

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

دانشکده پیراپزشکی

گروه آموزشی علوم پایه

" طرح درس آمار زیستی "

نام درس: آمار زیستی نام مدرس: دکتر احمد میرزاآقازاده تعداد و نوع واحد: ۱ واحد نظری شماره درس: ۱۲ پیشنهاد: سیستم های اطلاع رسانی پزشکی

رشته تحصیلی: هوشبری مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی پیوسته مدت زمان ارائه درس: ۱ ساعت نظری نیمسال تحصیلی: اول

محل برگزاری: دانشکده پیراپزشکی روز تشکیل کلاس: طبق برنامه آموزشی تاریخ تدوین: ۹۸/۵/۲

هدف کلی درس: آشنا ساختن دانشجو با مفاهیم مهم آماری و کاربرد آنها در ارتباط با علوم پزشکی و شناخت شاخص های بهداشتی و درمانی

ردیف	شماره جلسه	اهداف کلی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
۱	۱	مقدمه ای بر آمار	تعریف آمار و اهمیت آن در علوم پزشکی	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۲ ساعت	ویدئو پروژکتور و وایت برد	آزمون میان ترم و پایان ترم
۲	۲	آشنایی با انواع مشاهدات و روش های جمع آوری اطلاعات	انواع مشاهدات، روش های جمع آوری اطلاعات							
۳	۳	آشنایی با طبقه بندی اطلاعات	طبقه بندی اطلاعات و بیان آن به وسیله جداول و نمودار							
۴	۴	آشنایی با مفهوم و محاسبه توزیع تجمعی	مفهوم و محاسبه توزیع تجمعی و کاربرد آن							

آزمون میان ترم و پایان ترم	ویدئو پروژکتور و وایت بورد	۲ ساعت	کلاس درس	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شناختی	محاسبه شاخص‌های مرکزی شامل میانگین، میانه و نما	آشنایی با محاسبه شاخص‌های مرکزی	۵
							محاسبه شاخص‌های پراکندگی شامل طول میدان تغییرات، واریانس	آشنایی با محاسبه شاخص‌های پراکندگی	۶
							محاسبه شاخص‌های پراکندگی شامل انحراف معیار و ضریب تغییرات	آشنایی با محاسبه شاخص‌های پراکندگی	۷
							مفهوم احتمال و بیان قوانین ساده آن	آشنایی با مفهوم احتمال	۸
							محاسبه شاخص‌های مهم بهداشتی	آشنایی با محاسبه شاخص‌های مهم بهداشتی	۹
							توزیع نرمال و کاربرد آن	آشنایی با توزیع نرمال	۱۰
							برآورد تعداد نمونه	آشنایی با برآورد تعداد نمونه	۱۱
							برآورد تعداد نمونه و اساس آن	آشنایی با برآورد تعداد نمونه	۱۲

آزمون میان ترم و پایان ترم	ویدئوپروژکتور و وایت بورد	۲ ساعت	کلاس درس	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر		مفهوم فرضیه و تست آماری	آشنایی با مفهوم فرضیه	۱۳
							خطاهای نوع اول و دوم	آشنایی با مفهوم فرضیه	۱۴
							مفهوم همبستگی بین دو صفت	آشنایی با آزمون فرضیه میانگین یک و دو جامعه	۱۵
							روش بررسی مفهوم همبستگی بین دو صفت در مطالعات کمی و کیفی	آشنایی با آزمون فرضیه میانگین یک و دو جامعه	۱۶

تعداد جلسات: ۱۶ جلسه

نحوه ارائه درس و روش تدریس: سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر

تکالیف (وظایف) دانشجویان: شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث

نحوه ارزشیابی: آزمون میان ترم و پایان ترم

وسایل کمک آموزشی و رسانه های آموزشی: ویدئوپروژکتور و وایت بورد

زمان و مکان ارائه درس: طبق برنامه کلاسی اداره آموزش دانشکده

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان: آزمون میان ترم ۲۰ درصد نمره، آزمون پایان ترم نظری ۷۰درصد نمره ، انجام تکالیف و شرکت فعال در کلاس ۱۰ درصد نمره

منابع: طبق نظر استاد