

فرم طرح درس ایمنی شناسی نظری برای کارشناسی پیوسته علوم آزمایشگاهی		
مشخصات کلی عنوان درس: ایمنی شناسی نظری موضوع درس: ایمنی شناسی	پیش نیاز: مدت جلسه: گروه مخاطب: دانشجویان کارشناسی علوم آزمایشگاهی	تعداد فراگیران: زمان تشکیل کلاس: مکان تشکیل کلاس:
اهداف کلی هدف های کلی: آشنایی کامل با سیستم ایمنی بدن و ارتباط آن در تشخیص بیماری های ایمنولوژیک و سایر بیماری های وابسته حیطه شناختی: دانشجو باید از نقش سیستم ایمنی در بیماریزایی بیماری های مختلف از جمله سرطان، بیماری های خودایمنی، نقص ایمنی، آلرژیک، پیوند عفو نت ها اطلاع داشته باشد حیطه نگرشی: آشنایی با چگونگی پاسخ ایمنی در بیماری های مختلف اعم از بیماری های عفونی، سرطان، خودایمنی، پیوند..... حیطه مهارتی: آشنایی با مکانیسم های علم ایمنی شناسی در شناسایی، تشخیص انواع بیماری ها. اهداف رفتاری دانشجو باید با سیستم ایمنی بدن آشنا شده باشد دانشجو باید نقش سیستم ایمنی در سلامتی، چگونگی عملکرد آن و اجزاء مختلف آن را بداند دانشجو باید از نقش سیستم ایمنی در بیماریزایی بیماری های مختلف از جمله سرطان، بیماری های خودایمنی، نقص ایمنی، آلرژیک، پیوند عفو نت ها اطلاع داشته باشد دانشجو باید از نقش سیستم ایمنی در تشخیص بیماری های ایمنولوژیک اطلاع داشته باشد		
پیشبینی رفتار ورودی ارزشیابی آغازین زمان 30 دقیقه در جلسه اول با پرسش این سوال که چه انتظاری از ایمنی شناسی در طول ترم تحصیلی دارید ارزیابی محدودی از سطح علمی دانشجویان در زمینه اطلاعات مربوط به ایمنی شناسی و مباحث مربوطه بدست خواهد آمد		
روشهای تدریس: بصورت سخنرانی – طرح مسئله و ایجاد انگیزه در دانشجویان با هدف فعالیت دانشجویی بصورت ارائه مطالب جدید در ارتباط با بیماری های مختلف از دیدگاه مکانیسم ایمنولوژی آنها - آموزش و راهنمایی دانشجویان جهت انجام طرح تحقیقاتی بمنظور آشنایی آنان در مسیر فعالیت های پژوهشی، آموزش و کسب مهارت در زمینه روش جستجو با استفاده از کلیدواژه های مناسب در پایگاه های اطلاعاتی، یادگرفتن رفرانس نویسی EndNote، پروپوزال نویسی، روش تحقیق و....		
وسایل آموزشی: پروژکتور -اسلاید – تهیه اسلایدهای آموزشی و تصاویر مربوطه از منابع تحقیقاتی و آموزشی		
ارائه درس زمان 4 ساعت در هفته با استفاده از منابع درسی مورد تایید کمیته علوم پایه وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، مطالب درس را بصورت فایل های آموزشی آماده و بشکل تصویر -اسلاید – فیلم و انیمیشن ارائه نموده و به درک عمیق مفاهیم پایه و مکانیسم های ایمنولوژیک بیماری ها کمک می نماید و دانشجویان را در مسیر فعالیت های آموزشی -پژوهشی قرار داده و راهنمایی می نماید.		
جمع بندی و نتیجه گیری زمان 5 دقیقه در پایان هر جلسه مباحث مطرح شده توسط استاد جمع بندی شده و توصیه های لازم به دانشجویان در جهت تکمیل اطلاعات توسط دانشجویان خواهد شد.		
ارزشیابی تکوینی زمان: در طول ترم امتحان میان ترم و پایان ترم گرفته خواهد شد که سئوالات بصورت تستی چهار جوابی است.		
تعیین تکلیف زمان: دانشجو بایستی از مطالب آموزشی ارائه شده در جلسات مختلف ترم، قادر به پاسخ گویی به پرسش های مطرح شده باشد.		
تحلیل و تفسیر: توانایی دانشجو در شرکت در مباحث مطرح شده در جلسات مختلف – فعالیت در چگونگی انجام وظایف محوله، علاقمندی دانشجو با توجه به رفتار آموزشی توسط اساتید مدرس واحد ایمنی شناسی بررسی و ارزیابی می گردد. تغییر نگرش و میزان اطلاعات دانشجویان یا فراگیران بصورت کتبی و کمی بصورت نمره در سیستم آموزش دانشگاه ثبت خواهد شد.		