



دانشکده پیراپزشکی
گروه علوم پایه

مقدمه

امروزه برنامه ریزی راهبردی و یا استراتژیک در تمام دنیا بسیار مرسوم است و جزو پیش نیازهای اجرایی برنامه های مدیریتی در یک سازمان یا مجموعه محسوب می شود زیرا برنامه ریزی راهبردی ابزاری است برای کمک به تصمیم گیری های مدیران و چگونگی یافتن منابع مورد نیاز برای رسیدن به مقصود و هدف آن کسب اطمینان در ایجاد توانایی کافی سازمانی برای نوآوری و تغییرات می باشد. در واقع برنامه ریزی راهبردی به نوعی تصویر رسمی آینده ی سازمان است. برای آنکه سازمان بدانند به کجا خواهد رفت باید بدانند اکنون دقیقاً کجا قرار گرفته است. پس از آن باید آنچه می خواهد باشد را به درستی تعریف کرده و چگونگی رسیدن به آن جایگاه را مشخص کند. در نظام های آموزشی نیز برنامه ریزی راهبردی به برنامه ریزان این امکان را می دهد که به صورت "فراکنشی" و نه "واکنشی" به استقبال آینده بروند (کافمن و هرمن، ۱۳۸۵: ۱۹). بنابراین با توجه به اهمیت برنامه ریزی راهبردی، گروه علوم پایه دانشکده پیراپزشکی نیز با مشارکت و همفکری همه اعضای گروه اقدام به تدوین برنامه استراتژیک پنج ساله گروه نمود تا بتواند با اتکا به نقشه راهی مشخص به اهداف خود در آینده نزدیک شود.

رسالت:

گروه علوم پایه مسئولیت دارد تا از طریق به روز بودن چه از نظر توانمندی علمی و آموزشی اعضای هیأت علمی و چه از نظر امکانات علمی و پژوهشی، آموزش متناسب با نیازهای جامعه به طور عام و دانشجویان به طور خاص ارائه دهد. از آنجایی که گروه علوم پایه متشکل از رشته های مختلف مانند زبان انگلیسی، ادبیات فارسی، آمار، اخلاق پزشکی و غیره می باشد به تبع آن با تمامی گروه های آموزشی در سطح دانشگاه همکاری مستمر دارد، گروه علوم پایه همواره برای ارتقای روز افزون این همکاری و ارائه خدمات متناسب با شرایط و نیازهای گروه مختلف تلاش نموده است. علاوه بر این، آموزش زبان فارسی و فرهنگ ایرانی به دانشجویان خارجی جدیدالورود و ارتقای سطح زبان انگلیسی اعضای محترم هیأت علمی دانشگاه و کارکنان در راستای سیاست بین المللی سازی دانشگاه از دیگر رسالت های این گروه می باشد.

چشم انداز:

این گروه امیدوار است با کمک به ارتقای سطح کمی و کیفی فعالیت پژوهش اعضای هیأت علمی و افزایش دامنه خدمات آموزشی مبتنی بر پژوهش های نیاز محور برای گروه های هدف گسترده تر، سهمی در ترفیع جایگاه ملی و بین المللی دانشگاه ایفا کند.

ارزش های حاکم:

- ۱) رعایت شأن اعضای هیأت علمی
- ۲) رعایت موازین شرعی و اصول اخلاقی در آموزش و پرورش
- ۳) راهنمایی، مشاوره و پاسخگویی به دانشجویان
- ۴) بهبود روحیه مشارکت و همکاری
- ۵) پایبندی به اصل شایسته سالاری
- ۶) رعایت انضباط کاری

تهدید ها

- ۱) عدم لحاظ ویژگی های خاص رشته های گروه علوم پایه در تدوین آیین نامه های ارتقاء و فرم های ارزشیابی اساتید
- ۲) عدم وجود گروه آموزشی تخصصی برای اعضای هیأت علمی گروه علوم پایه و عدم امکان راهنمایی و مشاوره پایان نامه های دانشجویی
- ۳) عدم توجه کافی به به دامنه خدماتی که اعضای هیأت علمی این گروه می توانند در کنار کلاس های درس دانشجویان در سطح دانشگاه ارائه دهند
- ۴) مداخله افراد غیر حرفه ای و غیر متخصص در برگزاری کارگاه ها و دوره های آموزشی که کاملاً در تخصص اعضای هیأت علمی این گروه هستند
- ۵) دعوت از اساتید مدعو در برخی رشته های تخصصی گروه در بیعضی از دانشکده ها بدون هماهنگی با گروه در حالیکه واحدهای موظفی اساتید مربوطه هنوز پر نشده است
- ۶) کمبود اعتبارات و بودجه تخصیص داده شده به گروه
- ۷) کندی فرآیند تصویب طرح های پژوهشی