

طرح درس

عنوان درس: روش تحقیق	رشته تحصیلی: مدارک پزشکی	مقطع تحصیلی: کارشناسی
ترم: دوم	تعداد و نوع واحد: 2 واحد نظری - 1 واحد عملی	پیش نیاز: آمار حیاتی
تعداد دانشجویان: 20 نفر	نیمسال تحصیلی: اول 90-89	عرصه آموزش: کلاس 2 جلسه در اتاق کامپیوتر
وسایل مورد نیاز: کامپیوتر و ویدئو پروژکتور - وایت بورد و ماژیک	نام مدرس: دکتر زکبه پیری	

روش تدریس و وظایف استاد:

سخنرانی

برسش و پاسخ

آماده ساده منابع و ابزارهای لازم برای هر جلسه

هدایت بحث های گروهی

انجام آزمون میان ترم و آزمون پایان ترم

وظایف دانشجوی:

حضور مرتب در جلسات درسی

شرکت در بحث های کلاسی و کلاس های عملی

تهیه پروپوزال تحقیق به صورت گام به گام

مطالعه قبلی در ارتباط با موضوع درس

شیوه ارزشیابی:

حضور منظم در کلاس 5%

فعالیت در کلاس 20%

پروژه عملی 25%

امتحان پایان ترم 50%

منابع درسی:

روش تحقیق در علوم پزشکی: میانی پژوهش در علوم پزشکی، دکتر اکبر فتوحی و دکتر فرین کمانگر

پژوهش در علوم پزشکی و بهداشت، دکتر محمد رضا زالی

اصول طراحی پرسشنامه در مطالعات علوم پزشکی، سرور اسیوند

تحقیق در سیستم های بهداشتی، سازمان جهانی بهداشت

شماره جلسه	عنوان درس	اهداف درس	حیطه	ابزار آموزشی
1	تحقیق و انواع آن	<ul style="list-style-type: none"> • تحقیق را تعریف نماید • ضرورت تحقیق در جامعه بشری را توضیح دهد • انواع تحقیق را از دیدگاه های گوناگون بیان نماید • انواع تحقیق را با هم مقایسه کند • منشور تحقیق را شرح داده و ضرورت آن را بیان کند • 	شناختی عاطفی حرکتی	وایت برد پروژکتور
2	انتخاب موضوع و روشهای آن	<ul style="list-style-type: none"> • ضرورت اولویت بندی موضوعات را بیان کند • مدل های مختلف امتیازدهی به موضوعات را شرح دهد • مدل COHRED را توضیح دهد • نحوه امتیازدهی در هر مدل را بیان کند • بتواند جدول امتیازبندی موضوعات را تنظیم نماید • با استفاده از جدول ، موضوعات مورد نظر خود را اولویت بندی نماید 	شناختی حرکتی	وایت برد پروژکتور
3	مراحل تحقیق	<ul style="list-style-type: none"> • مراحل کلی تحقیق را بشناسد • ضرورت توالی مراحل تحقیق را شرح دهد • فعالیت های مربوط به هر مرحله را ذکر نماید 	شناختی	وایت برد پروژکتور
4	بیان مسئله و نحوه تنظیم آن	<ul style="list-style-type: none"> • هدف از نوشتن بیان مسئله را بیان نماید • بخش های اصلی یک بیان مسئله را توضیح دهد. • نحوه درج نقل قول از دیگران را شرح دهد. • سه نمونه بیان مسئله برای یک موضوع را مقایسه نماید • برای موضوع انتخابی خود یک بیان مسئله بنویسد 	شناختی عاطفی حرکتی	وایت برد پروژکتور چند مقاله منتخب
5	بررسی متون و نحوه انجام آن	<ul style="list-style-type: none"> • هدف از بررسی متون را بیان نماید. • اصول فیش برداری را توضیح دهد. • منابع اطلاعاتی برای بررسی متون را نام ببرد • نحوه استفاده از منابع اطلاعاتی را بشناسد • جستجوی کلید واژه ای و موضوعی در اینترنت را بتواند انجام دهد • خلاصه سازی متون را در مورد مقالات انجام دهد • دو مقاله مرتبط با موضوع انتخابی خود جستجو نماید 	شناختی عاطفی حرکتی	سخنرانی کار عملی با ژورنال ها، پایگاه های اطلاعاتی و اینترنت

6	انواع مطالعه	<ul style="list-style-type: none"> • انواع مطالعه را نام ببرد. • طبقه بندی های موجود برای انواع مطالعه و سلسله مراتب آنها را بیان نماید • کاربرد هر کدام از روش های مطالعه را توضیح دهد • انواع روش های مطالعه را با هم مقایسه نماید • روش مطالعه چند مقاله تمرینی را در کلاس استخراج نماید • انواع روش های مطالعه در موضوع انتخابی خود را بحث نماید 	شناختی عاطفی حرکتی	وایت برد پروژکتور
7	تنظیم اهداف پژوهش، تنظیم سوالات و فرضیه ها	<ul style="list-style-type: none"> • هدف کلی و اهداف اختصاصی را تعریف نماید • نحوه نوشتن اهداف اختصاصی را توضیح دهد. • هدف نویسی در انواع مطالعات را شرح دهد • ارتباط متغیر ها و اهداف اختصاصی را بشناسد • اهمیت نوشتن اهداف را بیان نماید • اهداف اختصاصی چند مقاله را بتواند استخراج نماید • برای موضوع انتخابی خود هدف کلی و اهداف اختصاصی بنویسد. • تعریفی از فرضیه ارائه دهد. • تفاوت یک فرضیه و سوال را توضیح دهد. • نحوه آزمودن فرضیه ها را بشناسد • کاربرد سوال و فرضیه را در تحقیق شرح دهد. • سوالات و فرضیات چند تحقیق را تعیین کند • با توجه به اهداف اختصاصی مطالعه خود، سوال و فرضیه بنویسد 	شناختی عاطفی حرکتی	وایت برد پروژکتور
8	متغیرها	<ul style="list-style-type: none"> • متغیر را تعریف نموده و انواع آن را توضیح دهد • انواع متغیر را با هم مقایسه نماید • نحوه استخراج متغیرها را بیان نماید • نحوه ترسیم جداول توخالی را شرح دهد • اهمیت تهیه جدول متغیرها را توضیح دهد • متغیرهای موضوع انتخابی خود را استخراج نماید • بتواند جدول متغیرها را برای تحقیق خود تنظیم نماید 	شناختی عاطفی حرکتی	وایت برد پروژکتور
9		انجام آزمون میان ترم		
10	جامعه مطالعه و تعیین حجم نمونه	<ul style="list-style-type: none"> • جامعه مطالعه را تعریف نماید • تفاوت جامعه و نمونه را بیان نماید • ضرورت نمونه گیری را شرح دهد • بتواند برای متغیرهای کیفی حجم نمونه را تعیین نماید. • بتواند برای متغیرهای کمی حجم نمونه را تعیین نماید. 	شناختی عاطفی حرکتی	وایت برد پروژکتور
11	نمونه گیری و انواع آن	<ul style="list-style-type: none"> • هدف از انجام نمونه گیری را بیان نماید. • نمونه گیری احتمالی را توضیح داده و انواع آن را بیان نماید. • نمونه گیری غیر احتمالی را بیان نموده و انواع آن را توضیح دهد. • بتواند با جدول اعداد تصادفی کار کند. 	شناختی عاطفی حرکتی	وایت برد پروژکتور
12	ابزار روش های جمع آوری داده ها	<ul style="list-style-type: none"> • انواع روش های جمع آوری داده ها را نام ببرد. • مزایا و محدودیت های هر کدام از روش ها را توضیح دهد • روش مورد نظر برای موضوع خود را با ذکر دلایل بیان نماید • با استفاده از جدول متغیرها یک نمونه پرسشنامه تهیه نماید 	شناختی عاطفی حرکتی	وایت برد پروژکتور

<p>وایت برد پروژکتور چند نمونه پرسشنامه</p>	<p>شناختی عاطفی</p>	<ul style="list-style-type: none"> • روش های جمع آوری داده ها را با هم مقایسه نماید • روایی و پایایی را تعریف نماید • ضرورت و اهمیت سنجش روایی و پایایی را بدانند • روش های تعیین روایی و پایایی را توضیح دهد • فواید یک تحقیق آزمایشی را بیان نماید 	<p>13</p> <p>تعیین روایی و پایایی ابزار تحقیق</p>
<p>وایت برد پروژکتور کامپیوتر نرم افزار SPSS</p>	<p>شناختی عاطفی حرکتی</p>	<ul style="list-style-type: none"> • هدف از کدگذاری داده ها را بیان نماید • نرم افزار های قابل استفاده برای تحلیل داده ها را نام ببرد • بخش های اصلی نرم افزار SPSS را بشناسد • نحوه وارد نمودن داده ها به نرم افزار را توضیح دهد • شاخص های مرکزی و پراکندگی را نام ببرد • نحوه استخراج شاخص های مرکزی و پراکندگی را توضیح دهد • بتواند داده های فرضی را در نرم افزار وارد نماید • برخی تحلیل های ساده را در مورد داده ها انجام دهد • بتواند جدا اولی برای یافته های خود ترسیم نماید 	<p>14</p> <p>تجزیه و تحلیل داده ها</p>
<p>وایت برد پروژکتور اینترنت چند ژورنال</p>	<p>شناختی عاطفی حرکتی</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ضرورت منبع نویسی را شرح دهد • انواع روش های منبع نویسی را نام ببرد • مشخصه های موجود در هر ارجاع را نام ببرد • هر کدام روش های منبع نویسی را توضیح دهد • روش های ارجاع دهی منابع اینترنتی را بیان نماید • روش های مختلف منبع نویسی را با هم مقایسه نماید 	<p>15</p> <p>منبع نویسی و روش های آن</p>
<p>وایت برد پروژکتور فرمت یک پرپوزال</p>	<p>شناختی عاطفی حرکتی</p>	<ul style="list-style-type: none"> • هدف از برنامه ریزی برای تحقیق را توضیح دهد • اهمیت برنامه ریز در تحقیق را بدانند • نمودار گانت و هدف از تهیه آن را توضیح دهد. • اجزای یک نمودار گانت را شرح دهد • نمونه هایی از نمودار گانت را مورد مطالعه قرار دهد. • برای موضوع انتخابی خود نمودار گانت ترسیم نماید 	<p>16</p> <p>برنامه ریزی تحقیق و نگارش طرح پژوهشی</p>
<p>وایت برد پروژکتور</p>	<p>شناختی عاطفی حرکتی</p>	<ul style="list-style-type: none"> • با ذکر مثال هایی ضرورت رعایت ملاحظات اخلاقی در پژوهش ها را بیان نماید • عناوین قوانین بین المللی و ملی را در مورد اخلاق پژوهش های انسانی نام ببرد • نکات اصلی قانون نورنبرگ را توضیح دهد. • نکات مهم در بیانیه هلسینکی را توضیح دهد. • قوانین موجود در مورد اخلاق پژوهش های انسانی را با هم مقایسه نماید. • قوانین ایران در مورد پژوهش های انسانی را نام ببرد. • ملاحظات اخلاقی مربوط به هر مرحله از تحقیق را توضیح دهد. • ساز و کار رضایت آگاهانه در تحقیقات را بیان نماید. • ملاحظات اخلاقی در چند مقاله و تحقیق را استخراج نماید • ملاحظات اخلاقی در مورد موضوع انتخابی خود را تدوین نماید 	<p>17</p> <p>اخلاق در پژوهش های علوم پزشکی</p>