

طرح درس

عنوان درس: زبان اختصاصی 3	رشته تحصیلی: مدارک پزشکی	مقطع تحصیلی: کارشناسی ناپیوسته
ترم: اول	تعداد و نوع واحد: 1 واحد نظری- 1 واحد عملی	پیش نیاز: ندارد
تعداد دانشجویان: 19 نفر	نیمسال تحصیلی: دوم 88-89	عرضه آموزش: کلاس
وسایل مورد نیاز: کامپیوتر و ویدئو پروژکتور - وایت بورد و مازیک - اسپیکر	نام مدرس: دکتر زکبه پیری	

هدف کلی:

ارتقای مهارت های استفاده از فرهنگ لغات، خواندن و درک مطلب در دانشجویان

اهداف اختصاصی:

در پایان ترم از دانشجو انتظار می رود:

- 1- اطلاعاتی که یک دیکشنری در مورد لغات ارائه می کند(مانند تلفظ، معنی، بخش های مختلف کلمه و) بیان نماید.
- 2- پاراگراف را تعریف نموده و ساختار و انواع آن را در زبان انگلیسی شرح دهد.
- 3- حالت های مختلف کلمه را در جملات تجزیه و تحلیل نموده و نقش آنها بیان نماید.
- 4- اهمیت افعال مجهول را در متون علمی توضیح دهد و بتواند آنها را در جملات تشخیص دهد.
- 5- اجزای مختلف کلمه (پیشوند-ریشه و پسوند) را مشخص نموده و با شناخت معانی آنها دایره لغت خود را وسعت ببخشد.
- 6- معنی لغات اختصاصی متون مدارک پزشکی در زمینه محتوای پرونده بیمار را استخراج نموده و مفهوم متن را بیان نماید.
- 7- معنی لغات اختصاصی متون مدارک پزشکی در زمینه پرونده الکترونیک سلامت را استخراج نموده و مفهوم متن را بیان نماید.
- 8- معنی لغات اختصاصی متون مدارک پزشکی در زمینه کیفیت اطلاعات مراقبت بهداشتی را استخراج نموده و مفهوم متن را بیان نماید.
- 9- معنی لغات اختصاصی متون مدارک پزشکی در زمینه مفاهیم داده، اطلاعات و دانش را استخراج نموده و مفهوم متن را بیان نماید.
- 10- معنی لغات اختصاصی متون مدارک پزشکی در زمینه چرخه اطلاعات بیمار در بیمارستان و مراکز سرپایی را استخراج نموده و مفهوم متن را توضیح دهد.
- 11- متون ساده اختصاصی را از فایل های صوتی درک نموده و در کلاس بیان نماید.
- 12- همراه با خواندن متون، تلفظ صحیح واژه های اختصاصی را ارائه نماید.
- 13- جملاتی در مورد مدیریت اطلاعات بهداشتی و درمانی و مدارک پزشکی نوشته و در کلاس به زبان انگلیسی بیان نماید.

روش تدریس و وظایف استاد:

سخنرانی
ارائه توضیحات در خصوص برخی مفاهیم اختصاصی
پرسش و پاسخ
فراهم نمودن متون و فایل های صوتی مناسب
انجام آزمون های دوره ای و آزمون پایان نیمسال

وظایف دانشجو:

حضور مرتب در جلسات درسی
مطالعه متون درسی و استخراج لغات قبل از کلاس
یادگیری فعال از طریق ترجمه و درک مطلب متون اختصاصی
پیاده نمودن فایل های صوتی

شیوه ارزشیابی:

حضور منظم در کلاس 10%
فعالیت در کلاس 10%
امتحان پایان ترم 80%

منابع درسی:

مقالات مرتبط
فایل های صوتی مرتبط
کتاب تخصصی مدارک پزشکی (واگر، هافمن، اسکورکا، عبدالهاک، دیویس، انگلبارد و ..)