

نام و کد درس : اصول ارائه مقاله به زبان انگلیسی - ۱۴۱۵۱۹۴۲۸ رشته و مقطع تحصیلی : کارشناسی ارشد فناوری تصویربرداری پزشکی
 نیمسال اول / دوم / تابستان: اول روز و ساعت برگزاری: دوشنبه - ساعت ۱۶-۱۴ پیش نیاز یا هم زمان: -
 تعداد و نوع واحد (نظری / عملی) : ۲ واحد- نظری شماره تماس: ۳۳۳۶۸۷۳۳ مدرس: دکتر ناهیده قره آغاچی



جلسه اول- مدرس: دکتر ناهیده قره آغاچی

هدف کلی: آشنائی با ساختار های انگلیسی مورد استفاده در متون علمی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: ۱- هدف از نوشتن مقالات علمی انگلیسی را بداند. ۲- با دسته بندی انواع مقالات آشنا باشد. ۳- منابع مورد استفاده در تدوین مقاله را بشناسد.	شناختی شناختی شناختی	شرکت فعال در کلاس، ایجاد زمینه مناسب برای فعالیت دانشجویان، تشویق دانشجویان به مشارکت در بحث	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۲ ساعت	سخنرانی پاورپوینت ویدئو پروژکتور وایت برد	امتحان پایان ترم

✱ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس: گزارش به اداره آموزش

✱ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان، میان ترم.....): تکالیف بارم: ----
ب) پایان دوره: آزمون تستی - تشریحی بارم: ۱/۲۵ نمره

- Angelika H. Hofmann, Scientific Writing and Communication: Papers, Proposals, and Presentations, Third edition

منابع اصلی درس (درفانس):

جلسه دوم - مدرس: دکتر ناهیده قره آغاجی

هدف کلی: آشنایی با مقالات تحقیقی اصیل (Original article): عنوان و نویسندگان

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: ۱- با ساختار و ویژگی های مقالات "تحقیقی اصیل" آشنا باشد. ۲- ویژگی های عنوان مقاله را بداند. ۳- نحوه نوشتن ترتیب اسامی نویسندگان مقاله را بداند. ۴- مفهوم affiliation را بشناسد. ۵- ویژگی های نویسنده مسئول را بداند.	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	شرکت فعال در کلاس، ایجاد زمینه مناسب برای فعالیت دانشجویان، تشویق دانشجویان به مشارکت در بحث	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۲ ساعت	سخنرانی پاورپوینت ویدئو پروژکتور وایت برد	امتحان پایان ترم

✱ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس: گزارش به اداره آموزش

✱ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان، میان ترم): تکالیف بارم: ----

ب) پایان دوره: آزمون تستی - تشریحی بارم: ۱/۲۵ نمره

- Angelika H. Hofmann, Scientific Writing and Communication: Papers, Proposals, and Presentations, Third edition

منابع اصلی درس (فرانس):

جلسه سوم - مدرس: دکتر ناهیده قره آغاجی

هدف کلی: آشنائی با مقالات تحقیقی اصیل (Original articles): چکیده

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: ۱- با ویژگی ها و اهمیت چکیده آشنائی داشته باشد. ۲- بخش های مختلف چکیده ساختارمند را بشناسد. ۳- ویژگی های چکیده غیر ساختارمند را بداند. ۴- تفاوت های چکیده ساختارمند و غیر ساختارمند را بیان نماید. ۵- با نحوه نوشتن کلمات کلیدی آشنائی داشته باشد.	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	شرکت فعال در کلاس، ایجاد زمینه مناسب برای فعالیت دانشجویان، تشویق دانشجویان به مشارکت در بحث	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۲ ساعت	سخنرانی پاورپوینت ویدئو پروژکتور وایت برد	امتحان پایان ترم

3

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس: گزارش به اداره آموزش

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان، میان ترم): تکالیف بارم: ----

ب) پایان دوره: آزمون تستی - تشریحی بارم: ۱/۲۵ نمره

- Angelika H. Hofmann, Scientific Writing and Communication: Papers, Proposals, and Presentations, Third edition

منابع اصلی درس (رفرانس):

جلسه چهارم - مدرس: دکتر ناهیده قره آغاجی

هدف کلی: آشنائی با مقالات تحقیقی اصیل (Original articles): مقدمه

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجوی	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:	شناختی شناختی شناختی شناختی	شرکت فعال در کلاس، ایجاد زمینه مناسب برای فعالیت دانشجویان، تشویق دانشجویان به مشارکت در بحث	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۲ ساعت	سخنرانی پاورپوینت ویدئوپروژکتور وایت برد	امتحان پایان ترم

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس: گزارش به اداره آموزش

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان، میان ترم.....): تکالیف بارم: ----

ب) پایان دوره: آزمون تستی - تشریحی بارم: ۱/۲۵ نمره

جلسه پنجم - مدرس: دکتر ناهیده قره آغاچی

هدف کلی: آشنائی با مقالات تحقیقی اصیل (Original articles): مواد و روش ها

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:	شناختی						
۱- مواد، ابزار و تجهیزات مورد استفاده در پژوهش را به خوبی معرفی نماید و به شرکت سازنده و کشور مربوطه اشاره نماید.	شناختی	شرکت فعال در کلاس، ایجاد زمینه مناسب برای					
۲- در مطالعات انجام شده روی حیوانات، جنس، نژاد، وزن، محل تهیه و پروتکل های اصول اخلاقی را بیان نماید.	شناختی	فعالیت دانشجویان، تشویق دانشجویان	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۲ ساعت	سخنرانی پاورپوینت ویدئوپروژکتور وایت برد	امتحان پایان ترم
۳- در پژوهش های انسانی، با توجه به ملزومات مطالعه، به میانگین سنی، جنس، نژاد، قد، وزن و ... جمعیت مورد مطالعه اشاره نماید.	شناختی	به مشارکت در بحث					
۴- روش کار را به دقت توضیح دهد.	شناختی						
۵- آزمون های آماری مورد استفاده و نحوه انجام آنالیز آماری را بیان نماید.	شناختی						

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس: گزارش به اداره آموزش

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان، میان ترم): تکالیف بارم: ----

ب) پایان دوره: آزمون تستی - تشریحی بارم: ۱/۲۵ نمره

- Angelika H. Hofmann, Scientific Writing and Communication: Papers, Proposals, and Presentations, Third edition

منابع اصلی درس (رفرانس):

جلسه ششم - مدرس: دکتر ناهیده قره آغاجی

هدف کلی: آشنائی با مقالات تحقیقی اصیل (Original articles): نتایج

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: ۱- با روش های مختلف ارائه نتایج آشنا باشد. ۲- نحوه ارائه نتایج به صورت جدول را بداند. ۳- نحوه ارائه نتایج به صورت شکل را بداند.	شناختی شناختی شناختی	شرکت فعال در کلاس، ایجاد زمینه مناسب برای فعالیت دانشجویان، تشویق دانشجویان به مشارکت در بحث	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۲ ساعت	سخنرانی پاورپوینت ویدئو پروژکتور وایت برد	امتحان پایان ترم

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس: گزارش به اداره آموزش

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان، میان ترم): تکالیف : بارم: ----

ب) پایان دوره: آزمون تستی - تشریحی : بارم: ۱/۲۵ نمره

جلسه هفتم - مدرس: دکتر ناهیده قره آغاجی

هدف کلی: آشنائی با مقالات تحقیقی اصیل (Original articles): بحث نتایج

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: ۱- نتایج به دست آمده از تحقیق را تفسیر نماید. ۲- نتایج به دست آمده از تحقیق را با نتایج سایر مطالعات مقایسه نماید.	شناختی شناختی	شرکت فعال در کلاس، ایجاد زمینه مناسب برای فعالیت دانشجویان، تشویق دانشجویان به مشارکت در بحث	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۲ ساعت	سخنرانی پاورپوینت ویدئو پروژکتور وایت برد	امتحان پایان ترم

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس: گزارش به اداره آموزش

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان، میان ترم): تکالیف بارم: ----

ب) پایان دوره: آزمون تستی - تشریحی بارم: ۱/۲۵ نمره

جلسه هشتم - مدرس: دکتر ناهیده قره آغاجی
هدف کلی: آشنائی با بخش های نتیجه گیری نهایی (Conclusion) و منابع (References)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: ۱- با نحوه نوشتن نتیجه نهایی تحقیق آشنا باشد. ۲- نحوه ارجاع دادن به مطالعات دیگر در متن مقاله را بداند. ۳- با نحوه نوشتن لیست منابع طبق فرمت مجله مورد نظر آشنائی داشته باشد. ۴- با نرم افزارهای نوشتن منابع آشنا باشد.	شناختی شناختی شناختی شناختی	شرکت فعال در کلاس، ایجاد زمینه مناسب برای فعالیت دانشجویان، تشویق دانشجویان به مشارکت در بحث	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۲ ساعت	سخنرانی پاورپوینت ویدئو پروژکتور وایت برد	امتحان پایان ترم

✱ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس: گزارش به اداره آموزش

✱ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان، میان ترم): تکالیف بارم: ----

ب) پایان دوره: آزمون تستی - تشریحی بارم: ۱/۲۵ نمره

- Angelika H. Hofmann, Scientific Writing and Communication: Papers, Proposals, and Presentations, Third edition

منابع اصلی درس (رفرانس):

جلسه نهم - مدرس: دکتر ناهیده قره آغاجی

هدف کلی: آشنائی با مقالات مروری نظام مند (Systematic review)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: ۱- با ساختار مقالات مروری نظام مند آشنائی داشته باشد. ۲- ویژگی های مقالات مروری نظام مند را توضیح دهد.	شناختی شناختی شناختی	شرکت فعال در کلاس، ایجاد زمینه مناسب برای فعالیت دانشجویان، تشویق دانشجویان به مشارکت در بحث	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۲ ساعت	سخنرانی پاورپوینت ویدئو پروژکتور وایت برد	امتحان پایان ترم

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس: گزارش به اداره آموزش

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان، میان ترم): تکالیف بارم: ----

ب) پایان دوره: آزمون تستی - تشریحی بارم: ۱/۲۵ نمره

- Angelika H. Hofmann, Scientific Writing and Communication: Papers, Proposals, and Presentations, Third edition

منابع اصلی درس (رفرانس):

جلسه دهم - مدرس: دکتر ناهیده قره آغاجی

هدف کلی: آشنائی با مقالات مروری (Review articles)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: ۱- با ساختار و ویژگی های مقالات مروری آشنائی داشته باشد. ۲- تفاوت مقالات مروری و مروری سیستماتیک را بداند. ۳- تفاوت مقالات مروری و mini review را بداند.	شناختی شناختی شناختی	شرکت فعال در کلاس، ایجاد زمینه مناسب برای فعالیت دانشجویان، تشویق دانشجویان به مشارکت در بحث	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۲ ساعت	سخنرانی پاورپوینت ویدئوپروژکتور وایت برد	امتحان پایان ترم

✱ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس: گزارش به اداره آموزش

✱ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان، میان ترم): تکالیف : بارم: ----

ب) پایان دوره: آزمون تستی - تشریحی : بارم: ۱/۲۵ نمره

جلسه یازدهم - مدرس: دکتر ناهیده قره آغاجی

هدف کلی: آشنائی با مقالات گزارش مورد نادر (Case report) و نامه به سردبیر (Letter to editor)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: ۱- با ساختار و ویژگی های مقالات "گزارش مورد نادر" آشنائی داشته باشد. ۲- تفاوت مقالات case report و case series را بیان نماید. ۳- با ویژگی های مقالات "نامه به سردبیر" آشنائی داشته باشد.	شناختی شناختی شناختی	شرکت فعال در کلاس، ایجاد زمینه مناسب برای فعالیت دانشجویان، تشویق دانشجویان به مشارکت در بحث	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۲ ساعت	سخنرانی پاورپوینت ویدئوپروژکتور وایت برد	امتحان پایان ترم

✱ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس: گزارش به اداره آموزش

✱ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان، میان ترم): تکالیف بارم: ----

ب) پایان دوره: آزمون تستی - تشریحی بارم: ۱/۲۵ نمره

جلسه دوازدهم - مدرس: دکتر ناهیده قره آغاجی

هدف کلی: آشنائی با مقالات Brief Reports/Clinical Reports و Rapid Communication

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: ۱- با ویژگی های مقالات " Brief Reports/Clinical Reports " آشنا باشد. ۲- با ویژگی های مقالات " Rapid Communication " آشنائی داشته باشد.	شناختی شناختی	شرکت فعال در کلاس، ایجاد زمینه مناسب برای فعالیت دانشجویان، تشویق دانشجویان به مشارکت در بحث	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۲ ساعت	سخنرانی پاورپوینت ویدئوپروژکتور وایت برد	امتحان پایان ترم

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف) در طول دوره (کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم) : تکالیف بارم : ----

ب) پایان دوره : آزمون تستی - تشریحی بارم : ۱/۲۵ نمره

جلسه سیزدهم - مدرس: دکتر ناهیده قره آغاجی

هدف کلی: آشنائی با نامه نگاری به زبان انگلیسی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: ۱- با نحوه نوشتن cover letter آشنا باشد. ۲- نکات مهمی را که برای یک cover letter لازم است را بیان نماید.	شناختی شناختی	شرکت فعال در کلاس، ایجاد زمینه مناسب برای فعالیت دانشجویان، تشویق دانشجویان به مشارکت در بحث	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۲ ساعت	سخنرانی پاورپوینت ویدئو پروژکتور وایت برد	امتحان پایان ترم

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس: گزارش به اداره آموزش

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان، میان ترم.....): تکالیف بارم: ----

ب) پایان دوره: آزمون تستی - تشریحی بارم: ۱/۲۵ نمره

جلسه چهاردهم - مدرس: دکتر ناهیده قره آغاجی

هدف کلی: آشنائی با پسوندها و پیشوندهای انگلیسی در متون پزشکی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
۱- انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: با پسوندهای پزشکی و نحوه استفاده از آنها در متن مقاله آشنا باشد. ۲- با پیشوندهای پزشکی و نحوه استفاده از آنها در متن مقاله آشنا باشد.	شناختی شناختی	شرکت فعال در کلاس، ایجاد زمینه مناسب برای فعالیت دانشجویان، تشویق دانشجویان به مشارکت در بحث	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۲ ساعت	سخنرانی پاورپوینت ویدئوپروژکتور وایت برد	امتحان پایان ترم

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس: گزارش به اداره آموزش

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان، میان ترم): تکالیف بارم: ----

ب) پایان دوره: آزمون تستی - تشریحی بارم: ۱/۲۵ نمره

جلسه پانزدهم - مدرس: دکتر ناهیده قره آغاچی

هدف کلی: آشنائی با ارائه مقالات بصورت سخنرانی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: ۱- نحوه آماده کردن چکیده برای ارائه در کنفرانس های علمی را بداند. ۲- تفاوت بین چکیده مقاله و چکیده کنفرانس را بیان نماید. ۳- نکات مهم در تهیه پاورپوینت آشنا باشد. ۴- نکات مهم در مورد یک سخنرانی خوب را بداند.	شناختی شناختی شناختی شناختی	شرکت فعال در کلاس، ایجاد زمینه مناسب برای فعالیت دانشجویان، تشویق دانشجویان به مشارکت در بحث	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۲ ساعت	سخنرانی پاورپوینت ویدئو پروژکتور وایت برد	امتحان پایان ترم

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس: گزارش به اداره آموزش

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان، میان ترم): تکالیف : بارم: ----

ب) پایان دوره: آزمون تستی - تشریحی : بارم: ۱/۲۵ نمره

جلسه شانزدهم - مدرس: دکتر ناهیده قره آغاجی

هدف کلی: آشنائی با ارائه مقالات بصورت پوستر

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: ۱- نکات مهم در مورد تهیه یک پوستر خوب را بداند.	شناختی	شرکت فعال در کلاس، ایجاد زمینه مناسب برای فعالیت دانشجویان، تشویق دانشجویان به مشارکت در بحث	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۲ ساعت	سخنرانی پاورپوینت ویدئوپروژکتور وایت برد	امتحان پایان ترم

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس: گزارش به اداره آموزش

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان، میان ترم): تکالیف بارم: ----

ب) پایان دوره: آزمون تستی - تشریحی بارم: ۱/۲۵ نمره

- Angelika H. Hofmann, Scientific Writing and Communication: Papers, Proposals, and Presentations, Third edition

منابع اصلی درس (رفرانس):