

طرح درس

عنوان درس: مدیریت اطلاعات سلامت	رشته تحصیلی: پژوهش اجتماعی: دستیاری	مقطع تحصیلی: پژوهش اجتماعی
تعداد و نوع واحد: 2 واحد نظری	بیشتر بیان: ندارد	تعداد و نوع واحد: 2 واحد نظری
تعداد دانشجویان: 3 نفر	نام مدرس: دکتر زکیه بیزی	تعداد دانشجویان: 3 نفر
وسایل مورد نیاز: کامپیوتر و ویدئو بروزکنور - وایت بورد و ماژیک	عرصه آموزش: کلاس	وسایل مورد نیاز: کامپیوتر و ویدئو بروزکنور - وایت بورد و ماژیک

هدف کلی:

آشنایی با اطلاعات در عرصه مراقبت بهداشتی و درمانی و مفاهیم مربوط به مدیریت اطلاعات سلامت (HMIS)

اهداف اختصاصی:

در پایان ترم از دانشجو انتظار می‌رود:

- 1 مفاهیم داده، اطلاعات و دانش را در عرصه سلامت توضیح دهد.
- 2 انواع اطلاعاتی را که در در عرصه مراقبت های بهداشتی تولید و استفاده می شوند، طبقه بندی نموده و برای هر کدام منابع ارائه نماید.
- 3 اهمیت اطلاعات را در برنامه ریزی، پایش و ارزیابی مداخلات بهداشتی شرح دهد.
- 4 کیفیت داده ها و خصوصیات داده های کیفی را در عرصه سلامت بیان نماید.
- 5 اهمیت تغیر سیستمیک در مراقبت بهداشتی و طراحی سیستم های اطلاعاتی را توضیح دهد.
- 6 سیستم های اطلاعاتی را تعریف نموده و انواع آنها را در عرصه مراقبت های بهداشتی پژوهش ماردد.
- 7 ارکان سیستم های اطلاعاتی را در برنامه ریزی مراقبت های بهداشتی پژوهش ماردد.
- 8 کاربرد مفاهیم اینباره داده ها و داده کاوی را در عرصه سلامت توضیح دهد.
- 9 لزوم دیکشنری داده ها و استاندارد های رایج در مورد داده های بهداشتی و درمانی را توضیح دهد.
- 10 اهداف اقدامات بهداشت عمومی را بر شمرده و برای هر کدام تعاریفی ارائه نماید.
- 11 نقش اطلاعات را در دستیابی به اهداف اقدامات بهداشت عمومی شرح دهد.
- 12 منابع اطلاعاتی در عرصه بهداشت و درمان را نام برد و برای هر کدام توضیحات کافی ارائه نماید.
- 13 روش های تشخیص اجتماعی (گزارش دهنی، دیده وری، غربالگری و پیمایش ها) را شرح دهد.*
- 14 محدودیت های فناوری سیستم های اطلاعاتی و تشخیص اجتماعی را شرح دهد.
- 15 تفاوت سیستم های اطلاعاتی را در کشورهای توسعه یافته و در حال توسعه توضیح دهد.
- 16 نمونه هایی از منابع اطلاعاتی عرصه سلامت را ارزیابی نموده و اشکالات آنها را پژوهش ماردد.
- 17 یک روش تشخیص اجتماعی را به انتخاب خود برنامه ریزی نماید.

برای نیل به این هدف اختصاصی شماره 13 ، دو جلسه درسی بیش بینی شده و همکاری یکی از اساتید متخصصین در زمینه پژوهش های غربالگری و پیمایشی مورد نیاز می باشد.

روش تدریس و وظایف استاد:

سخنرانی
هدایت بحث ها
پرسش و پاسخ
انجام آزمون پایان نیمسال

وظایف دانشجو:

حضور مرتب در جلسات درسی
شرکت در بحث های کلاسی
آماده نمودن مطالب از قبیل در ارتباط با موضوع درس
برنامه ریزی برای کاربرد یکی از روش های تشخیص اجتماعی

شیوه ارزشیابی:

%10	حضور منظم در کلاس
%10	فعالیت در کلاس
%20	ارائه یک برنامه تشخیص اجتماعی
%60	امتحان پایان ترم

منابع درسی:

1. فصل 5-2 از کتاب Oxford Textbook of public health

2-5 Information systems and community diagnosis in developing countries