

بسم الله الرحمن الرحيم



پنج علوم پزشکی
دخات بهداشتی و صافی تبریز

دانشکده پیراپزشکی

برنامه راهبردی دانشکده پیراپزشکی

دانشگاه علوم پزشکی تبریز

۱۳۹۷-۱۴۰۱

مقدمه.....	۳
تعریف واژه ها.....	۴
چشم انداز.....	۶
ماموریت.....	۶
ذینفعان داخلی.....	۷
ذینفعان خارجی.....	۷
اهداف کلان.....	۸
اهداف آموزشی.....	۸
اهداف پژوهشی.....	۱۰
نقاط ضعف و قوت.....	۱۲
تهدیدها و فرصت ها.....	۱۳
استراتژی های ST-SO.....	۱۴
استراتژی های WT-WO.....	۱۵

مقدمه:

در حال حاضر همه سازمانها و بخش ها به ویژه دانشگاهها که نقش آموزشی و پژوهشی ویژه ای دارند با مسائلی از قبیل تغییرات سریع، استفاده از فناوری و انبوه دانش های قدیم و جدید، تربیت نیروی انسانی، مدیریت و سازماندهی آن مواجه هستند. در همین راستا، جهت دست یابی به توسعه، توجه به عواملی مانند تربیت نیروی انسانی ماهر و متخصص، مدیریت صحیح امکانات و نیروها، توسعه دانش و آگاهی های لازم جهت تحول، دسترسی به فناوری و کاربرد آن در قسمت های مختلف لازم می باشد و به همین جهت باید به برنامه ریزی کاربردی توجه ویژه و خاص شود. برنامه ریزی استراتژیک (کاربردی)، پروسه ای از کارهاست که باعث تحرک و پویایی هر سازمان می گردد.

جهت برنامه ریزی استراتژیک لازم است یک دید کلی از آینده وجود داشته باشد و این دیدگاه به عنوان پایه ای برای تدوین برنامه اجرایی و تصمیم گیری عمل نماید.

به همین خاطر مسئولین هر سازمان باید با تجزیه و تحلیل موقعیت فعلی سازمان خود از طریق تحلیل فرصت ها و نقاط قوت و با توجه به تهدیدها و نقاط ضعف، استراتژی های لازم و مناسب را تدوین نمایند. در همین راستا، دانشکده ها باید با داشتن برنامه های شفاف از آینده خود و آگاهی از نقاط ضعف و قوت خود و تهدیدها و فرصت های موجود، یک مسیر روشنی در اعمال مدیریت مناسب ترسیم نمایند.

با عنایت به مطالب بالا، تدوین برنامه ریزی راهبردی دانشکده پیراپزشکی دانشگاه علوم پزشکی تبریز به عنوان یک ضرورت تلقی شده که بعد از جمع آوری برنامه های راهبردی گروههای آموزشی، برنامه راهبردی دانشکده توسط کمیته تدوین برنامه راهبردی متشکل از ریاست دانشکده، معاون آموزشی، معاون اداری و مالی و مدیران گروههای آموزشی تدوین گردید.

دکتر سید رضا مودب

رئیس دانشکده

تعاریف واژه ها

مأموریت (Mission)

مأموریت سندی است که یک سازمان را از سایر سازمانهای مشابه متمایز می سازد و نشان دهنده طیف فعالیت سازمان بوده و مسیر آینده سازمان را نشان می دهد. مأموریت سازمان پاسخ به این سؤال است که کار اصلی ما چیست؟

چشم انداز (Vision)

چشم انداز یک سازمان دورنمای آن سازمان و آرزوی رسیدن به اهداف عالیه آن است چشم انداز در حقیقت پاسخ به سئوالی است که ما در آینده چه هستیم؟

ذینفعان (Stakeholders Definition)

ذینفعان کسانی هستند که به طور مستقیم یا غیرمستقیم تحت تأثیر نتایج مثبت یا منفی طرحها و مداخلات انجام شده قرار می گیرند و یا به همین نحو نتایج آن را تحت تأثیر قرار می دهند.

فرصت ها و تهدیدات خارجی (External Opportunities and threats)

مقصود از فرصت ها و تهدیدات خارجی رویدادها و روندهای اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی، بوم شناسی، محیطی، سیاسی، قانونی، دولتی، فن آوری و رقابتی است که می توانند به میزان زیادی در آینده به سازمان منفعت یا زیان برسانند.

نقاط ضعف و قوت داخلی (Internal Strengths and Weaknesses)

در زمره فعالیتهای قابل کنترل سازمان قرار می گیرند که سازمان آنها را به شیوه ای بسیار عالی یا بسیار ضعیف انجام می دهد.

استراتژیها

ابزاری هستند که سازمان می تواند بدان وسیله به هدفهای بلند مدت خود دست یابد، اجرای استراتژی به معنای کاربرد روشها و ابزارهای مدیریتی و سازمانی است تا ضمن تخصیص منابع و با استفاده از ابزارهایی همچون ساختار سازمانی، سیستم کنترل، فرهنگ تکنولوژی، منابع انسانی، اهداف و استراتژی سازمان تأمین گردد.

الف) استراتژی های SO به استراتژیهایی که با استفاده از نقاط قوت و در جهت بهره گیری از فرصتها تدوین می گردد.

ب) استراتژی های ST به استراتژیهایی اطلاق می شود که منجر به کنترل تهدیدها و یا تبدیل آنها به فرصت ها می شوند.

ج) استراتژی های WO، به استراتژیهای توانمندسازی سازمانی جهت بهره گیری از فرصتها و یا استفاده از فرصتها جهت رفع کمبودها اطلاق می شود.

د) استراتژی های WT، به استراتژیهایی اطلاق می شود که مجموعه سازمانی را در برابر تهدیدها حفظ نموده و توانمندی سازی را برای کنترل و یا تبدیل تهدیدها به فرصتها افزایش می دهد.

چشم انداز (Vision)

دانشکده پیراپزشکی مصمم است با برخورداری از منابع انسانی فرهیخته و اثربخش و با اتکا به ارزشهای اصیل اسلام و انقلاب اسلامی و تقویت خود باوری و با بهره گیری از پیشرفته ترین فناوری ها و روشهای نوین آموزشی در راستای ارتقاء سطح سلامت جامعه گام برداشته و بهترین دانشکده پیراپزشکی در کشور در زمینه آموزش و پژوهش باشد به گونه ای که دانش آموختگان این دانشکده، کارآفرین و پذیرای مسئولیت های علمی، اخلاقی و اجتماعی در جهت توسعه پایدار ملی و جهانی باشند.

مأموریت (Mission)

دانشکده پیراپزشکی به عنوان یکی از دانشکده های دانشگاه علوم پزشکی تبریز نسبت به تربیت نیروی انسانی ماهر، متعهد، خلاق، متفکر، موثر و کارآمد در مقاطع کارشناسی پیوسته و ناپیوسته رشته های علوم آزمایشگاهی، هوشبری و تکنولوژی رادیولوژی اقدام می نماید. همچنین مأموریت های زیر در جهت بهبود و ارتقاء کیفیت نظام آموزشی دانشگاه و به امید تربیت فارغ التحصیلان توانمند که قادر به ایفای نقش موثر در ارتقاء سلامت جامعه باشند برای این دانشکده مدنظر می باشند:

۱. تولید علم و فن آوری در زمینه های علوم آزمایشگاهی، هوشبری، تکنولوژی رادیولوژی، علوم پایه و علوم معارف اسلامی.
۲. تأمین، حفظ و ارتقای سطح سلامت جامعه.
۳. ارتقاء دانش و مهارت های جامعه پزشکی.
۴. مشارکت در تسهیل و تسریع فرایند توسعه فرهنگی و اجتماعی کشور.
۵. گسترش و تعمیق فرهنگ دینی در دانشگاه در جهت پذیرش مسئولیت در انجام امور پیراپزشکی.
۶. انجام پژوهش های کاربردی در زمینه شناخت موانع، مشکلات و تشخیص در حیطه سلامت.
۷. تجهیز دانشکده پیراپزشکی به عنوان یکی از قطب های اصلی آموزشهای تخصصی در کشور.
۸. انجام مشاوره های علمی در جهت حل مشکلات حیطه سلامت پیراپزشکی در سطح ملی.
۹. انجام تعاملات با مراکز و موسسات تحقیقاتی، دانشگاهی، نهادها در سطح ملی و بین المللی به منظور ترویج دانش.

ذینفعان:

ذینفعان داخلی:

۱. دانشجویان دانشکده
۲. گروههای آموزشی، اعضای هیأت علمی و کارکنان دانشکده
۳. ریاست و معاونین دانشکده

ذینفعان خارجی:

۱. آحاد مردم
۲. مراکز آموزشی و بیمارستان های تابعه
۳. وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و سازمانهای وابسته (هلال احمر، سازمان انتقال خون و ...)
۴. سازمانهای غیردانشگاهی دخیل در سلامت (مطب ها، بیمارستانها، آزمایشگاهها، مراکز رادیولوژی و ..)
۵. سایر دانشکده ها
۶. مراکز تحقیقاتی دانشگاه

اهداف کلان

- اهداف کلی دانشکده در راستای رسیدن به مأموریت خود با تکیه بر اصول و ارزش های اسلامی، عدالت اجتماعی، حفظ کرامت انسانی، رضایتمندی مشتریان و ذینفع های داخلی و خارجی عبارتند از:
۱. ارتقای سطح کیفی آموزش های نظری و عملی دانشجویان در رشته های مختلف پیراپزشکی
 ۲. تربیت فارغ التحصیلان توانمند در حوزه های تخصصی و عمومی
 ۳. راه اندازی و توسعه دوره های تحصیلات تکمیلی
 ۴. برنامه ریزی جهت توسعه فضای فیزیکی (کلاس های درس، اتاق اساتید، آزمایشگاهها)، تجهیزات آموزشی و پژوهشی و امور رفاهی دانشکده
 ۵. توسعه فرصت های پژوهشی برای اعضای هیأت علمی و دانشجویان
 ۶. ارتقای توانمندی های اعضای هیأت علمی در زمینه های آموزشی، پژوهشی، فرهنگی و اجرایی
 ۷. تلاش در جهت تجهیز آزمایشگاههای تخصصی
 ۸. تلاش در جهت تجهیز منابع علمی مورد نیاز دانشجویان
 ۹. شناساندن جایگاه واقعی رشته های علوم پایه
 ۱۰. ارتقاء سطح دانش کارکنان در جهت سرویس دهی به دانشجویان و تأمین اهداف نظام سلامت

اهداف ویژه

اهداف آموزشی:

الف) جذب اعضای هیأت علمی در گروههای آموزشی

۱. جذب یک نفر عضو هیأت علمی در گروه علوم آزمایشگاهی با تخصص PhD انگل شناسی از طریق فراخوان جذب هیأت علمی تا پایان سال ۱۳۹۷
۲. جذب یک نفر عضو هیأت علمی در گروه علوم آزمایشگاهی با تخصص PhD ایمنولوژی از طریق فراخوان جذب هیأت علمی تا پایان سال ۱۳۹۸
۳. جذب دو نفر عضو هیأت علمی با تخصص فیزیک پزشکی با گرایش تصویربرداری پزشکی از طریق فراخوان جذب هیأت علمی تا پایان سال ۱۳۹۷
۴. جذب یک نفر عضو هیأت علمی با تخصص مهندسی پزشکی با گرایش پردازش تصویر از طریق فراخوان جذب هیأت علمی تا پایان سال ۱۳۹۷
۵. جذب یک نفر عضو هیأت علمی با تخصص فیزیک پزشکی با گرایش تصویربرداری پزشکی از طریق فراخوان جذب هیأت علمی تا پایان سال ۱۳۹۸
۶. جذب یک نفر عضو هیأت علمی با تخصص رادیولوژی از طریق فراخوان جذب هیأت علمی تا پایان سال ۱۳۹۹
۷. جذب دو نفر عضو هیأت علمی در سطح ۴ حوزوی در گروه معارف اسلامی از طریق فراخوان جذب هیأت علمی تا پایان ۱۳۹۷
۸. جذب دو نفر عضو هیأت علمی در سطح ۴ حوزوی در گروه معارف اسلامی از طریق فراخوان جذب هیأت علمی تا پایان ۱۳۹۸
۹. جذب دو نفر عضو هیأت علمی در سطح ۴ حوزوی در گروه معارف اسلامی از طریق فراخوان جذب هیأت علمی تا پایان ۱۳۹۹
۱۰. جذب یک نفر عضو هیأت علمی با تخصص فیزیولوژی ورزشی در گروه علوم پایه از طریق فراخوان جذب هیأت علمی تا پایان ۱۳۹۷
۱۱. جذب یک نفر عضو هیأت علمی با تخصص آموزش زبان انگلیسی گروه علوم پایه از طریق فراخوان جذب هیأت علمی تا پایان ۱۳۹۸
۱۲. جذب یک نفر عضو هیأت علمی با تخصص ادبیات فارسی در گروه علوم پایه از طریق فراخوان جذب هیأت علمی تا پایان ۱۳۹۹

ب) توانمندسازی اعضای هیأت علمی

۱. ارتقاء مرتبه علمی اعضای هیأت علمی گروههای آموزشی دانشکده از طریق افزایش فعالیتهای آموزشی و پژوهشی اعضای محترم و با تلاش و پیگیری های مسئولین دانشکده و انجام مکاتبات لازم
۲. تقویت زبان انگلیسی آکادمیک اعضای محترم هیأت علمی با شرکت در کلاسهای مربوطه در مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه

ج) توسعه دوره های تحصیلات تکمیلی دانشکده

۱. پذیرش دانشجو در رشته آموزش هوشبری در مقطع کارشناسی ارشد ناپیوسته تا پایان سال ۱۳۹۸
۲. پذیرش دانشجو در رشته تصویر برداری مولکولی در مقطع ph.D تا پایان سال ۱۳۹۹
۳. پیگیری تأسیس و راه اندازی رشته کنترل عفونت های بیمارستانی در مقطع کارشناسی ارشد تا پایان سال ۱۳۹۸
۴. پذیرش دانشجو در رشته بهداشت پرتوها در مقطع کارشناسی ارشد ناپیوسته تا پایان سال ۱۳۹۸

د) افزایش سطح کیفی آموزش کارآموزی دانشجویان در فیلدهای مربوطه

۱. بازنگری برنامه های ارزشیابی بالینی دانشجویان رشته های مختلف دانشکده و بروز رسانی آنها تا پایان سال ۱۳۹۷
۲. پیگیری و رفع مشکلات کارآموزی دانشجویان در مراکز کارآموزی با همکاری مسئولین دانشکده، دانشگاه و بیمارستانها
۳. استفاده بهینه از فارغ التحصیلان کارشناس در سرپرستی واحد کارآموزی دانشجویان در بیمارستانها و مراکز کارآموزی و برگزاری دوره های آموزشی و توجیهی برای کارشناسان مراکز
۴. تلاش جهت جلب همکاری بیشتر پرسنل درمانی در آموزش دانشجویان در عرصه های بالینی

هـ) توسعه و تجهیز فضاهای آموزشی دانشکده

۱. اختصاص اتاق و تجهیز آن جهت دانشجویان کارشناسی ارشد تصویربرداری پزشکی تا پایان سال ۱۳۹۷
۲. اختصاص اتاق و تجهیز آن جهت دانشجویان کارشناسی ارشد آموزش هوشبری تا پایان نیمه اول سال ۱۳۹۸

۳. خرید تجهیزات و دستگاههای مورد نیاز آزمایشگاه رادیولوژی تا پایان سال ۱۳۹۷
۴. تجهیز بیشتر مرکز آموزش مهارت‌های عملی گروه آموزشی هوشبری تا پایان نیمه اول سال ۱۳۹۸
۵. رفع کمبود کامپیوتر، پرینتر، صندلی و ... گروه‌های آموزشی دانشکده تا پایان سال ۱۳۹۷
۶. بروز رسانی ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، پرینتر، صندلی و .. کلاسهای درسی دانشکده تا پایان سال ۱۳۹۷
۷. ایجاد اتاق اساتید جهت اساتید مدعو و تجهیز آن تا پایان سال ۱۳۹۷
۸. اختصاص اتاق مستقل به دفتر توسعه آموزش دانشکده تا پایان سال ۹۷

و) توسعه فعالیت های دفتر توسعه آموزش دانشکده EDO

۱. جذب نیروی انسانی لازم به عنوان کارشناس دفتر توسعه آموزش تا پایان سال ۱۳۹۷
۲. فعال سازی بیشتر کمیته های دفتر توسعه آموزش دانشکده تا پایان سال ۱۳۹۷
۳. تدوین طرح های درسی تدوین نشده و بازنگری طرح های درسی موجود تا پایان سال ۱۳۹۷
- ۴.
۵. بازنگری کلی وب سایت دانشکده و بروز رسانی آن تا پایان سال ۱۳۹۷ و سپس بروز رسانی مداوم آن
۶. ارتقاء فرایند جذب، هدایت و حمایت از استعدادها و عملکردهای درخشان تا پایان سال ۱۳۹۷
۷. بهبود فرآیند ارزشیابی مدرسین و آنالیز آن و تحلیل آزمون های پایان ترم توسط دفتر توسعه دانشکده (EDO) تا پایان سال ۱۳۹۷

ز) توسعه فعالیت های اداره آموزش

۱. تدوین ملاک ها و شاخص های مناسب برای پایش پیشرفت تحصیلی دانشجویان تا پایان سال ۱۳۹۷
۲. بررسی وضعیت پیشرفت تحصیلی و ارائه بازخورد مناسب و به موقع به دانشجویان و اساتید راهنما تا پایان سال ۱۳۹۷
۳. تدوین و اجرای راهکارهای مناسب جهت تشویق دانشجویان ممتاز در زمینه پیشرفت تحصیلی تا پایان سال ۱۳۹۷
۴. اطلاع رسانی کافی در مورد روند جاری انجام فرآیندهای تحصیلی در دانشکده تا پایان سال ۱۳۹۷
۷. ساماندهی و پایش سیستم استاد مشاور تحصیلی در دانشکده تا پایان سال ۱۳۹۷

اهداف پژوهشی:

الف) توسعه فعالیت های پژوهشی و تحقیقاتی در جهت تولید علم و فن آوری و توسعه ارتباطات بین المللی در زمینه پژوهش

۱. ارتقاء کمی و کیفی تعداد طرحهای مصوب اعضای هیأت علمی
۲. ارائه پروژه های تحقیقاتی مشترک با آزمایشگاهها و مراکز آموزشی درمانی
۳. برنامه ریزی جهت انتشار مجله اختصاصی، تحت عنوان مجله پیراپزشکی با مشارکت گروههای آموزشی دانشکده تا پایان سال ۱۳۹۸
۴. افزایش انجام طرح های تحقیقاتی با مشارکت دانشجویان در گروه های آموزشی دانشکده
۵. افزایش ارائه مقالات داخلی و خارجی بطوری که هر عضو هیأت علمی هر سال حداقل یک مقاله چاپ شده در مجلات معتبر داخلی یا خارجی داشته باشد
۶. تشویق دانشجویان به مقاله نویسی و شرکت در همایشهای علمی مربوط به رشته خود

ب) برگزاری کارگاههای آموزشی در زمینه های تخصصی و عمومی

۱. استفاده از دانش مدرسان دانشکده در دانشگاه
۲. برگزاری کارگاههای آموزشی علمی در رشته های مختلف دانشکده
۳. برگزاری کارگاههای روش تحقیق و مقاله نویسی در دانشکده برای دانشجویان

ج) تجهیز و به روز نمودن کتابخانه و سایت کامپیوتری دانشکده

۱. خرید تمام کتاب های مرجع دروس دانشجویان در تمام رشته های موجود دانشکده تا پایان سال ۱۳۹۷
۲. تجهیز تالار کامپیوتر و واحد اطلاع رسانی دانشکده از نظر کامپیوتر از ۳۰ کامپیوتر به ۳۵ کامپیوتر تا پایان سال ۱۳۹۷
۳. ایجاد و راه اندازی کتابخانه اختصاصی هر یک از گروههای آموزشی دانشکده تا پایان سال ۱۳۹۷

نقاط ضعف (Weakness)

- W1 - کمبود عضو هیأت علمی در گروه‌های آموزشی
- W2 - کمبود فضای فیزیکی (کلاسهای درس و اتاق اساتید) با توجه به افزایش پذیرش دانشجو
- W3 - پایین بودن انگیزه حرفه ای دانشجویان و اساتید
- W4 - نبود تحصیلات تکمیلی در برخی گروه‌های آموزشی
- W5 - ضعف در کیفیت کارآموزی در عرصه دانشجویان
- W6 - عدم وجود آزمایشگاه تشخیص طبی برای اعضای هیأت علمی گروه علوم آزمایشگاهی جهت فعالیت در خارج از وقت اداری
- W7 - ضعف زبان انگلیسی دانشجویان و اساتید
- W8 - عدم دسترسی به منابع و مجلات علوم انسانی و منابع جامعه شناسی
- W9 - نامناسب بودن روحیه کارگروهی در بعضی از افراد
- W10 - عدم وجود کتابخانه اختصاصی هر گروه آموزشی
- W11 - استفاده اجباری از نیروی انسانی طرحی به عنوان کارشناس آموزش در اداره آموزش دانشکده
- W12 - عدم وجود نیروی انسانی کارشناس در دفتر توسعه آموزش دانشکده
- W13 - عدم وجود اتاق اساتید برای اساتید مدعو دانشکده

نقاط قوت (Strength)

- S1 - تجمیع بودن دانشکده در مجموعه دانشگاه
- S2 - حضور فعال مدیران و مسئولین دانشکده در بین دانشجویان
- S3 - وجود دانش آموختگان علاقمند به ادامه تحصیل
- S4 - حمایت مدیریت دانشکده در ایجاد دوره های تحصیلات تکمیلی
- S5 - وجود منابع کتابخانه ای و دسترسی مطلوب به اینترنت و اطلاعات علمی
- S6 - داشتن اعضای هیأت علمی توانمند با گرایش های مختلف
- S7 - وجود آزمایشگاههای مختص رشته های هوشبری، علوم آزمایشگاهی و رادیولوژی در دانشکده جهت آموزش کارهای عملی
- S8 - چاپ و ارائه مقالات متعدد در سطح کشوری و بین المللی در مجلات و کنفرانس های معتبر توسط اعضای هیأت علمی گروه های آموزشی دانشکده
- S9 - وجود مدرسین گروه زبان انگلیسی در دانشکده

تهدیدها (Threat)

- T1 - عدم همکاری کامل پرسنل درمانی مراکز بیمارستانی و تشخیصی با دانشجویان پیراپزشکی
- T2 - کمبود انگیزه در دانشجویان به علت عدم جذب در بازار کار
- T3 - نبودن امکان ادامه تحصیل در رشته خود دانشجو برای برخی رشته ها
- T4 - عدم وجود مراکز آموزشی مستقل مختص دانشکده پیراپزشکی
- T5 - وجود تبعیض در بین اعضای هیأت علمی بالینی و علوم پایه
- T6 - عدم امکان برای برخی از اعضای گروههای آموزشی جهت استفاده از بورس داخل یا خارج از کشور
- T7 - کمبود اعتبار جهت خرید تجهیزات و لوازم مورد نیاز
- T8 - محدودیت فعالیت اساتید دانشکده در حیطه آموزش در محیط های بالینی

فرصت ها (Opportunities)

- O1 - نگرش مثبت مسئولین دانشگاه به گروههای آموزشی و دانشجویان دانشکده
- O2 - حمایت وزارت متبوع و مدیریت دانشکده و دانشگاه جهت توسعه کمی و کیفی تحصیلات تکمیلی و تأسیس رشته های جدید
- O3 - وجود اعضای هیأت علمی توانمند و علاقمند در سطح دانشگاه
- O4 - امکان استفاده از امکانات آموزشی و پژوهشی مراکز آموزشی و درمانی وابسته به دانشگاه
- O5 - توانایی اعضای هیأت علمی دانشگاه در انجام طرحهای تحقیقاتی و چاپ مقالات در مجلات معتبر داخلی و خارجی
- O6 - وجود دانشکده ها و مراکز تحقیقاتی متعدد با توانمندی های بالا در سطح دانشگاه
- O7 - امکان اعزام محققین به فرصت های مطالعاتی، همایش های داخلی و بین المللی و حمایت از فعالیت های پژوهشی در دانشگاه

استراتژی های SO

۱. توسعه کمی و کیفی مقاطع تحصیلات تکمیلی و ایجاد رشته و گرایش های جدید
۲. ارائه طرحهای تحقیقاتی در دانشکده و افزایش مشارکت گروهها با مراکز تحقیقاتی
۳. تلاش جهت انتشار مجله پیراپزشکی
۴. تجهیز آزمایشگاههای اختصاصی گروههای آموزشی
۵. برگزاری کلاسهای زبان انگلیسی برای اعضای هیأت علمی
۶. ارتقاء هرم علمی اعضای هیأت علمی با ارتقاء مرتبه علمی اعضای هیأت علمی

استراتژی های ST

۱. گفتگو و مکاتبه با مدیریت دانشگاه جهت ارتقاء دانشکده از نظر هیأت علمی، مقاطع تحصیلات تکمیلی، امور رفاهی هیأت علمی، کارکنان و دانشجویان
۲. تلاش جهت برطرف کردن کمبودهای آموزشی و تجهیز گروهها
۳. پیشنهاد ایجاد فرصت های برابر برای اعضای هیأت علمی بالینی و علوم پایه به مسئولین دانشگاه
۴. اصلاح و سامان دهی فرآیند برنامه ریزی، کنترل، نظارت و ارزشیابی آموزش بالینی

استراتژی های WO

۱. برنامه ریزی جهت گسترش فضای فیزیکی دانشکده
۲. تلاش جهت بهینه سازی امکانات، فن آوری های نوین و تحقیقات
۳. جذب اعضای هیأت علمی مورد نیاز گروهها
۴. تقویت زبان انگلیسی آکادمیک اعضای هیأت علمی
۵. انجام فعالیتهای آموزشی و پژوهشی از طریق استفاده از امکانات سایر مراکز تحقیقاتی و آموزشی
۶. تکمیل کتابخانه از طریق خرید کتب مرجع رشته های مختلف
۷. ایجاد کتابخانه اختصاصی برای هر یک از گروههای آموزشی

۸. استراتژی های WT

۱. پیگیری جهت ارتقاء اعضای هیأت علمی
۲. پیگیری جهت جلب مشارکت پرسنل بیمارستان ها و آزمایشگاهها در امر آموزش دانشجویان
۳. اصلاح فرآیند کار گروهی در محیط بالینی و ارتقاء تعاملات بین دانشکده ای
۴. اصلاح و ساماندهی فعالیت های فرهنگی دانشکده