



بسمه تعالی

فرم طرح درس:

نام و کد درس : سم شناسی کارشناسی

ترم: نیمسال دوم ۹۹-۱۳۹۸

تعداد و نوع واحد (نظری): ۱ واحد

مدرس یا مدرسین: دکتر حسن رضازاده

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته علوم آزمایشگاهی

روز و ساعت برگزاری: سه شنبه ۸ صبح

دروس پیش نیاز:

محل برگزاری: دانشکده پیراپزشکی

شماره تماس دانشکده: ۳۳۷۲۲۵۰ داخلی ۲۴۵

جلسه اول - مدرس: دکتر رضازاده

هدف کلی: آشنایی با کلیات سم شناسی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:	شناختی شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۵ دقیقه ۱۵ دقیقه ۳۰ دقیقه ۴۰ دقیقه	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد	امتحان پایان ترم
۱. تعریف سم را بداند.	شناختی						
۲. با تاریخچه سم شناسی آشنایی یابد.	شناختی						
۳. تعریف LD50 را بداند.	شناختی						
۴. تفاوت انواع مسمومیتها را بداند.	شناختی						
۵. اثرات انواع سموم دارویی، کشاورزی، خانگی را یاد بگیرد.	شناختی						

جلسه دوم - مدرس: دکتر رضا زاده

هدف کلی: چگونگی تشخیص، درمان و اقدامات اورژانسی مسمومیت ها

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:							
۱. به صورت کلی با چگونگی تشخیص، درمان و اقدامات اورژانسی مسمومیت ها آشنایی یابد.	شناختی				۵ دقیقه		
۲. سطح سمی مواد و اینکه در چه مقدار سمیت مزمن ایجاد می کنند و در چه مقدار سمیت حاد ایجاد می کنند را بشناسد.	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱۵ دقیقه	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	
۳. اقدامات اورژانسی در مواجهه با مسمومیت های حاد و مزمن را بشناسد.	شناختی				۳۰ دقیقه		امتحان پایان ترم
۴. به طور کلی با نحوه تشخیص مسمومیت ها و علائم و نشان های بارز آنها آشنایی یابد.	شناختی				۴۰ دقیقه		

جلسه سوم - مدرس: دکتر حسن رضازاده

هدف کلی: مسمومیت با الکل ها

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:							
۱. تعاریف و تفاوت مسمومیت مزمن و حاد با الکل ها را بداند.	شناختی				۵ دقیقه		
۲. با تاریخچه مسمومیت های عمدی، اتفاقی، جنایی ... ناشی از آنها آشنایی یابد.	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث		۱۵ دقیقه	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان پایان ترم
۳. حداقل با مسمومیت های اتانل و متانل و مکانیسم اثر آنها آشنایی شود.	شناختی				۳۰ دقیقه		
۴. کنترل مسمومیت های شیمیایی فوق از قبیل تشخیص، درمان و پیشگیری آنها را یاد بگیرد.	استدلالی				۴۰ دقیقه		

۱.

جلسه چهارم - مدرس: دکتر حسن رضا زاده

هدف کلی : مسمومیت با سموم آفات نباتی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:							
۱. با تاریخچه مسمومیت های کشاورزی عمدی، اتفاقی، جنایی ...آشنایی یابد.	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۵ دقیقه	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان پایان ترم
۲. انواع سموم مورد استفاده در کشاورزی را بشناسد.	شناختی				۱۵ دقیقه		
۳. حداقل با انواع سموم کشاورزی مانند سموم ارگانوفسفره و ارگانوکلره و مکانیسم اثر آن آشنایی یابد.	شناختی				۳۰ دقیقه		
۴. کنترل مسمومیت های فوق از قبیل تشخیص، درمان و پیشگیری آشنایی یابد.	شناختی				۴۰ دقیقه		

جلسه پنجم - مدرس: دکتر حسن رضازاده

هدف کلی: مسمومیتهای ناشی از داروها

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:							
۱. با ساختمان شیمیایی و مکانیسم ایجاد سمیت داروها آشنایی یابد.	شناختی	سخنرانی و تشویق	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۵ دقیقه	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان پایان ترم
۲. انواع مواد دارویی را بشناسد.	شناختی				۱۵ دقیقه		
۳. اطلاعات لازم در مورد اپیدمیولوژی مسمومیتهای حاصل از این مواد را کسب کند.	شناختی	دانشجویان برای مشارکت بیشتر			۳۰ دقیقه		
۴. کنترل مسمومیت های فوق از قبیل تشخیص، درمان و پیشگیری آنها را یاد بگیرد.	شناختی				۴۰ دقیقه		

جلسه ششم- مدرس: دکتر حسن رضا زاده

هدف کلی : آشنایی با مسمومیت با فلزات سنگین

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:	شناختی				۵ دقیقه		
۱. با کلیات مسمومیت با فلزات سنگین آشنایی یابد.	شناختی	سخنرانی و تشویق	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث		۱۵ دقیقه	ویدئو پروژکتور (powerpoint)	
۲. علائم، توکسیکوکینتیک و توکسیکودینامیک مسمومیت با سرب، جیوه و آهن را بداند.	شناختی	دانشجویان برای مشارکت بیشتر			۳۰ دقیقه	و وایت بورد	امتحان پایان ترم
۳. آنتی دوت ها و اقدامات درمانی مسمومیت با آنها را بداند.	شناختی				۴۰ دقیقه		

جلسه هفتم - مدرس: دکتر حسن رضا زاده

هدف کلی : آشنایی با مسمومیت با گازهای سمی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:							
۱. با کلیات مسمومیت با گازهای سمی آشنایی یابد.	شناختی	سخنرانی و تشویق	شرکت فعال در		۵ دقیقه		
۲. علائم، توکسیکوکینتیک و توکسیکودینامیک مسمومیت با گازهای سمی را بداند.	شناختی	دانشجویان برای مشارکت بیشتر	کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱۵ دقیقه	ویدئو پروژکتور (powerpoint)	امتحان پایان ترم
۳. انواع گازهای سمی را بشناسد.	شناختی				۳۰ دقیقه	و وایت بورد	
۴. آنتی دوت ها و اقدامات درمانی مسمومیت با آنها را بداند.	شناختی				۴۰ دقیقه		

جلسه هشتم - مدرس: دکتر حسن رضازاده

هدف کلی : آشنایی با انواع آنتی دوت ها

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:							
۱. تعاریف و تفاوت آنتی دوت ها را بداند.	شناختی				۵ دقیقه		
۲. نحوه ی به کار گیری هر کدام از آنتی دوت ها را بداند.	شناختی	سخنرانی و تشویق	شرکت فعال در		۱۵ دقیقه	ویدئو پروژکتور (powerpoint)	امتحان پایان ترم
۳. با متابولیسم هر یک از آنتی دوت ها در بدن آشنایی یابد.	شناختی	دانشجویان برای مشارکت بیشتر	کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۳۰ دقیقه	و وایت بورد	
۴. اقدامات درمانی که باید همراه با استفاده از آنتی دوت ها باشد را بداند	شناختی				۴۰ دقیقه		

✱ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

✱ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف) در طول دوره (کویز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم) : ۴ نمره بارم : میانگین فعالیتهای کلاسی

ب) پایان دوره : آزمون MCQ بارم : سوالات MCQ : ۰/۲۵ نمره

۳ منابع اصلی درس (رفرنس):

1- Haddad and Winchester's Clinical Management of Poisoning and Drug Overdose (2007)

۲- مطالب ضمیمه‌ای در اختیار قرار داده می شود.