

حیطه های عملکرد و شرح وظایف دفاتر توسعه مراکز آموزشی

(۱) عملکرد سازمانی

- تدوین برنامه راهبردی و عملیاتی دفتر توسعه آموزش با مشارکت اعضای هیأت علمی و مسئولین بیمارستان
- اجرای برنامه های آموزشی بر اساس سیاست های ابلاغ شده از EDC
- ارائه گزارش فعالیت ها به صورت هر سه ماه (فصلی) به EDC
- مشارکت فعال در جلسات آموزشی مرکز و ارائه گزارش های مقطعی

(۲) توانمندسازی آموزشی

- نیازسنجی آموزشی از اعضای هیأت علمی مرکز با کمک و حمایت EDC
- مشارکت در برنامه های توانمندسازی اعضای هیأت علمی در چهارچوب برنامه جامع توانمندسازی دانشگاه و با حمایت EDC (شامل برگزاری کارگاه، تولید پمفلت های آموزشی با نظارت EDC و دفتر توسعه آموزش دانشکده پزشکی، معرفی منابع مطالعاتی مفید، تشکیل گروه های مجازی و ترغیب مشارکت در ارائه مطالب آموزشی و ...)

(۳) ارزشیابی

- ارزشیابی دوره های آموزشی برگزار شده در مرکز با همکاری EDC و ارائه بازخورد به گروه های آموزشی
- ارزشیابی فراگیران: شامل همکاری در برگزاری، نظارت و تحلیل آزمون های برگزار شده در مرکز و ارائه بازخورد
- ارزشیابی اعضای هیأت علمی مرکز به صورت فعال و ارائه بازخورد سازنده

(۴) برنامه ریزی آموزشی

- همکاری در تدوین و بازنگری طرح دوره ها و طرح درس های اجرا شده توسط بخش ها و گروه های آموزشی در مرکز

(۵) پژوهش در آموزش

- نیازسنجی و تعیین الویت طرح های پژوهش در آموزش مبتنی بر نیاز مرکز و ارائه گزارش به EDC
- همکاری و مشارکت در اجرای طرح های پژوهش در آموزش

(۶) دانش پژوهی و جشنواره

- آشنا سازی اعضای هیأت علمی مرکز در مورد جشنواره های آموزشی و پژوهشی و فرآیند ارسال و داوری فعالیت های دانش پژوهی
- ترغیب اعضای هیأت علمی مرکز جهت انجام فعالیت های دانش پژوهی

۷) دانشجویی

- شناسایی دانشجویان علاقه مند به حیطه آموزش علوم پزشکی و تشکیل کمیته مشورتی فراگیران

۸) توسعه آموزش مجازی

- همکاری و حمایت در تولید محتواهای و مدیاهای آموزشی الکترونیک توسط اعضای هیأت علمی مرکز
- اطلاع رسانی و ترغیب اعضای هیأت علمی برای شرکت در دوره های آموزش مجازی

۹) همکاری های برون سازمانی

- راه اندازی و بروز رسانی صفحه اینترنتی مختص EDO
- همکاری با دفاتر توسعه سایر مراکز
- برقراری ارتباط فعال با گروه آموزش پزشکی
- ۱۰) شناسایی، حمایت و اجرای فعالیت های نوآورانه آموزشی در همه حیطه ها (توانمندسازی، برنامه ریزی آموزشی، ارزشیابی و ...)
- ۱۱) اطلاع رسانی مناسب در همه جنبه های آموزش علوم پزشکی به اعضای هیأت علمی مرکز (کارگاه ها، جشنواره ها، جلسات آموزشی و ...)
- ۱۲) ارائه مشاوره های آموزشی به معاون آموزشی مرکز، اعضای هیأت علمی و فراگیران در همه حیطه ها (خصوصاً پژوهش در آموزش، طرح های نوآورانه و دانش پژوهی، برنامه ریزی آموزشی، ارزشیابی و جشنواره)
- ۱۳) توسعه زیرساخت های آموزشی مرکز با حمایت و نظارت EDC
- ۱۴) توجه ویژه به مقوله اخلاق حرفه ای از طریق اطلاع رسانی کارگاه ها و یا مشارکت در برگزاری کارگاه های اخلاق حرفه ای در مرکز
- ۱۵) ایجاد زمینه برای افزایش پاسخگویی آموزشی، آموزش مبتنی بر توانمندی و عدالت در آموزش

۱۶) ایجاد محیطی پویا جهت پرورش دانشجویان و نخبه پروری اساتید و دانشجویان در زمینه آموزش پزشکی