قرار دهد.

دور نما (Vission)

گروه آموزشی هوشبری دانشکده پیراپزشکی بر آن است با توسعه و ارتقاء این رشته و افزایش توان علمی دانشجویان و اساتید گروه به عنوان یکی از گروه های آموزشی طراز اول دانشگاه و سطح کشور محسوب گشته و به ارتقای جایگاه علمی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی تبریز در سطح کشور و منطقه خاورمیانه کمک نماید.

ارزش ها (Values)

✳ تأکید بر اصول و استانداردهای اخلاقی انسانی در طراحی برنامه های آموزشی بر اساس آموزه های دین مبین اسلام

✳ تعهد به رعایت موازین اخلاقی در انجام فعالیت های آموزشی و پژوهشی

✳ ما در گروه آموزشی خود دانشجو محوری، مسئولیت پذیری، مشارکت، پاسخگویی، قانون مداری، ارتقای کیفیت آموزش و ارتقای مهارت های خودی را جزء ارزش های بنیادین خود می دانیم.

تحلیل (SWOT)

نقاط قوت: (strengths)

S₁: وجود اعضای هیئت علمی توانمند و علاقمند به فعالیت های آموزشی و پژوهشی در گروه

S₂: وجود مرکز آموزش مهارت های بالینی گروه جهت آموزش مهارت های عملی دانشجویان هوشبری

S₃: تجربیات تعدادی از اساتید گروه در زمینه مدیریت اجرایی در سطح دانشکده و دانشگاه

S₄: وجود دانشجویان علاقه مند به پژوهش در بین دانشجویان هوشبری

S₅: همکاری اعضای هیئت علمی گروه با پروژه ها و طراحی تحقیقاتی دانشکده ها و مجلات دانشگاه

S₆: ایفای موثر نقش استاد راهنما توسط اساتید برای دانشجویان گروه

نقاط ضعف: (Weaknesses)

W₁: نبود مقاطع تحصیلات تکمیلی در گروه

W₂: کافی نبودن تعداد اعضای هیئت علمی گروه

W₃: نبود نیروی انسانی کارشناس در گروه آموزشی و مرکز آموزش مهارت‌های بالینی گروه

W₄: کافی نبودن فضای آموزشی مرکز آموزش مهارت‌های بالینی گروه

W₅: عدم همکاری مناسب تعدادی از متخصصین بیهوشی و به تبع آن کارشناسان هوشبری شاغل در مراکز آموزشی و درمانی در جهت آموزش عملی دانشجویان هوشبری

فرصت ها : (Opportunities)

O₁: وجود نگرش مثبت و حمایت مدیریت دانشکده از فعالیتهای آموزشی و پژوهشی گروه

O₂: حمایت مدیریت دانشکده و دانشگاه از گروه در جهت توسعه کمی و کیفی تحصیلات تکمیلی و تأسیس رشته های جدید

O₃: حضور برخی از اساتید گروه در کمیته ها و شوراهای مختلف دانشکده، دانشگاه و وزارت

O₄: حمایت حوزه اداری و مالی دانشکده از توسعه فضاهای آموزشی گروه آموزشی

O₅: وجود کمیته تحقیقاتی دانشجویی فعال در دانشکده

تهدیدها: (Threats)

T₁: پایین بودن مبلغ حق الزحمه ساعتی مربیان بالینی حق التدریسی گروه در مقایسه با مبلغ ساعت اضافه کاری آنان در مراکز آموزشی و درمانی

T₂: عدم ارزش گذاری لازم و کافی به فعالیتهای آموزشی اساتید در مقایسه با فعالیتهای پژوهشی

T₃: نامشخص بودن معیارهای ارزشیابی فعالیتهای آموزشی اعضای هیئت علمی

T₄: فراهم نبودن امکان ادامه تحصیل مربیان گروه در رشته تحصیلی خود

T₅: محدودیت اختیارات مربیان بالینی گروه در حیطه آموزش در محیط های بالینی

ذینفعان: (Stakeholder)

۱. دانشجویان رشته هوشبری مقطع کارشناسی پیوسته
۲. دانشجویان رشته هوشبری مقطع کارشناسی نا پیوسته
۳. اعضای هیئت علمی گروه آموزشی هوشبری
۴. کارکنان آموزشی ، اداری و مالی دانشکده
۵. مسئولین دانشکده و دانشگاه و وزارت متبوع
۶. دریافت کنندگان خدمات بهداشتی و درمانی

اهداف کلی: (GOALS)

- G₁: جذب اعضای هیئت علمی جدید در گروه آموزشی
- G₂: تصویب و پذیرش دانشجو در مقاطع تحصیلات تکمیلی
- G₃: جذب نیروی انسانی کارشناس در گروه آموزشی و مرکز آموزش مهارت‌های بالینی گروه
- G₄: افزایش فضای آموزشی مرکز آموزش مهارت‌های بالینی گروه آموزشی
- G₅: افزایش انگیزه همکاری کارشناسان هوشبری شاغل در مراکز آموزشی و درمانی با افزایش حق الزحمه ساعتی دریافتی مربیان بالینی حق التدریس گروه
- G₆: ایجاد امکانات رفاهی مناسب برای اساتید و دانشجویان گروه در مراکز آموزشی درمانی امام رضا (ع) و شهید مدنی

اهداف اختصاصی: (Objectives)

- G₁: جذب اعضای هیئت علمی جدید در گروه آموزشی
- G₁O₁: جذب سالانه یک نفر عضو هیئت علمی جدید تا پایان برنامه
- G₂: پذیرش دانشجو در مقاطع تحصیلات تکمیلی
- G₂O₁: پذیرش دانشجو در رشته تکنولوژی گردش خون در مقطع کارشناسی ارشد از مهر سال ۹۵
- G₃: جذب نیروی انسانی کارشناس در گروه آموزشی و مرکز آموزش مهارت‌های بالینی گروه
- G₃O₁: جذب یک نفر کارشناس هوشبری در گروه آموزشی تا پایان سال ۹۳

G₃O₂: جذب یک نفر کارشناس هوشبری در مرکز آموزش مهارت‌های بالینی گروه تا پایان سال ۹۳

G₄: افزایش فضای آموزشی مرکز آموزش مهارت‌های بالینی گروه آموزشی

G₄O₁: افزایش فضای آموزشی مرکز آموزش مهارت‌های بالینی گروه به دو برابر فضای موجود تا پایان سال ۹۵

G₄O₂: ایجاد دو فضای شبیه سازی شده اتاق عمل و PACU تا پایان سال ۹۵

G₅: افزایش انگیزه همکاری کارشناسان هوشبری شاغل در مراکز آموزشی و درمانی با افزایش حق الزحمه ساعتی دریافتی مربیان بالینی حق التدریس گروه

G₅O₁: افزایش حق الزحمه ساعتی دریافتی مربیان بالینی حق التدریسی گروه تا معادل دریافتی ساعتی اضافه کاری آنان تا پایان سال ۹۳

G₆: ایجاد امکانات رفاهی مناسب برای اساتید و دانشجویان گروه در مراکز آموزشی درمانی امام رضا (ع) و شهید مدنی

G₆O₁: تحویل و تجهیز یک اتاق کنفرانس برای اساتید و دانشجویان گروه هوشبری در مرکز آموزشی و درمانی امام رضا (ع) تا پایان سال ۹۵

G₆O₂: تحویل و تجهیز یک اتاق کنفرانس برای اساتید و دانشجویان گروه هوشبری در مرکز آموزشی و درمانی شهید مدنی تا پایان سال ۹۵