

بسمه تعالی

فرم طرح درس :

نام و کد درس : سمینار ۱  
نیمسال اول / دوم / تابستان: اول  
تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) : ۱ واحد - عملی  
مدرس: دکتر ناهیده قره آغاجی  
رشته و مقطع تحصیلی : کارشناسی رادیولوژی  
روز و ساعت برگزاری : شنبه - ساعت ۱۶-۱۴  
پیش نیاز یا هم زمان: -  
شماره تماس: ۳۳۳۶۸۷۳۳  
ترم : پنجم  
محل برگزاری: دانشکده پیراپزشکی

### جلسه اول - مدرس: دکتر ناهیده قره آغاجی

#### هدف کلی: آشنائی با جستجو در کتاب ها و مجلات

| اهداف اختصاصی                                                                                                                                                                 | حیطه های اهداف             | فعالیت استاد                                                                                 | فعالیت دانشجو                     | عرصه یادگیری | زمان   | رسانه کمک آموزشی                     | روش ارزیابی      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------|--------|--------------------------------------|------------------|
| انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:<br>۱- مطالب مربوط به تصویربرداری پزشکی را در کتاب های مرتبط با موضوع جستجو نماید.<br>۲- توانائی جستجو در مجلات مرتبط را کسب نماید. | روانی حرکتی<br>روانی حرکتی | شرکت فعال در کلاس، ایجاد زمینه مناسب برای فعالیت دانشجویان، تشویق دانشجویان به مشارکت در بحث | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | کلاس درس     | ۲ ساعت | رایانه<br>پاورپوینت<br>ویدئوپروژکتور | امتحان پایان ترم |

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس: گزارش به اداره آموزش

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان، میان ترم.....): تکالیف بارم: ----  
ب) پایان دوره: ارائه سمینار بارم: ۱/۲۵ نمره

۳ منابع اصلی درس (رفرانس):

### جلسه دوم- مدرس: دکتر ناهیده قره آغاجی

#### هدف کلی: آشنائی با جستجو در منابع الکترونیک و اینترنتی

| اهداف اختصاصی                                                                                                                                         | حیطه های اهداف             | فعالیت استاد                                                                                 | فعالیت دانشجو                     | عرصه یادگیری | زمان   | رسانه کمک آموزشی                     | روش ارزیابی      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------|--------|--------------------------------------|------------------|
| انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:<br>۱- کلمات کلیدی متناسب با موضوع را انتخاب نماید.<br>۲- جستجو در منابع الکترونیک و اینترنتی را انجام دهد. | روانی حرکتی<br>روانی حرکتی | شرکت فعال در کلاس، ایجاد زمینه مناسب برای فعالیت دانشجویان، تشویق دانشجویان به مشارکت در بحث | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | کلاس درس     | ۲ ساعت | رایانه<br>پاورپوینت<br>ویدئوپروژکتور | امتحان پایان ترم |

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف ( در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ..... ) : تکالیف بارم : ----

ب ( پایان دوره : ارائه سمینار بارم : ۱/۲۵ نمره

۳ منابع اصلی درس ( رفرانس ):

### جلسه سوم - مدرس: دکتر ناهیده قره آغاجی

#### هدف کلی: آشنائی با انواع مقالات علمی

| اهداف اختصاصی                                                                                                                                                                               | حیطه های اهداف                                                                | فعالیت استاد                                                                                                   | فعالیت دانشجو                        | عرصه یادگیری | زمان   | رسانه کمک آموزشی                     | روش ارزیابی      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------|--------|--------------------------------------|------------------|
| انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:<br>۱- با انواع مختلف مقالات علمی آشنا باشد.<br>۲- پس از استفاده از کلمات کلیدی مناسب مقالات مورد نظر را پیدا کند.<br>۳- نوع مقاله را مشخص نماید. | شناختی ،<br>روانی حرکتی<br>شناختی ،<br>روانی حرکتی<br>شناختی ،<br>روانی حرکتی | شرکت فعال در<br>کلاس، ایجاد زمینه<br>مناسب برای<br>فعالیت دانشجویان،<br>تشویق دانشجویان<br>به مشارکت در<br>بحث | شرکت فعال در کلاس<br>و مشارکت در بحث | کلاس درس     | ۲ ساعت | رایانه<br>پاورپوینت<br>ویدئوپروژکتور | امتحان پایان ترم |

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ..... ) : تکالیف بارم : ----

ب) پایان دوره : ارائه سمینار بارم : ۱/۲۵ نمره

۳ منابع اصلی درس (رفرانس):

### جلسه چهارم- مدرس: دکتر ناهیده قره آغاجی

هدف کلی: آشنائی با بخش های مختلف مقالات علمی

| اهداف اختصاصی                                                                                                                            | حیطه های اهداف             | فعالیت استاد                                                                                 | فعالیت دانشجو                     | عرصه یادگیری | زمان   | رسانه کمک آموزشی                     | روش ارزیابی      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------|--------|--------------------------------------|------------------|
| انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:<br>۱- بخش های مختلف مقالات را مشخص نماید.<br>۲- قسمت های مورد نیاز را از مقالات انتخاب نماید. | روانی حرکتی<br>روانی حرکتی | شرکت فعال در کلاس، ایجاد زمینه مناسب برای فعالیت دانشجویان، تشویق دانشجویان به مشارکت در بحث | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | کلاس درس     | ۲ ساعت | رایانه<br>پاورپوینت<br>ویدئوپروژکتور | امتحان پایان ترم |

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ..... ) : تکالیف : بارم : ----

ب) پایان دوره : ارائه سمینار : بارم : ۱/۲۵ نمره

۳ منابع اصلی درس (رفرانس):

### جلسه پنجم - مدرس: دکتر ناهیده قره آغاجی

#### هدف کلی: آشنائی با استفاده از مقالات تحقیقی اصیل

| اهداف اختصاصی                                                                                                                                                                                                    | حیطه های اهداف                                 | فعالیت استاد                                                                                 | فعالیت دانشجو                     | عرصه یادگیری | زمان   | رسانه کمک آموزشی                     | روش ارزیابی      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------|--------|--------------------------------------|------------------|
| انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:<br><br>۱- مقالات تحقیقی اصیل کاملاً مرتبط با موضوع سمینار را در جستجوی اینترنتی پیشرفته پیدا کند.<br><br>۲- از مقالات تحقیقی اصیل برای تهیه مطالب سمینار استفاده کند. | روانی حرکتی<br><br><br><br><br><br>روانی حرکتی | شرکت فعال در کلاس، ایجاد زمینه مناسب برای فعالیت دانشجویان، تشویق دانشجویان به مشارکت در بحث | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | کلاس درس     | ۲ ساعت | رایانه<br>پاورپوینت<br>ویدئوپروژکتور | امتحان پایان ترم |

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ..... ) : تکالیف      بارم : ----

ب) پایان دوره : ارائه سمینار      بارم : ۱/۲۵ نمره

۳ منابع اصلی درس (رفرانس):

۳

### جلسه ششم - مدرس: دکتر ناهیده قره آغاجی

#### هدف کلی: آشنائی با استفاده از مقالات مروری

| اهداف اختصاصی                                                                                                                                                                                                                                                                                         | حیطه های اهداف                                    | فعالیت استاد                                                                                 | فعالیت دانشجو                     | عرصه یادگیری | زمان   | رسانه کمک آموزشی                     | روش ارزیابی      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------|--------|--------------------------------------|------------------|
| انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:<br>۱- مقالات مروری کاملاً مرتبط با موضوع سمینار را در جستجوی اینترنتی پیشرفته پیدا کند.<br>۲- استفاده از مقالات مروری برای تهیه مطالب مورد نیاز برای سمینار را بلد باشد.<br>۳- از رفرنس های مقاله مروری که مربوط به مقالات تحقیقی اصیل هستند، استفاده کند. | روانی حرکتی<br><br>روانی حرکتی<br><br>روانی حرکتی | شرکت فعال در کلاس، ایجاد زمینه مناسب برای فعالیت دانشجویان، تشویق دانشجویان به مشارکت در بحث | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | کلاس درس     | ۲ ساعت | رایانه<br>پاورپوینت<br>ویدئوپروژکتور | امتحان پایان ترم |

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ..... ) : تکالیف      بارم : ----  
 ب) پایان دوره : ارائه سمینار      بارم : ۱/۲۵ نمره

۳ منابع اصلی درس (رفرانس):

۳

### جلسه هفتم - مدرس: دکتر ناهیده قره آغاجی

#### هدف کلی: آشنائی با کتاب های الکترونیکی

| اهداف اختصاصی                                                                                                                                                      | حیطه های اهداف                 | فعالیت استاد                                                                                 | فعالیت دانشجو                     | عرصه یادگیری | زمان   | رسانه کمک آموزشی                                  | روش ارزیابی      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------|--------|---------------------------------------------------|------------------|
| انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:<br><br>۱- کتاب های الکترونیک را جستجو نموده و موارد مرتبط را پیدا کند.<br>۲- نحوه استفاده از کتب الکترونیک را بلد باشد. | روانی حرکتی<br><br>روانی حرکتی | شرکت فعال در کلاس، ایجاد زمینه مناسب برای فعالیت دانشجویان، تشویق دانشجویان به مشارکت در بحث | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | کلاس درس     | ۲ ساعت | سخنرانی<br>پاورپوینت<br>ویدئوپروژکتور<br>وایت برد | امتحان پایان ترم |

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجوی در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

❖ نحوه ارزشیابی دانشجوی و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف ( در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ..... ) : تکالیف بارم : ----

ب ( پایان دوره : ارائه سمینار بارم : ۱/۲۵ نمره

۳ منابع اصلی درس ( رفرانس ):

### جلسه هشتم - مدرس: دکتر ناهیده قره آغاجی

#### هدف کلی: آشنائی با جمع بندی مطالب سمینار

| اهداف اختصاصی                                                                                                | حیطه های اهداف | فعالیت استاد                                                                                 | فعالیت دانشجوی                    | عرصه یادگیری | زمان   | رسانه کمک آموزشی                     | روش ارزیابی      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------|--------|--------------------------------------|------------------|
| انتظار می رود در پایان جلسه دانشجوی بتواند:<br>۱- پس از دستیابی به بخش های مورد نظر مطالب را جمع بندی نماید. | روانی حرکتی    | شرکت فعال در کلاس، ایجاد زمینه مناسب برای فعالیت دانشجویان، تشویق دانشجویان به مشارکت در بحث | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | کلاس درس     | ۲ ساعت | رایانه<br>پاورپوینت<br>ویدئوپروژکتور | امتحان پایان ترم |

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ..... ) : تکالیف      بارم : ----

ب) پایان دوره : ارائه سمینار      بارم : ۱/۲۵ نمره

۳ منابع اصلی درس ( رفرانس ):

۳

### جلسه نهم - مدرس: دکتر ناهیده قره آغاجی

هدف کلی: آشنائی با جمع بندی و خلاصه نمودن مطالب سمینار

| اهداف اختصاصی                                                                                                     | حیطه های اهداف | فعالیت استاد                                                                                 | فعالیت دانشجو                     | عرصه یادگیری | زمان   | رسانه کمک آموزشی                     | روش ارزیابی      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------|--------|--------------------------------------|------------------|
| انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:<br><br>۱- توانمندی بیشتری در زمینه خلاصه نمودن مطالب سمینار کسب نماید. | روانی حرکتی    | شرکت فعال در کلاس، ایجاد زمینه مناسب برای فعالیت دانشجویان، تشویق دانشجویان به مشارکت در بحث | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | کلاس درس     | ۲ ساعت | رایانه<br>پاورپوینت<br>ویدئوپروژکتور | امتحان پایان ترم |

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ..... ) : تکالیف      بارم : ----

ب) پایان دوره : ارائه سمینار      بارم : ۱/۲۵ نمره

۳ منابع اصلی درس ( رفرانس ):

۳

### جلسه دهم - مدرس: دکتر ناهیده قره آغاجی

هدف کلی: آشنائی با تنظیم مطالب سمینار

| اهداف اختصاصی                                                                                                | حیطه های اهداف | فعالیت استاد                                                                                 | فعالیت دانشجو                     | عرصه یادگیری | زمان   | رسانه کمک آموزشی                     | روش ارزیابی      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------|--------|--------------------------------------|------------------|
| انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:<br><br>۱- با توجه به موضوع انتخاب شده ترتیب مطالب را تنظیم نماید. | روانی حرکتی    | شرکت فعال در کلاس، ایجاد زمینه مناسب برای فعالیت دانشجویان، تشویق دانشجویان به مشارکت در بحث | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | کلاس درس     | ۲ ساعت | رایانه<br>پاورپوینت<br>ویدئوپروژکتور | امتحان پایان ترم |

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ..... ) : تکالیف      بارم : ----

ب) پایان دوره : ارائه سمینار      بارم : ۱/۲۵ نمره

۳ منابع اصلی درس (رفرانس):

### جلسه یازدهم - مدرس: دکتر ناهیده قره آغاجی

هدف کلی: آشنائی با انتخاب تصاویر و شکل ها یا جداول مرتبط

| اهداف اختصاصی                                                                                                             | حیطه های اهداف | فعالیت استاد                                                                                 | فعالیت دانشجو                     | عرصه یادگیری | زمان   | رسانه کمک آموزشی                     | روش ارزیابی      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------|--------|--------------------------------------|------------------|
| انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:<br><br>۱- توانائی انتخاب تصاویر و شکل ها یا جداول مرتبط با موضوع را کسب نماید. | روانی حرکتی    | شرکت فعال در کلاس، ایجاد زمینه مناسب برای فعالیت دانشجویان، تشویق دانشجویان به مشارکت در بحث | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | کلاس درس     | ۲ ساعت | رایانه<br>پاورپوینت<br>ویدئوپروژکتور | امتحان پایان ترم |

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ..... ) : تکالیف      بارم : ----

ب) پایان دوره : ارائه سمینار      بارم : ۱/۲۵ نمره

۳ منابع اصلی درس ( رفرانس ):

۳

۳

۳

### جلسه دوازدهم - مدرس: دکتر ناهیده قره آغاجی

### هدف کلی: آشنائی با تهیه پاورپوینت

| اهداف اختصاصی                                                                                                                                | حیطه های اهداف                                     | فعالیت استاد                                                                                 | فعالیت دانشجو                     | عرصه یادگیری | زمان   | رسانه کمک آموزشی                     | روش ارزیابی      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------|--------|--------------------------------------|------------------|
| انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:<br><br>۱- ویژگی های یک پاورپوینت خوب را بداند.<br>۲- توانائی تهیه یک پاورپوینت خوب را داشته باشد. | شناختی -<br>روانی حرکتی<br>شناختی -<br>روانی حرکتی | شرکت فعال در کلاس، ایجاد زمینه مناسب برای فعالیت دانشجویان، تشویق دانشجویان به مشارکت در بحث | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | کلاس درس     | ۲ ساعت | رایانه<br>پاورپوینت<br>ویدئوپروژکتور | امتحان پایان ترم |

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف ( در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ..... ) : تکالیف بارم : ----

ب ( پایان دوره : ارائه سمینار بارم : ۱/۲۵ نمره

۵ منابع اصلی درس ( رفرانس ) :

۵

### جلسه سیزدهم - مدرس: دکتر ناهیده قره آغاجی

هدف کلی: آشنائی با تهیه پاورپوینت و استفاده از منابع سمعی بصری

| اهداف اختصاصی                                                                                                                                  | حیطه های اهداف             | فعالیت استاد                                                                                 | فعالیت دانشجو                     | عرصه یادگیری | زمان   | رسانه کمک آموزشی                     | روش ارزیابی      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------|--------|--------------------------------------|------------------|
| انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو:<br>۱- توانائی تهیه یک پاورپوینت خوب را داشته باشد.<br>۲- توانائی استفاده از منابع سمعی بصری را داشته باشد. | روانی حرکتی<br>روانی حرکتی | شرکت فعال در کلاس، ایجاد زمینه مناسب برای فعالیت دانشجویان، تشویق دانشجویان به مشارکت در بحث | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | کلاس درس     | ۲ ساعت | رایانه<br>پاورپوینت<br>ویدئوپروژکتور | امتحان پایان ترم |

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف ( در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ..... ) : تکالیف بارم : ----

ب ( پایان دوره : ارائه سمینار بارم : ۲/۵ نمره

۳ منابع اصلی درس (رفرانس):

۳

### جلسه چهاردهم - مدرس: دکتر ناهیده قره آغاجی

#### هدف کلی: آشنائی با نحوه ارائه سمینار

| اهداف اختصاصی                                                                                                                                                                                                                | حیطه های اهداف | فعالیت استاد                                                                                 | فعالیت دانشجو                     | عرصه یادگیری | زمان   | رسانه کمک آموزشی                                | روش ارزیابی      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------|--------|-------------------------------------------------|------------------|
| انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:<br><br>۱- به نکات مهم ارائه سمینار از جمله تهیه محتوای علمی خوب، تسلط علمی کامل به مطالب، تنظیم زمان، ارائه مطالب به صورت شیوا و روان، توانایی پاسخگویی به سوالات، تهیه پاورپوینت | روانی حرکتی    | شرکت فعال در کلاس، ایجاد زمینه مناسب برای فعالیت دانشجویان، تشویق دانشجویان به مشارکت در بحث | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث | کلاس درس     | ۲ ساعت | استفاده داشجو از پاورپوینت رایانه ویدئوپروژکتور | امتحان پایان ترم |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                          |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | با کیفیت مناسب و توانمندی استفاده از<br>امکانات سمعی و بصری به صورت<br>مناسب توجه نماید. |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------|

✱ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

✱ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ..... ) : تکالیف      بارم : ----

ب ) پایان دوره : ارائه سمینار      بارم : ۲/۵ نمره

۳ منابع اصلی درس (دفرانس):

۳

جلسه پانزدهم - مدرس: دکتر ناهیده قره آغاجی

هدف کلی: آزمون پایان ترم، ارائه سمینار

| اهداف اختصاصی                | حیطه های اهداف                                                          | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|--------------|------|------------------|-------------|
| انتظار می رود دانشجو بتواند: |                                                                         |              |               |              |      |                  |             |
|                              | ۱- سمیناری با محتوای علمی خوب ارائه دهد.                                |              |               |              |      |                  |             |
|                              | ۲- تسلط علمی کامل به مطلب داشته باشد.                                   |              |               |              |      |                  |             |
|                              | ۳- مطالب را به صورت شیوا و روان ارائه دهد.                              |              |               |              |      |                  |             |
|                              | ۴- توانایی پاسخگویی به سوالات را داشته باشد.                            |              |               |              |      |                  |             |
|                              | ۵- پاورپوینت با کیفیت مناسب را تهیه نماید.                              |              |               |              |      |                  |             |
|                              | ۶- توانمندی استفاده از امکانات سمعی و بصری به صورت مناسب را داشته باشد. |              |               |              |      |                  |             |
|                              | روانی حرکتی                                                             |              |               |              |      |                  |             |
|                              | روانی حرکتی                                                             |              |               |              |      |                  |             |
|                              | روانی حرکتی                                                             |              |               |              |      |                  |             |
|                              | روانی حرکتی                                                             |              |               |              |      |                  |             |
|                              | روانی حرکتی                                                             |              |               |              |      |                  |             |
|                              | روانی حرکتی                                                             |              |               |              |      |                  |             |

جلسه شانزدهم - مدرس: دکتر ناهیده قره آغاجی

هدف کلی: آزمون پایان ترم، ارائه سمینار

| اهداف اختصاصی                                                           | حیطه های اهداف | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|---------------|--------------|------|------------------|-------------|
| انتظار می رود دانشجو بتواند:                                            |                |              |               |              |      |                  |             |
| ۱- سمیناری با محتوای علمی خوب ارائه دهد.                                | روانی حرکتی    |              |               |              |      |                  |             |
| ۲- تسلط علمی کامل به مطلب داشته باشد.                                   | روانی حرکتی    |              |               |              |      |                  |             |
| ۳- مطالب را به صورت شیوا و روان ارائه دهد.                              | روانی حرکتی    |              |               |              |      |                  |             |
| ۴- توانایی پاسخگویی به سوالات را داشته باشد.                            | روانی حرکتی    |              |               |              |      |                  |             |
| ۵- پاورپوینت با کیفیت مناسب را تهیه نماید.                              | روانی حرکتی    |              |               |              |      |                  |             |
| ۶- توانمندی استفاده از امکانات سمعی و بصری به صورت مناسب را داشته باشد. | روانی حرکتی    |              |               |              |      |                  |             |

جلسه هفدهم - مدرس: دکتر ناهیده قره آغاجی

هدف کلی: آزمون پایان ترم، ارائه سمینار

| اهداف اختصاصی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | حیطه های اهداف                                                                                                    | فعالیت استاد | فعالیت دانشجو | عرصه یادگیری | زمان | رسانه کمک آموزشی | روش ارزیابی |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|--------------|------|------------------|-------------|
| <p>انتظار می رود دانشجو بتواند:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱. سمیناری با محتوای علمی خوب ارائه دهد.</li> <li>۲. تسلط علمی کامل به مطلب داشته باشد.</li> <li>۳. مطالب را به صورت شیوا و روان ارائه دهد.</li> <li>۴. توانایی پاسخگویی به سوالات را داشته باشد.</li> <li>۵. پاورپوینت با کیفیت مناسب را تهیه نماید.</li> <li>۶. از امکانات سمعی و بصری به صورت مناسب استفاده نماید.</li> </ol> | <p>روانی حرکتی</p> <p>روانی حرکتی</p> <p>روانی حرکتی</p> <p>روانی حرکتی</p> <p>روانی حرکتی</p> <p>روانی حرکتی</p> |              |               |              |      |                  |             |